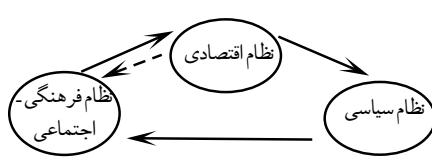


عمومی به عنوان بخش جدایی ناپذیر جامعه مدنی و توسعه آن با تأکید بر شرایط تاریخی و ساختاری این مرز و بوم مفید باشد.

در این نوشتار نگارنده کوشش دارد دیدگاهها و یافته‌های اندیشمند معاصر آلمانی یورگن هابر ماس را معرفی کند. پژوهش هابر ماس پیرامون حوزه عمومی دارای نکات قوتی است که بی‌تر دید می‌تواند برای علاقه‌مندان به بحث جامعه مدنی و مباحث جامعه‌شناسی سیاسی در خود توجه باشد. هابر ماس در سال ۱۹۶۲ کتابی تحت عنوان تحول ساختاری در حوزه عمومی^۱ منتشر کرد. در این کتاب او از منظری تاریخی به بحث درباره حوزه عمومی می‌پردازد و به عوامل و زمینه‌های مؤثر در شکل گیری آن اشاره می‌نماید. او با نگاه به سرمایه‌داری متأخر و سازمان یافته، آن را از جنبه آسیب‌شناختی مورد تحلیل قرار می‌دهد و نهایتاً راهکارهایی برای رفع محدودیت‌ها و کنار زدن مهاجمین به این حوزه پیشنهاد می‌کند.

برای ورود به بحث حاضر لازم است به چند نکته توجه کافی مبنول داریم:
 الف) بررسی حوزه عمومی برای هابر ماس دو کار کرد مهم در پی دارد: از سویی او پایی ریزی یک پارادایم خاص سعی دارد تا تغییرات تاریخی را با کمک آن مورد تحلیل قرار دهد و از سوی دیگر، او بدین وسیله مقوله‌ای هنجاری می‌پرورد تا برای نقد سیاسی جامعه‌نو از آن استفاده کند.^۲

ب) حوزه عمومی رامی توان به عنوان تلاشی برای برقراری مجدد ارتباط دیالکتیکی بین نظام سیاسی و نظام فرهنگی-اجتماعی شناخت. توجه هابر ماس در این مطالعات بیان تحول نهادهای فرهنگی بواسطه تغییر در نظام سیاسی می‌باشد که در واقع توسعه خود آن تیجه تغییرات حاصل در نظام اقتصادی بوده است.^۳ به دیگر سخن، ایجاد و توسعه حوزه عمومی از تغییرات حاصل در بستر نهاد سیاسی تأثیر پذیرفته است؛ تغییراتی که خود ریشه در تحولات نهادهای فرهنگی-اجتماعی داشته است.



نمودار شماره ۱: روابط دیالکتیکی بین نظامهای سه گانه

چکیده

مقاله حاضر، دیدگاه‌های فیلسفه و جامعه‌شناس آلمانی، یورگن هابر ماس را پیرامون حوزه عمومی- به عنوان اساس جامعه مدنی- به بحث گذاشته است. هابر ماس بحث خود را از تاریخچه و بنیادهای اساسی مؤثر در شکل گیری حوزه عمومی آغاز می‌نماید. وی مطبوعات را اعمال اصلی شکل گیری این حوزه به حساب می‌آورد و در ادامه، تعاریف و ویژگیهای کلی و خاص حوزه عمومی را مطرح می‌کند؛ به دیگر سخن، در حالت کلی و با وجود کدام شرایط حوزه عمومی امکان تحقق دارد و همچنین شرایط خاص تحقق حوزه عمومی کدام است؟ در اینجا، کنش ارتباطی و معیارهای یک گفتمان سالم و تحریف‌نشده تشریح می‌شود؛ بدین معنی که موقعیت آرمانی گفتمان با چه ملزوماتی همراه است. نگارنده با تأثیر از دیدگاه‌های هابر ماس، کارکردهای حوزه عمومی را در سطح خرد و کلان استخراج نموده و در پایان به کالبد شکافی حوزه عمومی از منظر آسیب‌شناسی می‌پردازد؛ منظری که در آن، هابر ماس به موارد تهدید یا تحدید کننده حوزه عمومی اشاره می‌کند. آخرین کلام مقاله حاضر، انتقادات وارد بر دیدگاه‌های این متفکر معاصر است.

مقدمه

از مسائل مورد توجه و تأکید در آسیب‌شناسی مشارکت، بویژه مشارکت سیاسی در ایران، فقدان حوزه عمومی^۱ و از منظری دیگر حاکمیت حوزه حکومتی بر حوزه خصوصی بوده است. اندیشمندان علوم اجتماعی با مطالعات تاریخی و ساختاری به تبیین این کاستی ملموس در سرگذشت این مرز و بوم پرداخته، و کوشیده‌اند راهکارهایی برای ایجاد و شکوفایی یک حوزه عمومی مستقل از حوزه حکومتی ارائه کنند.

شماری از فلاسفه و اندیشمندان سیاسی غرب نیز به مطالعه تاریخچه و سیر تحول حوزه عمومی از دیدگاه‌های متفاوت و با پارادایم‌های خاص خود همت گماشته‌اند. پر روشن است که اطلاع از تابع مطالعات این متفکران- بویژه جنبه آسیب‌شناسی آن- هر چند که یافته‌هایشان متأثر از تاریخ غرب تدوین شده‌اند می‌تواند در ارائه راهکردهای مناسب برای هموارسازی زمینه‌های استقلال حوزه

کنش ارتباطی، بنیاد شکوفایی حوزه عمومی

(اندیشه‌های یورگن هابر ماس)

فردین علیخواه

● هابر ماس : منظور از حوزه علومی، قلمرویی از زندگی اجتماعی است که در آن هر عاملی که بتواند افکار عمومی را به هم نزدیک سازد مجال شکل گیری می یابد.

گرفت. این امر موجب شد تا افراد، بیشتر احساس کنند که دیدگاهها و نقطه نظرات شان به هم نزدیک است و لذا در پی واسطه هایی برای طرح و ارائه منسجم دیدگاه های خود برآیند. در این میان، نقش روزنامه ها و مطبوعات اهمیت فرا اینده ای یافت.

همزمان، تجارت و بازار گانی و تولیدات صنعتی نیز رشدی روزافزون یافت. تولید کنندگان محصولات صنعتی باشد تولید، به دنبال مجاری ای برای معرفی کالاهای صنعتی خود برآمدند و در این میان متوجه کارابی رسانه های مکتوب یعنی روزنامه ها و نشریات شدند. با توجه به چنین وضعی روزنامه ها دارای دو کار کرد اساسی بودند: از سویی کار کردی سیاسی داشتند یعنی نظریات و دیدگاه های شهر و ندان را درباره اعمال حکومت بیان می کردند و از سوی دیگر عهددار کار کرد تبلیغات تجاری بودند. نکته درخور توجه اینکه این دوران که دوره شکوفایی حوزه علومی بورژوازی است، کار کرد سیاسی مطبوعات در برابر کار کرد تجاری و بازاری آنها وزن بیشتری داشت. مطبوعات، حاملان افکار عمومی بر خاسته از حوزه علومی بودند و نقشی انتقادی و فعل در برابر اعمال نظام سیاسی بر عهده داشتند. به عنوان یک تئیجه فرعی و تأیید رابطه دیالکتیکی بین نهادها می توان مشاهده کرد که اقتصاد بازار از عوامل مؤثر در توسعه حوزه علومی بورژوازی بوده است چرا که رشد تولیدات تجاری، خود پشتیبان رشد مطبوعات و رسانه های جمعی در حوزه علومی گردید.

تعاریف و ویژگی های کلی حوزه

علومی

هابر ماس در تعریف حوزه علومی چنین می گوید: «منظور از حوزه علومی، قلمرویی از زندگی اجتماعی است که در آن هر عاملی که بتواند افکار عمومی را به هم نزدیک سازد مجال شکل گیری می یابد... بخشی از حوزه علومی در هر گفتگویی که در آن افراد خصوصی گردhem می آیند تا جمعی تشکیل دهند، شکل می گیرد... شهر و ندان هنگامی که فارغ از فشار باهم به گفتنگو می پردازند به مشابه یک جمع علومی ظاهر می شوند.»^۹

از سوی دیگر نهاد اقتصادی نیز بردو نهاد دیگر تاثیر گذاشته است. برای نمونه، این نهاد با تسریع رقابت و رشد تبلیغات و کسب آزادی عمل از دولت، در زایش تغییراتی در نهاد فرهنگی- اجتماعی و نهاد سیاسی مؤثر واقع شده است.

(ج) هابر ماس به لحاظ روش شناسی معتقد به روش میان رشته ای^۵ است یعنی برای تبیین محورهای مطالعاتی خویش از همه شاخه های علوم اجتماعی سود می جوید و در تحلیل مسائل گاهی از سطح خرد رهیافت کنش متقابل بین افراد و روش شناسی مردمی- آغاز می کند و به سطح کلان- رهیافت تاریخی- ساختاری- می رو دو گاه عکس این رفتار می کند^۶. او در پاسخ این پرسش که «آیا شما تاکنون بین علایق متفاوتی که دارید تنشی احساس کرده اید؟» می گوید: «نه چندان. من حقیقتاً تقسیم بندی بین علوم- انسانی را دوست ندارم، من هرگز در نیافته ام که چطور فردی می تواند ادعا کند که قادر است بین علوم سیاسی و جامعه شناسی سیاسی تفاوت بگذارد یا بین نظریه اجتماعی و نظریه سیاسی و ارتباط این دو با فلسفه تفاوت قائل شود.»^۷

(د) هابر ماس بین حوزه علومی و جامعه مدنی^۸ تفاوت می گذارد. او حوزه علومی را بیشتر به عنوان محتوا، حال و هوای شرایط یک وضعیت می داند و در واقع جنبه نرم افزاری برای آن قائل است در حالی که جامعه مدنی برای او اشاره به جنبه سازمانی، نهادی، انجمنی دارد و بعد سخت افزاری را به ذهن متبدادر می سازد. در ادامه این تفاوت را بیشتر تشریح خواهیم کرد.

تاریخچه

گونه ضعیف حوزه علومی را در دولت- شهر های یونان می توان سراغ گرفت ولی در شکل امروزی ریشه آن به دوران نضیج گیری بورژوازی در قرون هفدهم و هیجدهم باز می گردد. پایه های حوزه علومی ابتدادر قلمرو هنر و ادبیات شکل گرفت؛ بدین ترتیب که افراد در قهوه خانه ها، رستورانها و باشگاه ها گردhem می آمدند تا درباره مسائل هنری و آثار ادبی روز به تبادل نظر پردازند. کم کم با افزایش این گونه مجالس، دامنه بحث به فراتر از ادبیات و هنر کشیده شد و مسائل سیاسی و نقد سیاستها و خط مشی های حکومتی را نیز دربر

بنگاههای خصوصی به انباشت سرمایه می‌پردازند و کالاهاو خدماتی را با واسطه پول مبادله می‌نمایند. در اینجا مالکین و مصرف کنندگان و کارگران سیمای بر جسته‌تری دارند. دولت دستگاه‌ویژه و انحصاری قدرت عمومی- اجرایی برای سازمان دادن امور عمومی است که در آن افراد به عنوان شهروند-موکل محسوب می‌شوند. در حالت آرمانی، دولت با نظرات عمومی هدایت می‌شود اما به لحاظ ماهیت سیستماتیک و بوروکراتیک خود می‌تواند از نهادهای عمومی جهان زندگی مجاز شود. دولت نیز چنان که از نمودار ۲ پیداست بازار روابط مبادله‌ای دارد. بازار، کالا، خدمات و مالیات در اختیار دولت قرار می‌دهد و در مقابل دولت نیز به بازار تقاضا، خدمات و تضمیم گیریهای سیاسی حامی آن را رائمه می‌دهد.

حوزه عمومی اساساً شبکه‌ای از ارتباطاتی است که برای خلق و ایجاد فضای اجتماعی جهت مبادله معانی بین افراد و گروهها از کنش ارتباطی^{۱۳} استفاده می‌کند. این حوزه به دو بخش سیاسی و فرهنگی تقسیم می‌شود. هنگامی که محور

برای درک روشن‌تر حوزه عمومی ابتدا باید به دو واژه سیستم^{۱۰} و جهان زندگی^{۱۱} توجه کرد. چنانچه در نمودار شماره ۲ مشاهده می‌شود جهان زندگی را زندگی رامی توان در دو سطح خرد و کلان در نظر گرفت^{۱۲} و حوزه خصوصی جهان زندگی را از حوزه عمومی آن که مربوط به بحث حاضر است از هم بازشناخت. در بخش سیستم نیز دو سطح بازار (اقتصاد) و دولت (قوه اجرایی) وجود دارد. حوزه خصوصی جهان زندگی متشکل از افراد و اشخاص خصوصی است و در اجتماعات نزدیک و صمیمی همانند جمع خانواده و دوستان تبلور می‌یابد. این حوزه، نیروی کار و تقاضا برای کالاهاو تولیدات را به بخش اقتصاد می‌فرستد و در عوض دستمزد و کالاهاو خدماتی را دریافت می‌دارد. حوزه خصوصی و حوزه عمومی دانش، هنجار و نمادهای رابرای ارتباط میان خود مبادله می‌نمایند. توجه به روابط مبادله‌ای بین این چهار حوزه اهمیت دارد. وسائل مبادله بین حوزه‌ها پول و قدرت است.

بازار در بر گیرنده گروههای همسود یا منافع اقتصادی است که از طریق دستمزد کار در بازار دربر گیرنده گروههای همسود یا منافع

● گونه ضعیف حوزه عمومی رامی توان در دولت- شهرهای یونان سراغ گرفت ولی در شکل امروزی، ریشه آن به دوران نضج گیری بورژوازی در قرون هفدهم و هیجدهم میلادی بازمی‌گردد.



● حوزه عمومی بستر شکل‌گیری «افکار عمومی» است. این حوزه محل بحث و تبادل نظر افراد پیرامون مسائل و علاقه‌مندو است و شرایط مناسبی برای زایش افکار عمومی به حساب می‌آید.

- شرایط مناسبی برای زایش افکار عمومی به حساب می‌آید.
- (۲) در این حوزه، شهر و ندان بر سر منافع عمومی به بحث و تبادل نظر می‌پردازند. به دیگر سخن، در این حوزه برخلاف روابط و مقاصد موجود در مؤسسات تجاری و گروههای شغلی که محور آنها منافع مادی و خصوصی است هدف، تأمین منافع عموم شرکت کنندگان و خیر جمعی است. به گفته دیوید هلدنبال کردن منافع عمومی توسط مشارکت کنندگان در حوزه عمومی، جامعه‌مندی را از ملاحظات سیاسی دور می‌دارد، و اقدام دولتی را به مجموعه‌ای از فعالیت‌ها محدود می‌کند که نظارت همگانی بر آن وجود دارد.^{۱۹}
- (۳) این حوزه، میانجی گروههای همسود و قدرت عمومی است.
- (۴) اصل مشارکت و نظارت دموکراتیک یکی از پایه‌های اساسی در این حوزه است.
- (۵) حق ورود در این حوزه برای همه شهر و ندان تضمین شده است. تفاوت‌های اجتماعی و امتیازات خاص بوبیزه امتیازات اقتصادی هیچ تاثیری در جایگاه و موقعیت افراد در این حوزه ندارد.
- (۶) افراد شرکت کننده از جرم اندیشه و استفاده از ارزش‌ها و مبانی مقدس برای پیش بردن استدلال فارغ‌اند. در این حوزه، اختلافات عقیدتی با احتجاجات و برانهای عقلانی و نه بر اساس رسوم و جزئیت منفی بر طرف می‌شود.^{۲۰}
- (۷) بر این حوزه «خرد جمیعی» حاکم است؛ یعنی مهم، توافق عام و اشتراک عقیده است که از طریق استدلال و گفتمان عوامی به دست می‌آید.
- (۸) در حوزه عمومی صرفاً یگانگی و عقاید همگون حاکم نیست. گفتمان و ارتباط صرفاً در جهت ایجاد وفاق به پیش نمودن و دلکه به لحاظ فرهنگی و فکری ابعاد متعددی مطرح می‌شود. افراد و گروههای مختلف که دارای آرمان‌ها و طرز تلقی‌های متفاوت هستند در مقابل هم قرار می‌گیرند، اختلافات خود را عیان می‌سازند و در نهایت در جهت دستیابی به راه حل‌های مشترک برای مسائل سعی می‌کنند. در واقع فضای حوزه عمومی به روی عقاید متفاوت باز است.^{۲۱} در اینجا مانند وحدت در عین کرت هستیم: افراد کثیر بر اصول گفتمان، وحدت عقیده دارند.
- گفتمان^{۱۴} و مباحث مطروحه، اقدامات و خطمشی‌های دولت باشد در حوزه عمومی سیاسی قرار داریم. روابط مبادله‌ای حوزه عمومی با دولت به شکل پرداخت مالیات و بی‌ریزی و فداداری عمومی نسبت به آن است. دولت نیز با ارائه خدمات و اتخاذ تصمیمات سیاسی حامی حوزه عمومی با آن حوزه روابط مبادله‌ای دارد. این حوزه می‌تواند به بازار برای استفاده از تولیدات آن تقاضاها بی‌تسلیم کند و در مقابل از آن کالاهای خدماتی دریافت دارد. بخش فرهنگی حوزه عمومی می‌تواند متوجه بازار و حوزه خصوصی باشد در حالی که چنان‌که ذکر شد بخش سیاسی آن متوجه اعمال دولت است.
- هابر ماس وجود جامعه‌مندی و حوزه عمومی را لازم و ملزم یکدیگر می‌داند. او در تشریح جامعه‌مندی توجه خود را به نهادها، انجمن‌های اختیاری و سازمانهای میانجی بین دولت و جامعه معطوف می‌دارد. در اینجا قواعدی برای عضویت و چارچوبی از هنجارها وجود دارد. جنبش‌های سیاسی و اجتماعی نهادهایی تشکیل داده‌اند تا از اعضای خود بطور منسجم تری حمایت به عمل آورند. ولی حوزه عمومی در واقع به ساختارهای ارتباطی^{۱۵} بین افراد اشاره دارد. در اینجا منظور، محتوا و فرهنگ گفتمان و کنش ارتباطی بین افراد و کیفیت آن در داخل نهادها و انجمن‌های اختیاری و سازمانهای واسطه بین دولت و جامعه است. وجود جامعه‌مندی با اجزاء مربوط به آن عامل تثبیت و قوام یافتن ساختارهای ارتباطی ملحوظ در حوزه عمومی است. با کمی احتیاط می‌توان گفت جامعه‌مندی از نظر هابر ماس متوجه بعد نهاد یافته فرهنگ گفتمان (حوزه عمومی) است.^{۱۶}
- شایان ذکر است که هابر ماس در مفهوم سازی حوزه عمومی از برداشت فرانسوی و نیز هگلی جامعه‌مندی به عنوان تعدد و کرت انجمن‌های میانجی بین خانواده و دولت بهره می‌برد.^{۱۷}
- در کل، ویژگیهایی که هابر ماس برای حوزه عمومی در نظر دارد از این قرار است:
- (۱) حوزه عمومی بستر شکل‌گیری «افکار عمومی» است. این حوزه محل بحث و تبادل نظر افراد پیرامون مسائل و علاقه‌مندو^{۱۸} است و

ویژگیهای خاص ارتباطی حوزه*

عمومی

هابر ماس در سال ۱۹۷۰ در دو مقاله تحت عنوان «درباره ارتباطات تحریف شده به لحاظ سیستماتیک»^{۲۲} و «به سوی نظریه شایستگی ارتباطی»^{۲۳} نگاه خود را به شرایط لازم در ساختارهای ارتباطی ملاحظه در حوزه عمومی معطوف می‌نماید. در این مقالات هابر ماس سعی دارد بحث را به سطح خرد کنش متقابل سوق دهد و راههای عملی رسیدن به توافق بین فردی را در معرض دید خواهند قرار دهد. محورهای مورد تاکید هابر ماس، برجنبه‌ها و شرایط درون‌گروهی و بین فردی متوجه کز است بدین صورت که فرد (الف) و فرد (ب) در چه شرایطی و با رعایت چه پیش‌فرضهایی می‌توانند به گفتمان سالم و تحریف نشده بپردازند. او جهت تشریح عقاید خود، از رهیافت‌های پرآگماتیستی، زبان‌شناسی، روش‌شناسی مردمی و پدیدارشناسی، نظریات فروید در روانکاوی و کنش متقابل نمادی استفاده می‌کند.

در مقاله تحسیت، هابر ماس ویژگیهای ارتباط سالم و تحریف نشده را چنین تشریح می‌کند:

(الف) سخنان افراد در یک ارتباط سالم نباید متناقض باشد.

(ب) بامیارهای فرهنگی (ارتباط) هماهنگ و سازگار باشد.

(پ) کنشگران بین ویژگیهای زبان، وقایع و فرایندهای موردن توصیف جدایی قائل شوند.

(ت) هدف ارتباط، در یک بین‌الذهانی باشد.

(ث) افراد مفهوم مشترکی از زمان و مکان داشته باشند و در معنی پخشیدن به اشیاء همان را به کار

برند.^{۲۴}

در مقاله دوم، هابر ماس اصول «شایستگی ارتباطی» را مطرح می‌نماید و آن را تحت عنوان «اخلاق ارتباط»^{۲۵} چنین تشریح می‌کند: وقتی تصمیم می‌گیریم در گفتگویی وارد شویم بطور ضمنی چنین فرض می‌کیم که امکان رسیدن به تفاهم و توافق وجود دارد. اگر بدون این پیش‌فرض وارد گفتمان شویم به هیچ اجتماعی نمی‌توان امید داشت. ما در آغاز ورود به کشن گفتاری^{۲۶} قصد

● از دید هابر ماس حوزه*

عمومی بیشتر ناظر بر محتوا، حال و هوا، و شرایط یک وضعیت است و جنبه نرم افزاری را مشخص می‌کند، در حالی که جامعه مدنی اشاره به جنبه سازمانی، نهادی و انجمنی دارد و بعد سخت افزاری را به ذهن مبتادر می‌سازد.

تخرب و ارعاب طرف مقابل را داریم چرا که در این صورت باید فاتحه زندگی مسالمت آمیز اجتماعی بشر را خواند. هر فردی تلاش دارد تا با آگاهی از انتظارات دیگران به هم رأی دست یابد. او بر خود قبولاند که انجام یک عمل جمعی بدون توافق تحقق نخواهد یافت. در ضمن در کنش گفتاری می‌پذیریم که باید فرمان را به دست کسی سپرد که از لحاظ منطق و استدلال در موقعیت برتری قرار داد.^{۲۷}

هابر ماس در سال ۱۹۸۱ اثر بزرگ خود تحت عنوان نظریه کنش ارتباطی^{۲۸} را در دو جلد به چاپ رساند. او در این اثر بطور مفصل پیرامون کنش ارتباطی بحث نموده و دیدگاههای خود را در آن مطرح ساخته است. نقطه نظرات او در این کتاب می‌توان در جمع و تکمله‌ای برای بحث حوزه عمومی به شمار رود.

هابر ماس از مارکس خرد می‌گیرد که از کنش متقابل و ارتباطی بین انسانها غفلت نموده و بر کنش کار و تولید تاکید کرده است. مارکس در پژوهش‌های اقتصادی خود، فعالیت محسوس آدمی را کار نامید و جایگاه آن را در تولید مادی جامعه برجسته ساخت. برداشت مارکس از کار بر پایه‌ای تکنیکی قرار داشت. او کار را پویش میان انسان و طبیعت می‌دانست، پویشی که طی آن انسان فعالیت خویش را بواسطه تبادل میان خود و طبیعت قرار می‌دهد.^{۲۹} اگرچه انسان در این فرایند بر طبیعت پیرون از خود تأثیر می‌گذارد ولی در عین حال طبیعت ویژه خویش را نیز تغییر می‌دهد. نظرات مارکس بیشتر نشان از کنش ابزاری^{۳۰} موردنظر هابر ماس دارد.^{۳۱} او با توجه به نظرات مارکس، کنش را در حالت کلی و به لحاظ دستیابی به تفاهم و موقعیت آن به سه نوع ابزاری، استراتژیک، و ارتباطی تقسیم می‌کند.^{۳۲}

متقابل به تقاضا	متقابل به موقعیت	سوگیری	موقعیت
-	کنش ابزاری	غیر اجتماعی	
کشن ارتباطی	کشن استراتژیک	اجتماعی	

نمودار شماره ۳: انواع کنش

● حوزه عمومی اساساً شبکه‌ای از ارتباطات است که برای خلق و ایجاد فضای اجتماعی به منظور مبادله معانی بین افراد و گروه‌ها، از کنش ارتباطی استفاده می‌کند.

است؛ جهان روابط روزانه‌ما، کنشها و واکنشهای ما، جهانی سیال و در حرکت است. پس می‌توان کنش ارتباطی و متقابل را - که دارای پویایی است - در جهان زندگی گنجاند، برخلاف سیستم اجتماعی مورد نظر پارسونز که دارای حرکتی کند است و تنها اندکی تغییر می‌کند. روابط سیستم در قالب قواعد و چارچوبهای خشک و خشن، فاقد گفتمان و مفاهیم است؛ امری که از عناصر جدایی ناپذیر جهان زندگی است.

در کنش ارتباطی، شرکت کنندگان بر همکاری و همیاری خود می‌افزایند و دیگر، محاسبات خشک ریاضی وار و فشار سنت‌های از پیش موجود در میان نیست بلکه افراد با گفتمان سعی دارند تا راههایی برای توافق برگزینند. این کش، در ذات خود رهایی بخش است چرا که با خود، کنشهای متعالی را همراه دارد. این رهایی در بستر و زمینه‌ای می‌تواند تحقق باید که در آن خودشناسی از طریق گفتمان امکان‌پذیر باشد؛ گفتمان با کسانی که در تلاشند تابه خودشناسی برسند.

هابر ماس برای تشریح کنش ارتباطی به مطالعه زبان می‌پردازد. در واقع همانگونه که کنش ارتباطی، هسته و مرکز حوزه عمومی است، گفتنگو نیز هسته کنش ارتباطی و زبان ابزار مهم آن است. «آنچه مقام و منزلت مارا از طبیعت متعالی تر می‌سازد زبان است. یعنی تنها ابزاری که از ماهیت و شکل آن آگاهیم. ساختار زبان به گونه‌ای است که استقلال و مسئولیت را برایمان تبیيت می‌کند. نخستین جمله بدون شک گرایش مارا به تفاهمنشان می‌دهد». ^{۳۴} «صلاحیت و شایستگی زبانی» نیز در کنش ارتباطی ملحوظ است. منظور، همان موارد و چارچوبی است که از لحاظ واج شناسی و جمله‌بندی پایدار عایت شود. این امر بیشتر مربوط به مقولات زبان‌شناختی است. به‌زعم هابر ماس، زبان سه‌وظیفه عده‌به عهده دارد:

- ۱) بین اذهان رابطه ایجاد می‌کند. بواسطه گفتار، یک گوینده می‌تواند با جهان بیرون از خود و با جهان نظم مشروع (اجتماعی) ارتباط برقرار نماید. این کار کرد گفتار باعث ایجاد رابطه دونفره یا ارتباطی بین الذهانی می‌شود؛
- ۲) از طریق زبان فرمی تواند با پدیده‌ها و اشیاء خارجی ارتباط برقرار نماید و در این طریق گوینده

کنش ابزاری دارای موقعیتی غیراجتماعی است و در چارچوب آن، تکامل نوع انسان را باید به مفهوم رشد نیروهای تولید تقلیل داد. هدف این نوع کنش، تسلط بر طبیعت و به بیان تمثیلی گسترش دست انسان است. کنش ابزاری در سطح بین فردی، عقلانیت ابزاری را به همراه می‌آورد، یعنی جستجوی سود و به پیش بردن منافع شخصی. کنش استراتژیک و ارتباطی دارای موقعیتی اجتماعی‌اند و در بستر اجتماع شکل می‌گیرند. با این تفاوت که کنش استراتژیک دارای اصول و هنجارهایی اجتماعی است که افراد و اجتماع را به اهداف از پیش تعیین شده سوق می‌دهد. در این کنش این هنجارهای اجتماعی‌اند که به افراد دستور می‌دهند چه انجام دهند. افراد اسیر ساختارها هستند و از خود استدلال و اراده‌ای ندارند. جوابهای برابر گفتمانها و کنش‌ها قبل از آماده شده است و کنش افراد در چارچوب الگوهای پیش‌ساخته صورت می‌پذیرد. افراد، دیگر خود به دنبال انتخاب روشی مناسب برای رسیدن به اهداف نمی‌روند و قوانین، قواعد و هنجارهای نهادینه شده افراد را تحت سیطره خود دارند.

نوع سوم کنش دارای موقعیت اجتماعی است. هدف این نوع کنش اجماع، شناخت همگانی و پذیرش حقایق واحد است. این حوزه در واقع یک آرمان اجتماعی است. جوابهای از پیش آماده نیست بلکه افراد با تبادل نظر و نقادی، خود رهایی را بر می‌گزینند. ^{۳۵} در اینجا توجه به دو واژه جهان زندگی و سیستم حائز اهمیت است. هابر ماس در اتفاق از پارسونز معتقد است اگرچه او به مطالعه کنش برداخت ولی درنهایت، کنش را سیر نظام اجتماعی مورد توصیف خود کرد. در میان نظام اجتماعی (سیستم) کنش افراد اسیر خود نظامها، بویژه فرهنگ می‌شود. اراده و قدرت گریش افراد بسیار تقلیل می‌باید. برای گریز از این مشکل، هابر ماس جهان زندگی را در برابر سیستم قرار می‌دهد. این جهان، اساس جهان‌بینی و مجموعه‌ای از تعاریف و مفاهیم مورد قبول است که به اعمال و روابط روزانه‌ما انسجام و هدف می‌بخشد. همانگونه که در پدیدار شناسی مطرح می‌شود این جهان، دنیای مسلم فعالیت‌های اجتماعی روزمره

خود، الگوی رفتاری مؤثر در خود شکل دهی^{۲۸} را ایجاد و اهداف آموزشی را برای خود مشخص می کند.

به زعم هابرماس به شرط وجود ارتباط و گفتمان سالم و کنش ارتباطی، کارکردهای فوق به حالت طبیعی انجام می پذیرد؛ یعنی فرایند باز تولید فرهنگی برای سه عنصر ساختاری جهان زندگی با وجود فضای گفتمانی سه کارکرد نامبرده را برقرار می سازد.

دومین فرایند یعنی یکپارچگی اجتماعی نیز باز تولید وظایف در حوزه نهادهای جهان زندگی، روابط بین شخصی مشروع و منظم در حوزه ساختارهای هنجاری، و نمودها و نظاهرات روانشناسی عضویت و وابستگی اجتماعی در سطح اعمال و رویه‌های اجتماعی رانشان می دهد.

سومین فرایند باز تولید نیز که جامعه‌پذیری است، در سطح نهادها پیشرفت قدرت تفسیر و تأثیل را باعث می شود، در سطح ساختارهای هنجاری انگیزه افراد را برای کنشهای مشیت- هنجاری تقویت می کند، و سرانجام در سطح اعمال و رویه‌های اجتماعی توافقی برای کنش مقابله و اکتساب هویت فردی را افزون می سازد تا فرد از طریق کنش مقابله برای خود هویتی به دست آورد.^{۲۹}

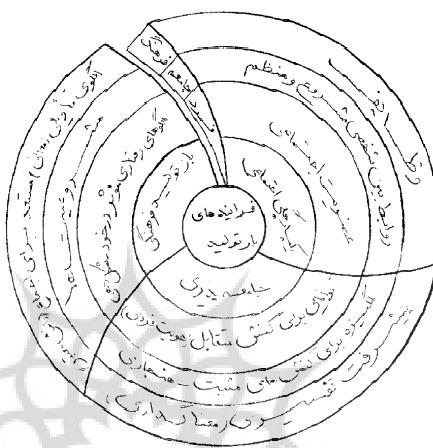
هابرماس با توجه به همین طرح، پیامدهای مستعمره شدن جهان زندگی را که تضعیف کننده کنش ارتباطی است تشریح می نماید. به زعم او، در این حال هر سه پیامد فرایندهای باز تولید در هر سه عنصر ساختاری جهان زندگی دچار بحران و آشفتگی خواهد شد. در حوزه فرهنگ، دیگر باز تولید فرهنگی، الگوی تأثیل و تفسیری مناسب (معانی) و مستعد برای اجماع را به بار نخواهد آوردو معانی که باعث نزدیکی و مفاهeme افراد است از هم خواهد پاشید. در حوزه جامعه، باز تولید فرهنگی مشروعیت نخواهد یافت و میزان مشروعیت کاهش پیدا خواهد کرد و سرانجام با فقدان گفتمان و کنش ارتباطی، جهت گیریها و اهداف آموزش، باز تولید فرهنگی در حوزه فرد نیز بحران زده خواهد گشت. دیگر پیامدهای چنین وضعی در شکل زیر طرح شده است.

به ابطه با چیزهایی در جهان موجود پدیده‌ها ادامه می دهد؛

(۳) فرد می تواند تجربیات خود را به دیگران منتقل سازد.^{۳۰}

کارکردها و برآمد حوزه عمومی

هابرماس در قلمرو جهان زندگی به فرایندهای باز تولیدی اشاره می کند که حافظ عنصر ساختاری نهادها، ساختارهای هنجاری، و اعمال (اجتماعی) آن است. در واقع باز تولیدها و کارکردهای زیر از ویژگی‌های یک جهان زندگی سالم است.



نمودار شماره ۴: نتایج فرایندهای باز تولید در حفظ عناصر ساختاری جهان زندگی

چنان که در نمودار شماره ۴ مشاهده می شود از فرایندهای باز تولید، نخست باز تولید فرهنگی، دوم یکپارچگی اجتماعی، و سوم جامعه‌پذیری است. از طریق نخستین فرایند باز تولید یعنی باز تولید فرهنگی در حوزه نهادها (فرهنگ)، طرح تأثیلی و تفسیری مناسبی برای دستیابی به اجماع^{۳۱} حاصل می شود. به دیگر سخن ما در داخل یک جهان نمادین و مملو از معانی متولد می شویم و محتوای جهان نمادین را از طریق توافق، مباحثه و مذاکره‌ای که در جهان زندگی جریان دارد ایجاد می کیم و تغییر و سازمان می دهیم. سپس بوسیلهٔ کنش ارتباطی و مقابله، اینبایی از دانش فراهم می کنیم که زمینه‌ای برای مشروعیت ساختارهای هنجاری (جامعه) فراهم می آورد. و سرانجام در عنصر سوم ساختاری جهان زندگی یعنی اعمال و رویه‌های اجتماعی

● در کنش ارتباطی،
شرکت کنندگان بر
همکاری و همیاری
خود می افزایند و دیگر،
محاسبات خشک
ریاضی وار و فشار
سنّت‌های از پیش
موجود در میان نیست
بلکه افراد با گفتمان
سعی دارند تراههایی
برای توافق برگزینند.

علل بیماری او را دریابد و او را به وضعیت یک فرد متعادل بازگرداند.

از مثال بالا چند نتیجه می‌توان گرفت:

(۱) جامعهٔ فاقد کنش ارتباطی، بیمار است؛

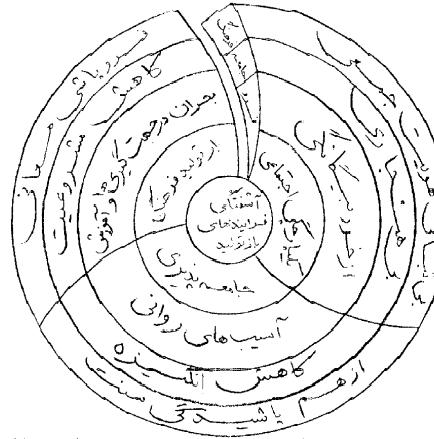
(۲) باید برای جامعه با تدبیری - ایجاد امنیت لازم - زمینهٔ کنش ارتباطی و گفتمان را فراهم کرد؛

(۳) با ایجاد کنش ارتباطی برای جامعه بطور روشن می‌توان به معضلات و مسائل - بیماری - آن پی برد؛

(۴) نقش فاعلان و کارگزاران که در اینجا همان دانشمندان علوم اجتماعی هستند بر جستهٔ می‌شود؛

(۵) به شرط وجود کنش ارتباطی در جامعه، تحلیل و تبیین مسائل توسط عالمان علوم اجتماعی دقیق‌تر صورت خواهد گرفت چرا که یکی از نتایج کنش ارتباطی روشن ساختن امور است و این باعث افزایش دقت در تصمیم‌گیریها می‌شود.

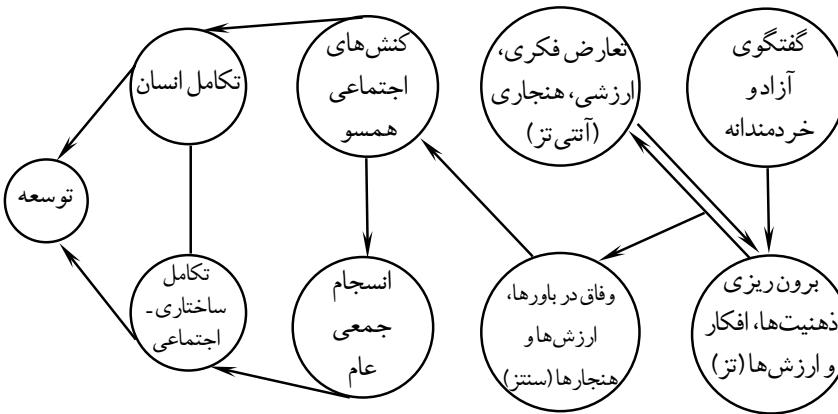
از سوی دیگر برای نشان دادن کارکرد گفتمان در حوزهٔ عمومی می‌توان از سطح خرد (فرد) به سطح کلان (جامعه) حرکت کرد. وقتی دو نفر ذهنیت، آراء و عقاید خویش را بدون واهمه بیان می‌کنند این خود منجر به برخوردگاه فکری می‌شود. یعنی فرد (الف) نظر خود را ارائه می‌دهد (تن)، شخص (ب) به مخالفت یا توافق منطقی با او می‌پردازد. در صورت مخالفت منطقی (آن‌تی تن)، آنکه استدلال قویتری دارد حرف خود را پیش می‌برد و فرد (الف) سخن او را می‌پذیرد. پس برآیندی از آراء فرد (الف) و فرد (ب) حاصل می‌شود (سترن). این اشتراک عقیده می‌تواند به اشتراک و توافق بر روی هنجارها و ارزشها نیز تسریّی یابد. توافق بر ارزشها و هنجارها نیز به کنش‌های اجتماعی همسو منجر می‌شود. کنش‌های اجتماعی همسو نیز باعث ایجاد یکپارچگی و انسجام اجتماعی می‌گردد.



نمودار شماره ۵: پیامدهای مستعمله شدن جهان زندگی (تضعیف کنش ارتباطی)

هابرماس در یکی از مثالهای خود اعمال یک روانکار را با منتقد اجتماعی مورد مقایسه قرار می‌دهد. او قصد دارد نشان دهد که هدف هر یک از این دو، خودشناسی از طریق خوداندیشی است. روانکار نه تنها می‌خواهد به خودشناسی بیمار خود کمک نماید بلکه می‌خواهد بیمار را قادر به یادآوردن و ترمیم خودشناسی کند. در طی فرایند روانکاری، بیمار به آرامی قدرت ارتباط بیشتری می‌یابد و سعی می‌کند اطلاعات سرکوب شده در ناخودآگاه را به خودآگاه بیاورد. در نتیجه، بیمار قادر می‌شود که کنترل عقلانی افسون‌تری بر واکنشهای خود داشته باشد. روانکار ابتدا در برابر او کاملاً سکوت می‌کند و می‌کوشد که «امنیت لازم را به بیمار برای بیان حالات و وضعیتش ببخشد و «فشارهای بیرونی» بر بیمار را به حداقل کاهش دهد و ترس را از او بزاید. او در سایه این امنیت سعی دارد تا اطلاعات و امیال سرکوب شده در ناخودآگاه بیمار را به خودآگاه بیاورد. پس آنچه مشهود است اینکه روانکار سعی دارد تا از طریق زبان و گفتار، بیمار را به صحبت تشویق کند تا او قادر به ارتباط شود. او با چنین عملی سعی دارد رابطه‌ای بین دنیای درونی بیمار و دنیای بیرونی او برقرار سازد. با توجه به صحبت‌های فرد بیمار، روانکار می‌تواند به تبیین پردازد و تحریفهای سیستماتیک نهفته در زندگی بیمار و

روابط مبادله‌ای حوزهٔ عمومی با دولت به شکل پرداخت مالیات و پر ریزی و فداری عمومی نسبت به آن است. دولت نیز با ارائه خدمات و اتخاذ تصمیمات سیاسی حامی حوزهٔ عمومی با آن حوزه روابط مبادله‌ای دارد.



نمودار شماره ۶: کارگرد کنش ارتباطی برای توسعه

شده‌اند. در اوایل شکوفایی حوزه عمومی، رسانه‌ها خود از جمله مواسایل بودند که مقوّم آن به شمار می‌رفتند. آنها در کنار ترویج و راهنمایی‌گفتمانهای سیاسی به میزان محدودی نیز در خدمت تجارت فرداشتنند ولی در سراسر مایه‌داری متاخر، گفتمانهای سیاسی نیز شکل تجاری یافته‌است.

۲) دولت‌حداکثر: به زعم هابر ماس دولت سراسر مایه‌داری گرایش به تبدیل شدن به دولت‌حداکثر دارد. چون در برابر بحران‌زدگی سراسر مایه‌داری متاخر به پوشیده بران مشروعیت دولت سراسر مایه‌داری سعی دارد تاباراهکارهای متعدد، خود را ازین بحرانها برخاند و به همین دلیل به گسترش دامنه قدرتی‌های خود می‌پردازد.^{۴۱} این امر موجب می‌شود تا بخشی از حوزه عمومی محدود گردد. حل و جذب جامعه دولت، از معضلات حوزه عمومی است. این در حالی است که «بارشد تمایز و اتفاقاًک بین دولت و جامعه مدنی-تمایزی که خود متأثر از توسعه بازار و اقتصاد بود حوزه عمومی شکوفا گشت».^{۴۲}

۳) رشد «سازمانهای بزرگ اقتصادی»: در اوایل، حوزه عمومی مستقل از سازمانهای اقتصادی بود. ولی بارشد این سازمانهای این حوزه از تعریض آنها در امان نماند. قوانین و قواعد بازاری در بازار به این حوزه سرا بر کرده است، یعنی دیگر افراد و گروهها کمتر به دنبال برآوردن منافع عموم هستند. بدزعم هابر ماس حتی کارگزاران سیاسی نیز نتوانسته اند بین اعمال شناس در حوزه عمومی و مؤسسات بزرگ اقتصادی جدایی قائل باشند یعنی آنان به حوزه تجارت و مبادله کالا وارد شده‌اند و نیز روی کار اجتماعی و تجارتی نیز به درون قواعد سیاسی رسونخ کرده است. این اختلال در

هابر ماس بر توافق عام که می‌تواند اصول عام، ایجاد کند تأکید دارد، اصول عامی که در آن خاص گرایی منفی و خودمحوری وجود ندارد. افراد به اصول عام و همگانی ای باور دارند که برای رسیدن به توسعه از معیارهای اساسی است.^{۴۰}

آسیب‌شناسی حوزه عمومی

هابر ماس معتقد است که با عبور از سرمایه‌داری رقابتی لیبرال به دولت رفاهی یا سرمایه‌داری متاخر از سال ۱۸۷۰ به بعد، شاهد فروپاشی و تضعیف حوزه عمومی هستیم. او مواردی را نام می‌برد که تهدید کننده حوزه عمومی و مهاجم به این حوزه هستند:

● هابر ماس معتقد است که دموکراسی نو بدون وجود روشنفکران قابل تصور نیست نه از آن رو که آنان به حقایق ناب یا قدرتهای ویژه‌ای دسترسی دارند بلکه به این دلیل که وظیفه آنها تأثیرگذاری بر گفتمان عمومی از طریق بحث و نقّادی است.



نمودار شماره ۷: مهاجمین به حوزه عمومی

۱) رشد سازمانهای جمعی: در سراسر مایه‌داری متاخر «رسانه‌های جمعی» بیش از حد اهمیت یافته‌اند. آنها به جای این که حاملان افکار عمومی به شماره‌رونده دستکاری افکار عمومی می‌پردازند. نفوذ و تعریض به داخل حوزه عمومی استقلال این حوزه را به خطر انداخته است. رسانه‌ها بسیار تجاری

● در دوران شکوفایی حوزهٔ عمومی بورژوازی، مطبوعات از سویی کارکرد سیاسی داشتند و نظرات و دیدگاه‌های شهر و ندان را درباره اعمال حکومت بیان می‌کردند و از سوی دیگر عهده‌دار کارکرد تبلیغات تجاری بودند؛ البته اولی بر دو می‌چربید.

می‌شود. مستعمره‌شدن جهان‌زندگی باعث فروپاشی کارکردهای مثبت گفتمان و حوزهٔ عمومی می‌شود.^{۴۷} در واقع مسئلهٔ اصلی هابر ماس این است که خردسیستم‌های نوین اقتصاد دنیا که به شکلی مادی باز تولیدمی‌شوند، در فرایندهای باز تولید نمایان زندگی روزمره‌دخالت می‌کنند. به دیگر سخن، فرایندهای واسطه‌بین جهان‌زندگی و سیستم پول و قدرت اول امر خود را به حوزهٔ کنش متقابل ارتباطی سرایت داده‌اند.^{۴۸}

راهکارهای احیای حوزهٔ عمومی

هابر ماس هر چند محورهای تضییف کنندهٔ حوزهٔ عمومی را نشان می‌دهد ولی برخلاف سایر اعضاي مؤسسهٔ پژوهش‌های اجتماعی فرانکفورت نسبت به احیای این حوزه بدبین نیست، بلکه با انجام اصلاحاتی رفع تنگی‌های این حوزه را امکان‌پذیر می‌داند. باز عم‌هابر ماس پایدھیات از دست‌رفتهٔ این حوزه را به آن بازگرداند. پایدھه احیای دوباره آن همت گماشت. او چاره کاربر ادر ترویج فرهنگ گفتمان می‌داند. گسترش عقلانیت فرهنگی - ارتباطی^{۴۹} می‌تواند حیات از دست‌رفتهٔ حوزهٔ عمومی را به آن بازگرداند. دولت سرمایه‌داری پایدھه ادھاو وظایف خود را کاهش دهد؛ پایدھه ای افراد فضای گفتمانی ایجاد کرد؛ پایدھه ای ارتباط و اوضاعی فراهم نمود تا افراد فارغ از دست‌گاههای ایدئولوژیک و حزبی، بنگاههای تجاری، تأثیرات و تلقینات رسانه‌های جمعی به گفتمان بپردازنند؛ تصمیمات، خط‌مشی‌های سیاسی و هر نوع تصمیم‌گیری دیگری در سازمانها و انجمن‌های سیاسی پا غیرسیاسی، دولتی و غیردولتی پایدھه مشارکت همگانی و علني اتخاذ شود.

شایان ذکر است که در فلسفهٔ سیاسی هابر ماس رشد و گسترش کنش ارتباطی از لوازم بقای جامعه محسوب می‌شود. او «تفاهم میان انسانهار ادارای میزان و معیاری ویژه‌می داند که بر اساس آن نقد خدمقنوں ممکن می‌گردد.»^{۵۰} آن دسته از هنچارهای رفتاری دارای اعتبار ندارند که از گفتمانهای عقلانی برآمده باشند و حتی الامکان تمام کسانی را که به نوعی با آنها سروکار دارند برگیرند.^{۵۱}

با این وضع، خشونت در فلسفهٔ سیاسی هابر ماس برای احیای حوزهٔ عمومی- جایگاهی ندارد. او حتی اعتراض به اعمال حکومتی را در چارچوب قوانین می‌پذیرد و تظاهرات سیاسی را فقط در حد عملی

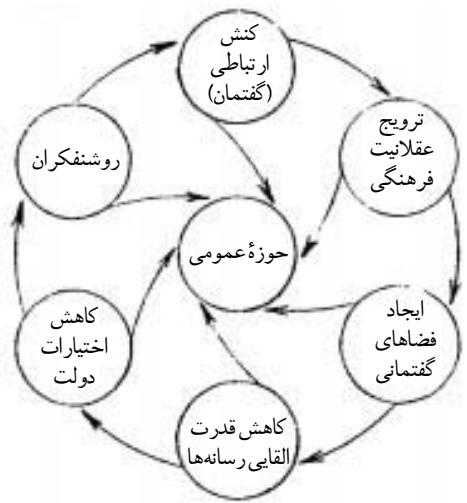
کار کرده باعث شده است تا هابر ماس واژهٔ «فتووالی شدن دوباره حوزهٔ عمومی» را به کار برد که به معنی اهمیت یافتن بیش از حد معیارهای اقتصادی در حوزهٔ عمومی است. منظور هابر ماس از فتووالی شدن حوزهٔ عمومی «ذوب و هم‌جوشی زیان بار نهادهای دولت، بنگاههای تجاری و رسانه‌های جمعی در داخل حوزهٔ عمومی است». چنین روندی یکی از ویژگیهای حوزهٔ عمومی را که همانا جدابود آن از حوزهٔ خصوصی و قدرت عمومی است، تضعیف می‌کند.

از این رو حوزهٔ عمومی سیاسی سرمایه‌داری به یک نهاد سیاسی تقلیل یافته که نموده شارکت سیاسی در آن صرفاً به هوراکشیدن ها و کف زدنها محدود گشته است.

(۴) ایدئولوژی‌ها و احزاب: هابر ماس در سرمایه‌داری متاخر، ایدئولوژی تازه‌ای را بازنگاری می‌کندواز آن تحت عنوان درهم آمیختگی علم و تکنولوژی در قالب ایدئولوژی یادمی کند. بحث و تحلیل ایدئولوژی و حوزهٔ عمومی مکمل یکدیگر محسوب می‌شوند. حوزهٔ عمومی که در شکل اولیه به رهابی و عقلانی شدن جهان‌زندگی اشاره داشت اکنون در دنیا سرمایه‌داری پیش ناقاب ایدئولوژی پنهان شده است. هابر ماس در این جاوازه «آگاهی تکنولوژیک» را به کار می‌برد. از عوامل اصلی ایجاد توسعه آگاهی تکنولوژیک، زروری و یعنی نماد اقتصاد (بازار) و دولت است. هر قدمی که آگاهی تکنولوژیک باویژگی غالب عقلانیت از بازاری پیشتر می‌آید، عقلانیت ارتباطی فرهنگی یک گام به عقب می‌رود.^{۴۵}

هابر ماس معتقد است که قرار گرفتن افراد در چهار چوب‌های خشن حزبی نیز کش آنها را به سوی کش استراتژیک یعنی پذیرش جوابهای از قبل آماده برای هری سنتی سوق می‌دهد. این موجب تضعیف و عدم حصول تفاهم بین طرفین گفتمان می‌شود.

به زعم هابر ماس همیشه کشمکش بین نمایندگان سیستم (بازار و دولت= زروری و عناصر جهان‌زندگی) حوزهٔ خصوصی و عمومی (وجود داشته و سیستم همیشه سعی در نفوذ به جهان‌زندگی داشته است. در اینجا هابر ماس اصطلاح «مستعمره شدن جهان‌زندگی» را به کار می‌برد. یعنی حوزهٔ عمومی با دخالت‌های بیش از اندازه دولت و بازار سرانجام به زیر سلطهٔ این دو عنصر سیستم در می‌آید و اسیر آن



نمودار شماره ۸: راهکارهای احیای حوزه عمومی

عمومی، انتقادات زیروارد شده است:

- (۱) دیدگاههای او درباره جامعه مدنی بیش از حد لازم به وضعیت پس از جنگ آلمان فدرال اشاره دارد ولی کشور اروپایی شکست خورده ای که تجربه فاشیسم را در پشت سر داشت، نمی تواند نمونه کامل جوامع مدنی باشد.
- (۲) نظرات هابرمانس میان مفاهیم هنجاری و توصیف های تاریخی در نوسان است.

(۳) اگر اصولاً چنان حوزه ای که هابرمانس در نظر دارد پدیدار شده باشد باید آن را در مرحل نخستین تکامل جامعه بورژوازی یافت که طی آن حوزه عمومی در مقابل فئودالیسم قد علم کرد.

(۴) هابرمانس حوزه عمومی عصر روشنگری را نوع ایدهآل دانسته است و این جای انتقاد دارد. او مدلی ساخته که هرگز به شکل ناب وجود نداشته است.

(۵) همچنین تاکید بیش از حد او بر بعد توافق و اجماع ارتباط در جهان زندگی که حوزه عمومی را در بر می گیرد جای انتقاد دارد.

(۶) ریکور (Ricour) از برآوردن دقیق هابرمانس در توانایی تعقیب مباحثه و این تحلیل که نهایتاً گسترش مباحثه، برای تغییر امور کافی است خرد گرفته است.

یادداشت ها

1. pubic sphere.
2. Structural Transformation of the Public Sphere.
3. Peter Uwe Hohendahl, "critical theory, pub-

نمادین قبول دارد. تقویت خط مشی های سیاسی نمی تواند فقط بایجاد توافق هایی به شکل استراتژیک و در قالب کنش استراتژیک صورت گیرد، یعنی اصول و قواعدی در حوزه سیاسی از قبل وجود داشته باشد و در مقابل پرسشهای احتمالی قرار گیرد. بر عکس اتخاذ تصمیمات باید با فرایندهای ارتباطی و گفتمانی به پیش رود.

در فلسفه سیاسی هابرمانس، اخلاق از سیاست جدانیست. او بحث پیرامون مسائل و امور سیاسی را ز سؤالات اخلاقی جدنشدنی می داند. بدزعم او مباحثات اخلاقی عصر روشنگری تا آن جا که شکل عمومی به خود گرفت، زمینه ابرای مباحثه پیرامون رهایی سیاسی فراهم ساخت. او تاکید دارد که ویژگی عمومی گفتمان اخلاقی، طبیعت و ماهیت گفتمان سیاسی را نیز تغییر داد. تصمیمات سیاسی قبل از حیطه اختیارات و امتیازات شاهان خود کامه بود ولی پس از عصر روشنگری دست کم در عالم نظر، برای عموم و در سطحی وسیع قابل دسترسی شد.^{۵۲}

برای احیای حیات از دست رفته حوزه عمومی، روشنفکران جامعه نقشی بسز ادارند. هابرمانس معتقد است که دموکراسی نوبدون وجود روشنفکران قابل تصور نیست نهای آن رو که آنها به حقایق ناب قادر نهایند ویژه ای دسترسی دارند بلکه به این دلیل که وظیفه آنها تاثیر بر گفتمان عمومی از طریق بحث و نقادی است.^{۵۳} از نظر هابرمانس نقش روشنفکران در همیشه تاریخ ویژه بوده است.^{۵۴}

در عقلانیت فرهنگی، افراد از دخالت دادن سود شخصی منع می شوندو حاکمیت روابط کالایی و شیء گونه در آن وجود ندارد. از مؤلفه های این نوع عقلانیت، نقد، استدلال و منطق برتر، شایستگی ارتباطی و زبانی است. در این نوع عقلانیت برخلاف دیدگامکس و بر تهه اوسایل و صوله اهداف به شیوه منطقی بر گزیده و مورد نقد واقع نمی شوند بلکه خود اهداف (نوع ارزش ها) نیز مورد توجه قرار دارند. در نهایت جامعه آرمانی هابرمانس، جامعه ای فارغ از سلطه عناصر سیستم (زروزور)، وحشت و جوناگمنی و بی اعتمادی در گفتار است. نظرات در همه حوزه های محک نقد زده می شوندو آن نظری دوام می باید که از آزمون خرد جمعی جان به در بر ده باشد.

انتقادات

بر نقطه نظرات هابرمانس پیرامون حوزه

● اقتصاد بازار محور از عوامل مؤثر در توسعه حوزه عمومی بورژوازی بود چرا که رشد تولیدات تجاری، پشتیبان رشد مطبوعات و رسانه های جمیع در حوزه عمومی گردید.

● تکوین و توسعه حوزه عمومی، از تغییرات به وجود آمده در بستر نهاد سیاسی تأثیرپذیرفته است؛ تغییراتی که خود، ریشه در تحولات نهادهای فرهنگی-اجتماعی داشته است.

- Jürgen Habermas, *The Theory of Communicative action*. (London: Polity Press, Basil Blackwell, 1991), p. 285-6.
۳۴. فردین علیخواه، «کنش ارتباطی و زبان در اندیشه هابرمانس»، مجله راهبرد (فصلنامه مرکز مطالعات استراتژیک) شماره ۱۲، بهار ۱۳۷۶، ص. ۷۸.
۳۵. Micheal Pusey, *Jürgen Habermas* (London: Traistock Publication, 1987), p. 89.
۳۶. *Ibid.*, p. 80.
۳۷. interpretative schema susceptible to consensus.
۳۸. self - formation.
۳۹. *Ibid.*, p. 106.
۴۰. محمد عبدالهی، جزء درسی پیشنهای جامعه‌شناسی (۲)، مقطع کارشناسی ارشد دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، سال ۱۳۷۶ به.
۴۱. برای مطالعه بیشتر ر.ک. به: David Held & Larry Simon, "Habermas Theory of Crisis in Late Capitalism" in *The Frankfurt School*. (1994) Vol. 6, pp. 241-56.
- فردين علیخواه، «هابرمانس و نظریه بحران در سرمایه‌داری مدرن»، روزنامه ایران، ۸ و ۹ مرداد ۱۳۷۶.
۴۲. Held, *op.cit.*, p. 79.
۴۳. Fornäs, *op.cit.*, p. 89.
۴۴. technocratic consciousness.
۴۵. Pusey, *op.cit.*, p. 89.
۴۶. colonization of the life-world.
۴۷. *Ibid.*, p. 107.
۴۸. David M. Ramussen, *Reading Habermas*. (London: Basil Blackwell, 1990), p. 47.
۴۹. communicative - cultural rationality.
۵۰. خسرو ناقد، «نقش و مقام روشنفکران در اندیشه سیاسی هابرمانس»، اطلاعات سیاسی-اقتصادی، خرداد و تیر ۱۳۷۶، ص. ۱۳۱.
۵۱. همان.
۵۲. Jürgen Habermas, *The Past as Future. Interviews by Micheal Haller*, trans & eds. by Max Pensky (London: Polity Press, 1994), p.XVI.
۵۳. *Ibid.*, p.IX-X.
۵۴. *Ibid.*, p.VIII.
۵۵. رایت هولاب، یورگن هابرمانس؛ نقد حوزه عمومی، ترجمه حسین بشیریه، (تهران: نشرنی، ۱۳۷۵)، ص. ۲۶.
۵۶. Hohendahl, *op.cit.*, p. 217.
۵۷. Fornäs, *op.cit.*, p. 84.
۵۸. *Ibid.*
- گفتندی است که گرها رد او اگر ترجمه انگلیسی کتاب تحول ساختاری در حوزه عمومی هابرمانس را که توسط توماس برگر انجام‌پذیرفت در مجله زیر معرفی و بررسی کرده است: *Theory, Culture & Society* (1992), vol. 8, no.1, p. 119.
- همچنین برای ارزیابی انتقادی نظریه کنش ارتباطی هابرمانس به منبع شماره ۴۸ رجوع کنید.
- lic sphere and culture: Jürgen Habermas" in *The Frankfurt School: Critical Assessment*, Vol. 5 (London: Routledge 1994), P. 217.
4. *Ibid.*, p. 213.
5. interdisciplinary.
۶. برای مطالعه بیشتر ر.ک. فردین علیخواه، «هابرمانس و علوم اجتماعی: روش‌شناسی و نظریه‌شناخت»، مجله راهبرد (فصلنامه مرکز مطالعات استراتژیک) شماره ۴۱، تابستان ۱۳۷۶.
7. Peter Dews, (Eds) *Autonomy and Solidarity: Interviews with Jürgen Habermas* (London: Verso 1992), p. 188.
8. civil society.
9. Jürgen Habermas, "The public sphere: an encyclopedia article" in *Foundation of the Frankfurt School of Social Research*, Judith Marcus & Zoltan Tar (Eds.) (London: Transaction, INC, 1984), p. 136.
- همچنین می‌توان به منبع زیر رجوع کرد: Jürgen Habermas, *Between Facts and Norms*, trans. by William Rehg (London: Polity Press, 1996), p. 360.
10. system.
11. Life-world.
12. Johan Fornäs, *Cultural Theory & Modernity* (London: Sage Publication, 1995), p.89.
13. communicative action.
14. discourse.
15. communicative structures.
16. Habermas, 1996, *op.cit.*, p. 366-9.
17. Fornäs, *op.cit.*, p. 89.
18. Public interest.
19. David Held, *Political Theory and the Modern State* (London: Polity Press, 1995), p.80.
20. *Ibid.*, p. 79.
21. Fornäs, *op.cit.*, p. 83.
22. On Systematically Distorted Communication.
23. Toward A Theory of Communicative Competence.
24. intersubjectivity.
25. J.S. Turner, *The Structure of Sociological Theory* (USA: Wadsworth Publication, 1991), p. 266.
26. ethics of communication.
27. speech-action.
28. Robert Young, *A Critical Theory of Education: Habermas and Our Children's Futures* (NY: Harvester Wheatsheaf, 1989), p.77.
29. **The Theory of Communicative Action**.
30. Tom Bottomore & Maximilan Rebel (Eds.), *Karl Marx*, trans. by Bottomore (London: Hazal Watson, 1971), p. 102.
31. instrumental action.
32. برای مطالعه بیشتر بیامون کارکنش ابزاری ر.ک. به: Axel Honneth, "work and instrumental action" in *The Frankfurt School*, (1994) vol. 6, P. 20.
33. برای مطالعه بیشتر، ر.ک. به: