

عزیزالله تاجیک اسماعیلی

مقدمه

رشد و کمال انسان به واسطه زندگی اجتماعی و از طریق دستاوردهای فرهنگی امکان‌پذیر است، یعنی مجموعه دستاوردهای علمی، هنری، اخلاقی که به واسطه حیات اجتماعی و از طریق تعلیم و تربیت به نسلهای بعدی انتقال می‌یابد.

در زندگی اجتماعی، فرهنگ عامل انسجام و تداوم است و حیات فرد در مجموعه روابط و نظامهای اجتماعی و از طریق یادگیریها و آموزشها ممکن می‌گردد. این یادگیریها به دو شکل صورت می‌گیرد:

الف - آموزش‌های رسمی
ب - یادگیری‌های غیررسمی و از خلال مناسبات انسانی (از ابتدای تولد)

آموزش‌های رسمی را مدارس و نهادهای تعلیم و تربیت به عهده دارند، لیکن مناسبات انسانی غیررسمی و نخستین و زندگی در واحدها و گروههای اجتماعی، هم زمینه انتقال حجم عظیمی از معارف فرهنگی است و هم در تکون نگرشهای اساسی و خصوصیات شخصیتی افراد نقش مهمی را ایفا می‌کند.

اهمیت خانواده

خانواده به عنوان یک گروه و واحد اجتماعی در برگیرنده بیشترین، عمیق ترین و اساسی‌ترین مناسبات انسانی است. خانواده علاوه بر

فایم خانواده، یک (ونکد اسلامی

این مقاله که در زمینه تشریع ساخت و روابط خانواده در فرهنگ و معارف اسلامی تهیه شده است، به زبانهای انگلیسی و فرانسه در هجدهمین کنگره فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیاء که در تاریخ ۴ تا ۶ خرداد ماه سال جاری در فرانسه برگزار شد، ارائه گردید.

باید انتظار تزلزل و آسیب‌پذیری شخصیت افراد را در دوران بعدی زندگی داشته باشیم. کشف پدر در مرحله بعدازکشف مادر به توسط کودک نیز از این نظر در رشد روانی و شخصیتی کودک حائز اهمیت است که احساس وجود یک چهره حمایت کننده و نماد قدرت، به او در برقراری روابط احساس توانایی می‌دهد و این همه برای کودک در حالت وجود یک خانواده استوار و باقوم امکان پذیر است که از آسیب‌های اجتماعی مصون باشد.

خانواده در اسلام

از نظر قرآن کریم، انگیزه تشکیل خانواده فطرت انسانهاست. براین اساس باید این کانون را در بردارنده یک ارتباط طبیعی در بین اعضای آن بدانیم که در سرنشیت "انسان" ریشه دارد. خداوند برای بیان نمونه‌های لطف خویش به انسانها، قرار دادن زوج (همسر) برای هر فرد را ذکر می‌کند که حامل آرامش و امنیت خاطر است^۱ و ایجاد محبت و الفت بین زن و مرد را در زندگی خانوادگی نیز از نشانه‌های حکمت و رحمة خود ذکر می‌نماید. قرآن بیان می‌کند که در کانون خانواده که محبت و الفت بین زن و شوهر در آن شکل می‌گیرد، نشانه‌های دیگری از این حکمت و رحمة را می‌توان یافت^۲ و علی الاصول محیط خانه و سلیمانی آرامش روحی زن و مرد قرار داده شده است.^۳

اساس تشکیل دیگر اجتماعات انسانی را نیز نمی‌توانیم صرفاً یک قرارداد تلقی کنیم و هر کدام دارای قانونمندی‌های خاص خود و دارای کارکردهایی است. لیکن باید گفت آن گروه و واحد اجتماعی که قادر است

آنکه منبع اولیه ارضی نیازهای اساسی فرد می‌باشد، موقعیتهای متعدد برای یادگیری، شکل‌گیری نگرشها و تشکیل باورهای اساسی یک فرد را فراهم می‌آورد که برای زندگی اجتماعی و بهره‌وری از میراث فرهنگی و انتقال آن حائز اهمیت است.

خانواده یک گروه صرفاً قراردادی نیست، بلکه یک واحد اجتماعی اولیه از مناسبات انسانی است و براساس پیوند هایی بناشد است که ریشه در طبیعت و فطرت انسان (زن و مرد) دارد. خانواده در بد و تشکیل، هدفش ارضی نیازهای جسمی و روانی است که در حفظ سلامت و رشد روانی فرد از اهمیت بسزایی برخوردار است. نیازهای جنسی، امنیت عاطفی و روانی، محبت و احساس تعلق در زندگی خانوادگی به بهترین شکل ممکن ارضی شود و راههای دیگر ارضی این نیازها در چهارچوب روابط خارج از خانواده اولأگاه به میزان بسیار اندک امکان پذیر است و ثانیاً مخل روند تکامل افراد و جامعه، بویژه در حالت مناسبات جنسی کنترل نشده بین انسانهاست.

خانواده برای کودکان پایگاهی است که اولین مناسبات انسانی آنها را شکل می‌دهد، منبع تأمین نیازهای اولیه و اساسی آنهاست و کودک نخستین تجارت را در آن به دست می‌آورد.

کودک اولین تجربیات را در روابط خود با مادر کسب می‌کند. پذیرنده‌گی عاطفی و روانی، استحکام واستمرار روابط مادر با کودک از عوامل اساسی در بنای شالوده‌های روانی و شخصیتی کودک است و به هر نسبتی که این ارتباط تحت تأثیر عوامل مختلف مختل شود،

جامعه‌شناسی و تکیه بر تحقیقات انجام شده در علوم انسانی می‌توانیم فهرستی از ملاک‌های مثبت و منفی را ارائه دهیم. لیکن در اینجا به دو دلیل فقط برخی موارد را به عنوان یک بینش مکتبی و فلسفی بیان می‌کنیم که در اسلام وجود دارد و طبیعتاً تأیید کننده و تکامل بخش دستورهای ادیان دیگر نیز هست.

الف - نسبت موجود دریافته‌های علوم انسانی مانع از آن است که بتوانیم احکام کلی و قطعی را برای تشکیل خانواده و تنظیم روابط درون آن یا هرگونه مناسبات اجتماعی دیگر ارائه دهیم؛ هرچند یافته‌های علوم انسانی با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی و اجتماعی جوامع باید بطور جدی مورد توجه باشد.

ب - در این مقاله، هدف ارائه یک رویکرد خاص است نسبت به خانواده. لذا می‌خواهیم بعضی جنبه‌های مهم این رویکرد مورد اشاره قرار گیرد. از یک دیدگاه تجربی این رویکرد را می‌توانیم به عنوان مفروضاتی مبنای انجام مطالعات و بررسیهای اجتماعی و فرهنگی قرار دهیم تا از نتیجه آنها احکام و توصیه‌هایی را برای تحکیم مبانی خانواده در جوامع مختلف ارائه کنیم.

۱- تشکیل خانواده

در اسلام بنای خانواده یکی از ارزشمندترین و مقدس‌ترین اقدامات برای هر انسان تلقی شده است، به گونه‌ای که هیچ اقدام اجتماعی را نمی‌توان از جهت ارزش با آن مقایسه کرد. از پیامبر اسلام نقل شده است که "هیچ بنایی در اسلام نیست که نزد خداوند محبوب‌تر" از ازدواج باشد.^۹

اساسی‌ترین نیازهای روانی و عاطفی انسان را از ابتدای تولد تا پایان زندگی پاسخ دهد، خانواده است.

خانواده یک گروه اجتماعی کوچک است که در حفظ و استمرار میراث فرهنگی جامعه، افزایش قدرت مقاومت در برابر ناسیمانیها و مقابله با آسیبهای اجتماعی نیز می‌تواند نقش قابل توجهی ایفا کند. تجربه کشور آلمان بعداز جنگ دوم و جست وجو برای یافتن راهی به منظور ایجاد حداکثر آزادی و تلفیق بائبات اجتماعی و توجه به تقویت گروههای کوچک و مناسبات انسانی بین این گروهها و در رأس آنها توجه متکرران علم جامعه‌شناسی به تقویت روابط خانوادگی، نمونه‌ای از اهمیت خانواده در جهان امروز است.^۴

توجه احکام اسلام به حفظ روابط خانوادگی و احترام به آن حتی در مقایسه با مhem ترین فعالیتهای اجتماعی از قبیل جهاد و جنگ با دشمنان تأکیدی است بر این جنبه از ارزش و اهمیت خانواده. نقل است که شخصی نزد پیامبر اسلام آمد و عرض کرد پدر و مادر پیری دارم که به خاطر انس با من مایل نیستند به جهاد بروم. ایشان در جواب گفتند: پیش پدر و مادرت بمان که انس یک روز آنان باتواز یک سال جهاد بهتر است.^۵

جنبهای اهمیت خانواده

اگر در این بینش فرهنگی تا چنین حدی بر اهمیت خانواده تأکید می‌شود، آیا احکام و دستورهایی برای تشکیل خانواده، تنظیم روابط بین اعضاء و قدم آنها نسبت به یکدیگر وجود دارد؟ شک نیست از زاویه دید روان‌شناسی و

دو همسر را بر طرف می سازد، صفاتی را که لازمه رشد شخصیتی آنهاست، از جمله مسؤولیت پذیری، ارزش‌های اخلاقی، روحیه تعاون و تلاش مشترک را در آنان رشد داده، تقویت می نماید.

باتوجه به اهمیت محوری خانواده در جهان‌بینی اسلامی، در قوانین اساسی و مدنی ایران بنا و تحکیم نظام خانواده مورد توجه خاصی است. از جمله این توجهات به موارد ذیل در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره می شود.

اصل دهم - خانواده واحد بنیادی جامعه اسلامی است. ازین جهت همه قوانین و مقررات و برنامه‌ریزی‌های مربوط باید در جهت آسان کردن تشکیل خانواده، پاسداری از قداست آن و استواری روابط خانوادگی بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی باشد.

توجه به سه اصل مذکور یعنی تسهیل، پاسداری و تلاش برای استواری زندگی خانوادگی در زندگی اجتماعی امروز ایران قابل مشاهده است. در این میان بخصوص توجه به ارزش واقعی زن در حفظ کیان خانواده نیز از اهم مسائلی است که روح قوانین اجتماعی و مدنی را تشکیل می دهد. اصل بیستم و بیست و یکم قانون اساسی ایران در این مورد روشن است.

اصل بیست - همه افراد ملت اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بارعایت موازین اسلامی برخوردارند.

اصل بیست و یکم - دولت موظف است حقوق زن را در تمام جهات با رعایت موازین

ازدواج صرفاً یک اقدام فوری برای ارضی نیازها و یا یک عمل اجتماعی و تنظیم مناسباتی جدید محسوب نمی شود، بلکه دارای یک ارزش عبادی و اعتقادی است. براساس بیان دیگری از پامبر اسلام، کسی که ازدواج می کند، نصف عبادت به او اعطای شده است.^۷

در بسیاری از جوامع امروزی، یکی از عواملی که مانع تن دادن جوانان به ازدواج و تشکیل خانواده می شود، محدودیتهای ظاهری برای آزادی فردی و مشکلات و مسائلی است که به دنبال زندگی مشترک به وجود می آید؛ مسائلی از قبیل کمبودهای اقتصادی، عدم تناسب روحیات زن و مرد، مشکلات فرزندان ...

سؤال اساسی در مقابل این مسائل این است که آیا چون این مشکلات وجود دارد، اگر توصیه به ترک ازدواج و در عوض ارضی نیازهای افراد، بویژه نیازهای جنسی از راههای دیگر بشود، بهتر نیست؟ پاسخ اسلام این است که ارزش واهیت خانواده در حدی است که بنا بر هیچ یک از این دلائل، توصیه به ازدواج را ترک نمی کند. در قرآن کریم آمده است که جوانان مجرد و نیکوکار خود را به ازدواج (یکدیگر) درآورید که اگر دچار تنگدستی (مشکلات) هستند، خداوند از فضل خود آنان را غنی سازد.^۸ پیامبر اسلام نیز می گوید:

جوانان مجرد خود را امر به ازدواج کنید، پس خداوند اخلاق آنان را نیکو می کند، توانایی هایشان را افزون می سازد و خصلت های انسانی آنها را تقویت می کند"^۹. ازدواج و تشکیل خانواده چون مبتنی بر نیازها و خصوصیات فطری انسانهاست، اگر درست انجام شود، نقص روانی و شخصیتی هر یک از

این نحوه ادراک زن و مرد از یکدیگر قطعاً ناشی از یک ادراک روانی و عاطفی در طرفین است که هم زن و هم مرد از ابتدای تشکیل خانواده، در ایجاد زمینه‌های آن نقش داشته‌اند. در حقیقت آنها خود خالت این زیباییها بوده‌اند و در سالهای میانی و پایانی زندگی زناشویی، به تماشی آن در وجود یکدیگر می‌نشینند.

بدیهی است اگر بخواهیم به قول ویکتور فرانکل (VIKTOR FRANKL) معنایی به زندگی انسانها بدهیم که رنجها را به خاطر یکدیگر تحمل کنند^{۱۱} باید به آنها بیاموزیم که زندگی خانوادگی را بر پایه دوستی، محبت و ارزشهای معنوی و انسانی بنا کنند، نه تمایلات و صرفاً خواسته‌ای خوبیش و اینکه هر یک بیایند تا امتیازاتی از دیگری در زندگی خانوادگی دریافت کنند. زمینه این دوستی در مرد و زن کشش جنسی و عاطفی آنان نسبت به یکدیگر است که در ابتدای این گفتار به عنوان یک نشانه لطف خدا به انسانها بیان گردید. در این باره پیامبر اسلام نیز نکاتی را بیان فرموده است، از جمله اینکه: "هیچ چیز برای یک انسان با ایمان، بعداز تقوای او نسبت به خداوند به اندازه همسر خوب مفید نیست"^{۱۲}. و یا اینکه "بهترین کالا در (بازار) دنیا همسر نیکوست"^{۱۳}.

در اسلام برای هدایت روابط زن و شوهر و تقویت این الفت و همدلی توصیه‌هایی وجود دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود: قوام خانواده به دست مرد و با مسؤولیت اوست^{۱۴}. این امر برای مرد یک وظیفه و مسؤولیت است و نه یک امتیاز. از زن درخواست می‌شود این مسؤولیت مرد را بپذیرد و مرد موظف است به خاطر مسؤولیت سرپرستی خانواده، از اخلاق و رفتار نیکو بهره

اسلامی تضمین نماید و امور زیر را انجام دهد:
۱ - ایجاد زمینه مساعد برای رشد شخصیت زن و احیای حقوق مادی و معنوی او

۲ - حمایت مادران بالخصوص در دوران بارداری و حضانت فرزند و حمایت از کودکان بی‌سرپرست

۳ - ایجاد دادگاه صالح برای حفظ کیان و بقای خانواده

۴ - ایجاد بیمه خاص بیوگان و زنان سالخورده و بی‌سرپرست

۵ - اعطای قیمومت فرزندان به مادران شایسته در جهت غبطة آنها در صورت نبودن ولی شرعی

هرچند تا اجرای کامل و مطلوب این قوانین در جامعه ایران اقدامات زیادی باید انجام شود، ولی آنچه اساس جهت گیری جامعه ما را تشکیل می‌هد، مقابله با باورهای غلط، تهدیدات و موانع علیه کیان خانواده و مسائل اجتماعی است که ارزش و قداست خانواده را در معرض خطر قرار می‌دهد.

۲ - روابط زن و شوهر

زیربنای شکل‌گیری و تحول این نظام کوچک اجتماعی روابط زن و شوهر است. تحکیم و تداوم زندگی خانوادگی، توسعه نگرش مطلوب زن و شوهر نسبت به یکدیگر را می‌طلبد. اگر دو همسر یکدیگر را پذیرا باشند و بر روابط آنان عشق و مودت حکم کند، به قول "ابراهام مازلو" روان‌شناس معروف، حتی در سنین پیری که زیباییها و شادابیهای جوانی را از دست داده‌اند، یکدیگر را زیبا درک می‌کنند.^{۱۵}

یک طرف شامل رفتارهایی است که پدر و مادر ممکن است و یا باید در مقابل فرزندان داشته باشند و از طرف دیگر آنچه را که فرزندان باید در جریان رشد روانی و شخصیتی در مقابل والدین ابراز نمایند، در بر می‌گیرد.

در هر کدام از این جنبه‌ها، رفتارها را می‌توانیم به دو بخش تفکیک کنیم: اول روابط روانی و عاطفی که ممکن است میان اعضای خانواده حاکم باشد. دوم وظایف تربیتی و اخلاقی. هدایت زندگی خانوادگی مستلزم تنظیم روابط در جنبه دوم است و این جنبه تا هنگام طفولیت فرزندان باید به توسط پدر و مادر راهبری شود و بعد از آنکه فرزندان از سن تشخیص و قبول مسؤولیت گذشتند، متقابلاً وظایفی در رفتارنسبت به پدر و مادر به عهده آنهاست.

از دیدگاه اسلام، زیبایی و ارزش زندگی خانوادگی به وجود فرزندان است^{۱۶} و فقدان فرزند به عنوان یک عامل دلتنگی و ملالت زن یا مرد به حساب آمده است^{۱۷}. در عین حال این نکته مورد تأیید است که فرزند برای انسان یک

گیرد و روابط خانوادگی را با همسر و فرزندان بر پایه محبت، صمیمیت و نرمخوبی تنظیم کند. در عین حال قداست خانواده در ارزشمندی و احترام به زن تجلی می‌کند و عمدتاً به صورت احترام فرزند به مادر. پیامبر اسلام می‌گوید: "کسی که بیشترین حق را بفرزن دارد شوهر و کسی که بیشترین حق را بمرد دارد مادر اوست".^{۱۸}

از مهم‌ترین انتظاراتی که از زن در مقابل شوهر وجود دارد آن است که باعث خشم او نشود، او را اطاعت و احترام کند و محیط خانواده را برای او توأم با آرامش و صفا سازد. از مرد نیز انتظار می‌رود در خانواده با همسر و فرزندان خوش رفتار باشد، به آنها ابراز محبت و علاقه کند، همسر را تکریم نماید و رفتارش با او توأم با نرمخوبی و ملاحظت باشد.

۳ - رفتار با فرزندان

یکی دیگر از جنبه‌های زندگی خانوادگی، روابط بین والدین با فرزندان است. این روابط از



زندگی به رأی و نظر آنها احترام بگذارند.^{۲۵} همچنین بر فرزند است که والدین را به اسم (بدون احترام) صدا نکند، در هنگام راه رفتن جلوتر از آنان نرود، جلو آنها نشینند و زمینه‌های ناسزاگویی به آنها را به وجود نیاورد.^{۲۶}

این وظایف و دیگر وظایف مشابه آنها، فرزند را در مقابل پدر و مادر ملزم به انجام رفتارهایی می‌کند که در مجموع، نیکی و احترام به آنها می‌باشد. در قرآن کریم انجام چنین رفتارهایی با والدین در چنان درجه‌ای از اهمیت قرار دارد که بعد از پیروی از دستورهای خداوند متعال قرارگرفته است. فرزندان موظف هستند پدر و مادر را احترام کنند و از تندی و درشتی با آنان پرهیزنند.^{۲۷}

اینها مواردی از رفتارها و روابط در درون خانواده و بین پدر و مادر و فرزندان با یکدیگر است. اساس این روابط را چند اصل مهم تشکیل می‌دهد که در پایان توجه به آنها خالی از لطف نیست:

۱ - خانواده اولین و اساسی‌ترین واحد نظام اجتماعی است. حفظ و تقویت بنیانهای آن مورد تأکید بسیار است و دستورهای رفتاری که دارای جنبه‌های قانونی و اخلاقی می‌باشد با هدف حفظ بنیان خانواده تدوین و تنظیم شده است.

۲ - روابط خانوادگی مثل هر ارتباط اجتماعی دیگر بین انسانها با در نظر گرفتن ارزش‌های اخلاقی و معنوی است که منجر به سعادت و معنوبت زندگی فردی و اجتماعی انسانها می‌گردد.

۳ - اساس حفظ روابط خانوادگی، پیروی از ارزش‌های اخلاقی است و نه صرفاً اتکاء به

وسیله آزمایش در زندگی است و انسان باید پرهیز داشته باشد از اینکه شیفته و فریفته او شود.^{۱۸}

آنچه باعث ارزش کیان خانواده و احساس شرف و افتخار والدین می‌شود تربیت خوب و نیکو برای فرزندان است^{۱۹} و در صورتی که فرزندی از مسیر رشد شخصیتی و اخلاقی خارج شود باعث انهدام شرافت و ارزش خانوادگی خواهد شد.^{۲۰}

لذا مسؤولیت مهم پدر و مادر آن است که برنامه‌ای برای تربیت همه جانبه فرزندان خود داشته باشند. از جمله وظایف در این برنامه، تربیت به منظور کسب اخلاق نیکو^{۲۱}، انتخاب نام نیکو برای فرزند، فراهم کردن زمینه برای تعلیم او و مساعدت وی در امر ازدواج می‌باشد^{۲۲}، یعنی آنچه کودک را برای یک زندگی موفق اجتماعی، اقتصادی و اخلاقی توانمند می‌سازد. در ارتباطات عاطفی با فرزندان نیز والدین وظایفی بر عهده دارند، از جمله محبت نسبت به کوکدان^{۲۳} و مراعات عدالت در رفتار نسبت به آنان^{۲۴} (با توجه به اینکه ممکن است والدین نسبت به فرزندان مختلف عواطف متفاوتی داشته باشند). در مواردی که والدین ممکن است توجه بیشتری به بعضی فرزندان پیدا کنند، توصیه به محبت و لطف بیشتر نسبت به دختران می‌شود، چون از نظر روحی و روانی لطیفترند و بعلاوه نقش مهمی را در تأمین فضای عاطفی و معنوی زندگی آینده خویش به عهده خواهند داشت.

متقابلًا فرزندان نیز در مقابل والدین وظایف و مسؤولیتهایی به عهده دارند. از حقوق اخلاقی والدین بر فرزندان این است که بجز در موارد نافرمانی از دستورهای خداوند، در بقیه امور

امتیازات و حقوقی که قانون برای مرد و زن یا فرزندان در نظر گرفته است. اگر بخواهیم خانواده را حفظ کنیم باید هر عضوی نسبت به انجام وظایف خوبیش احساس مسؤولیت داشته باشد، نه آنکه حقوق و امتیازات شخصی را جست و جو کند. براین اساس است که مرد باید به عنوان یک اصل اخلاقی، احترام به مادر را به عنوان مظهر گرمی و صفاتی خانواده در رأس وظایف اخلاقی قرار دهد، زن همراهی و همدلی با شوهر را و فرزندان احترام و تکریم والدین را وهمه با هم به جای تلاش برای رسیدن به خواستها و امیال شخصی، تحقق لطفات‌ها و زیبایی‌های اخلاقی را در محیط گرم خانواده سرلوحة کارها به حساب آورند.

بحرجانی که خانواده را در جوامع امروز تهدید می‌کند تاچه حد ناشی از فقدان حاکمیت ارزش‌های اخلاقی در خانواده است؟ آیا جز با قداست بخشیدن به روابط خانوادگی و پرهیز از اشاعه برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی که تمامیت و انسجام این واحد مقدس انسانی - اجتماعی را تهدید می‌کند، خواهیم توانست به بشریت نوید زندگی روشنی را بدھیم؟
تمدن امروز به اندازه‌ای قابل توجه به بشر علم و تکنیک هدیه کرده است. اگر می‌خواهیم آدمی را به سعادت حقیقی رهنمون باشیم، بیاییم دست به دست هم بدھیم و زیبایی‌های روحی، لطفات‌های معنوی و تقدس‌های اخلاقی را در درون خانواده به او اهدا کنیم. بشر از خانواده و در خانواده است که نجات می‌یابد و سعادتمند می‌شود. به امید آن روز

پاورقیها:

- ۱ و ۲ - قرآن کریم، سوره روم، آیه ۲۱
۳ - قرآن، سوره نحل، آیه ۸۰

- ۴ - خانواده به منزلة ساختاری در مقابل جامعه، هایدی روزن باوم، ترجمه محمد صادق مهدوی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۱، ۵۲
- ۵ - بخار الانوار، جلد ۷۴، صفحه ۵۲
- ۶ - مبانی بناء فی الاسلام احب الى الله عز وجل من التزویج
- ۷ - من تزوج فقد أعطى نصف العبادة، بخار الانوار، جلد ۱۰۳
- ۸ - سورة نور، آیه ۳۲
- ۹ - بخار الانوار، جلد ۱۰۲
- ۱۰ - نقل از کتاب ABRAHAM. H. MASLOW: MOTIVATION AND PERSONALITY MAN'S SEARCH FOR MEANING
- ۱۱ - از کتاب ۱۲ - کنز الاخبار، ۴۴۴۱۰
- ۱۳ - کنز الاخبار، ۴۴۴۵۱
- ۱۴ - قرآن کریم، سوره نساء، آیه ۳۴
- ۱۵ - کنز الاخبار، ۴۴۷۷۱
- ۱۶ - کنز الاخبار - ۴۵۴۵۱
- ۱۷ - غرر الحكم و فروع کافی، جلد ۶، صفحه ۲۷
- ۱۸ - قرآن کریم، سوره افال، آیه ۲۸ / سوره منافقون، آیه ۹ / سوره تغابن، آیه ۱۵ - ۱۴
- ۱۹ - بخار، جلد ۱۰۴ ، صفحه ۹۰ / فروع کافی ، جلد ۱ ، صفحه ۹۰/بخار، جلد ۱۰۴ ، صفحه ۹۸
- ۲۰ - غرر الحكم
- ۲۱ - مستدرک ، جلد ۲ ، صفحه ۶۲۵
- ۲۲ - مکارم الاخلاق، صفحه ۱۱۴
- ۲۳ - وسائل الشیعه، جلد ۵، صفحه ۱۱۴ / بخار، جلد ۲۳، صفحه ۱۱۳
- ۲۴ - بخار ، جلد ۲۳، صفحه ۱۱۳ / کنز الاخبار، ۴۵۳۴۷
- ۲۵ - نهج البلاغه، حکم ۳۹۹
- ۲۶ - بخار، جلد ۷۴، صفحه ۴۵
- ۲۷ - قرآن کریم ، سوره اسراء ، آیه ۲۵ - ۲۳