



چرا فرزندان یک خانواده دارای خلوٰ خوبی بلیغان نمی‌شوند؟

است و بستگی به موقعیت شامل می‌شود.

کودک و کیفیت برخورداری از احترام والدین دارد. کودکان بزرگتر سعی دارند که کودکان کم

صونیا آرزومنیان

نخستین کودکان

در مورد بزرگترین کودک ممکن است والدین نتوانند وظيفة خود را بدروستی انجام دهند. در این گونه موارد پدر و مادر در اثر عدم آشنايی به طرز پرورش کودک و بى تجربگى ، مرتكب اشتباهات زيادي مى- شوند. والدین چنانچه از تحصيلات عالي برخوردار

سن و سالتر را مطیع بى چون و چرای خود سازند، لذا فرزندان خردسال به دليل اينكه همواره ناچار هستند مطیع باشند، به نظر مى رسد قدرت سازگاري در آنان ييشتر است و کودکانی خون گرم بوده، بسادگى مى توانند دوست همتشين مناسب خود را بابند. گرچه اين قانون همواره صدق نمی کند، ولی اکثريت موارد را شاييد باور نكند که اين مسئله به رفتار والدین مربوط مى شود . به اين صورت که رفتار والدین با هر يك از کودکان متفاوت بوده، از چنان قدرتى برخوردار است که مى تواند آثار قاطعى در شخصيت فرد داشته باشد. حتى قدرت معنوی و روحیه فرزندان يك خانواده (که دارای پدر و مادر يكسان هستند) متفاوت

موقعيتهای مختلفی داشته باشند؛ برای مثال دومین دختر از سه دختر، دومین پسر از چهار پسر یا سومین کودک غیر همجنس از پنجم کودک خانواده باشند. این کودکان کمتر از محبت و توجه والدین برخوردار هستند و در حقیقت پدر و مادر اوقات کمی را با آنان گذرانده‌اند.

احساس گناه شدیدی به آنان دست می‌دهد. به همین دلیل سعی دارند موارد انضباطی و قوانینی را برای کودکان کم سن و سالتر از خود طراحی کنند و آنان رابه هر وسیله‌ای، مطیع خود سازند. این کودکان غالباً خدمات زیمانی بیشتری را نیز متحمل می‌شوند.

باشند مایل خواهند بود علم و آگاهی خود را در پرورش و تربیت کودک مورد استفاده قرار دهند و اگر تحصیلات چندانی نداشته باشند، بنناچار نصائح و توصیه‌های افراد بزرگ خانواده را درمورد نگهداری او به کار خواهند گرفت. نخستین کودکان بیشتر مورد تنبیه والدین قرار می‌گیرند و به اصلاح سخت گیری بیشتری در مورد آنان اعمال می‌شود. علاقه والدین نسبت به این کودکان بیشتر است و همواره دلوپس کارهای آنان هستند. از نظر جنب وجوش و تواناییهای حرکتی کندر و وابسته هستند، زیرا بیشتر کارها به توسط والدین انجام می‌گیرد. این وابستگی و عدم استقلال سبب می‌شود هنگامی که تمایل پیدا می‌کنند کار مستقلی را در سین بالاتر شروع کنند و متکی به خود باشند، با مخالفت والدین روبرو شوند. از طرف دیگر از آن جاکه این کودکان همواره با افراد بزرگتر تماس داشته‌اند، از نظر ذهنی پیشرفت بیشتری دارند.

در ضمن میل به ترقی در آنان بیشتر است و جاه طلب نیز هستند. این کودکان، کاملاً منضبط بوده، از وجود آگاهی برخوردار هستند؛ بنابراین در صورت انجام کاراشتباه،



امور خانگی بیشتری به این کودکان تحمیل می‌شود. از سنین ابتدایی، داشتن حس مسؤولیت و همکاری مرتبأ از سوی والدین مورد تأکید قرار گرفته است، لذا این کودکان، مسؤول و نگرانی و متکی به خود هستند و قدرت سازگاری بیشتری دارند، زیرا ناچارند با فرزندان بزرگتر

کودکان میانی

در زمان تولد کودک دوم، والدین از تجربه و آرامش بیشتری برخوردارند و نگرانی و دلوپسی آنان در مورد نحوه نگهداری کودکان کمتر شده است. کودکان میانی ممکن است

خانواده و همچنین کودکان کم سن و سالتر از خود بسازند. این کودکان محبوب اکثر همکلاسان هستند و میل به پیشرفت و جاه طلبی در اینها کمتر از نخستین کودکان است.



کودکان خردسال

کودکان خردسال چشم و چراغ خانواده هستند و علی رغم سشنان، همواره کودک خانواده تلقی می شوند. اینان کمتر مورد تنبیه والدین قرار گرفته اند و سخت گیری کمتری در نگه داری این کودکان اعمال شده است؛ لذا کمتر به والدین واستگی دارند و این امر سبب می شود افرادی مستقل و مستکی به خود باری بایند. این کودکان در گرفتن تصمیمات، کمترین مشکل را پیدا می کنند و انتظار والدین از آنان

در به انجام رسانیدن امور خانگی کمتر است. خون گرم، جویای دوست و محبوب اطرافیان و همکلاسان هستند و تمایل به پیشرفت و جاه طلبی در این کودکان کمتر است. از نظر مهارت کلامی و رشد زبان نیز پیشرفت کمتری نشان می دهند.

تک فرزندان

غالباً در آزمونهای هوشی، امتیاز بالایی را کسب می کند و از نظر رشد زبان پیشرفته تر است. این کودکان، اوقات بیشتری را با والدین خود می گذرانند، لذا به دلیل تماس بیشتر با افراد بزرگتر از خود به فعالیت‌های ذهنی بیشتری سوق داده می شوند. با این وجود سخت گیری بیشتری از طرف والدین برای تربیت آنان در سنین ابتدایی به کار گرفته است.

از روزگاران قدیم "تک فرزندی" نامطلوب تلقی شده است. اگر چه به نظر می رسد تک فرزندان غالباً خود خواه و وابسته بوده، از اعتماد به نفس کمی برخوردار باشند، اما تحقیقات نشان داده است که بستگی به رفتار والدین دارد. تک فرزند در بعضی از ابعاد، مشابه کودک نخست خانواده است.

دیگر ندارد، خصوصاً اگر از نظر جنس یکسان باشند. غالباً رضایت نسبی از همدیگر دارند. همکاری بیشتری در بازی داشته، نسبت به همدیگر مهربان هستند و گذشت زیادی نشان می‌دهند. در دوقلوهای دوتحمی غالباً یکی از آنها چابکتر بوده، پرخاشگری بیشتری را نشان می‌دهد؛ که این امر ممی‌تواند با شیوه تربیتی والدین ارتباط قابل ملاحظه‌ای با خواهران و برادران باشد. به این معنی که رفتار و طرز

باشد. دوقلوهای یک تحمی غالباً همجنس هستند و از وراثت یکسانی برخوردارند؛ چون که از یک تخم بارور شده و سپس جدا شده‌اند. گروه خونی و بیماریهای ارثی یکسانی دارند و از نظر وزن در هنگام تولد ممکن است یکسان نباشند.

مشخص است. این کودکان به دلیل نداشتن الگویی برای تقلید (مثلًاً خواهر یا برادر) غالباً رفتار و خلق و خوبی هردو جنس (پسر و دختر) را نشان می‌دهند، ولی عمدتاً تحت تأثیر کیفیت ارتباط والدین قرار می‌گیرند و به علت تفاوت‌های زیادی که در خلق و خوبی و شیوه تربیتی والدین وجود دارد، شخصیت مشخصی را نمی‌توان برای این کودکان در نظر گرفت. تحقیقات نشان داده است که تک فرزندان غالباً دارای تک والد هستند که علت آن عمدتاً مسئله طلاق است و بیشتر این والدین از سنین بالایی برخوردارند.



چند قلوها یا دوقلوها

این کودکان غالباً توجه مردم را بیشتر جلب می‌کنند. آنان می‌توانند موضوع جالبی برای نمایشنامه نویسها و متخصصان ژنتیک باشند. دوقلوها ممکن است یک تحمی و یا دوتحمی



برخورد پدران و مادران در شدت دادن و یا کم کردن پرخاشگری می تواند تأثیر بسزایی داشته باشد. بالین وجود دوقلوی همتا به دلیل سازش بیشتر، غالباً در کارها موفق تر بوده، می تواند به مقاصد خود دسترسی پیدا کند.

توصیه می شود در سنین ابتدایی، آنان را از همدیگر دور نکرد و همکاری بین آنها را افزایش داد. ایجاد فاصله بین دوقلوها در سنین ابتدایی و برخورد متفاوت با همراهیک از آنان، می تواند مشکلات

روحی را ایجاد کند. در سنین بعدی، باید سعی براین باشد که تفاوت‌های موجود بین آن دو را بطور مشخص مورد تأیید قرار داد، تا اینکه بتوانند به عنوان یک فرد مستقل، شخصیت خود را رشد دهند. گرچه به نظر می‌رسد که با تولد هریک از فرزندان، فشار روحی والدین بیشتر می شود، ولی غالباً مشاهده شده است که تولد

منابع:

- 1- MARLOW, D.R AND REDDING, B.A. TEXTBOOK OF PEDIATRIC NURSING W.B. SAUNDERS CO. 1988
- 2- WHALEY , L.F. AND WANG D.L NURSING CARE OF INFANTS AND CHILDREN. THE C.V. MOSBY CO. 1987.

امکن ایلیا، و مریان جمهوری اسلامی ایران

واحد انتشارات
”نشریه پیوند“

پیوندمان را با ”نشریه پیوند“ بیشتر کنیم.

پیوند حاصل دیدگاههای تربیتی جمعی از استادان و صاحب نظران تعلیم و تربیت و مریان مجرب کشور است.

پیوند با بهره‌گیری از تعالیم عالیه مکتب اسلام، حاوی مهمترین مباحث آموزشی، روش‌های تربیتی ویانه‌های روان‌شناسی و علم تربیتی است.

برای این که هرماه پیوند تقدیم حضور تان بشود، لطفاً برگ اشتراک زیرا تکمیل کنید و به دفتر نشریه پیوند ارسال فرمایید.



نشریه پیوند

امکن ایلیا، و مریان جمهوری اسلامی ایران

لهاضای اشتراک‌المجله آموزشی و تربیتی پیوند

نام و نام خانوادگی: میرزان تحصیلات: سن:
شغل: متقاضی اشتراک جدید متقاضی تجدید اشتراک

نشانی: استان:

شهر: تلفن: خیابان:

کد پستی: تلفن: تاریخ: امضاء

لطفاً مبلغ ۳۰۰۰ ریال برای اشتراک یکساله پیوند (۱۲ شماره) به حساب ۸۰۴ شعبه ۱۰۴۳ خیابان فلسطین، واریز نموده، رسید آن را همراه با این برگ به نشانی تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، نبش سزاوار، پلاک ۷۴ دفتر نشریه پیوند و یا صندوق پستی ۱۶۳۷ - ۱۳۱۸۵ ارسال فرمایید.

تلفن دفتر مجله: ۶۴۰۷۱۱۶ - ۶۴۶۸۷۷۰

* در صورت تغییر آدرس سریعاً دفتر مجله را مطلع فرمایید.

