

یدالله جهانگرد

بمناسبت فرارسیدن تعطیلات نابستانی از کارشناس ارشد انجمن اولیاء و مریبان خواستار شدیم که به منظور راهنمائی و ارشاد انجمنهای واحدهای آموزشی با توجه به تجربیات چند سالهای که در این زمینه دارند مطالعه و توصیه‌ها برای انجمنهای مدارس سراسر مملکت به رشته نحریر درآورند که اینک از نظر شما خوانندگان گرامی می‌گذرد. امداد است اعضاً محترم انجمنهای اولیاء و مریبان سراسرکشوار با مطالعه دقیق این مقاله و بکارگیری توصیه‌های پیشنهاد شده با توجه به امکانات محلی موجود در واحدهای آموزشی بتواسند منشاء خدمات بیشتر و بهتری درجهت ارتقاء سطح دانشجویی بینش دانش آموزان عزیز باشند.

انجمن‌ها در تعطیلات نابستانی باید فعالیت باشند

به چند علت نابستان باید قلل فعالیت بیشتر انجمن‌ها باشد. اگر بخواهیم فعالیت انجمنهای اولیاء و مریبان را در مدارس

انجمن‌ها و تعطیلات مدارس



انجام دهیم ولی اگر همین امور را هم در تابستان انجام دهیم حداقل دوم زیست خواهد داشت. مزیت اول اینکه در تابستان به علت خلوت بودن مدرسه هم کارهای سرعت پیش می رود و هم داشن آموزان کنگکاو و شلoug در محل کار اجتماع نمی کنند. دیده شده که در بعضی مدارس به هنگام تعمیرات داشن آموزی به علت سیستم خودش و یا ازدحام وعور از محل کار آسیب دیده است. مزیت دوم اینکه تابستان به علت گرمی هوا فصل مناسبی برای انجام کارهای ساختمانی است. در زمستان به علت سردی هوا و بارندگی های متناسب ویخ بندانها بعضی از کارهای ساختمانی غیر ممکن بوده و یا حداقل مفروض به صرفه نیست.

بنابراین اعضای انجمن های اولیاء و مریبان با توجه به تحریبی ای که در طول سال تحصیلی کسب کرده اند در خردادماه بایسی نیرو و امکانات خود را همراه با نیازهای مدرسه ارزیابی کرده و برای رفع نواقص ساختمانی و ایجاد محیط بهتر و مناسب تری بدون دفع وقت افدام نمایند.

فعالیت های فرهنگی

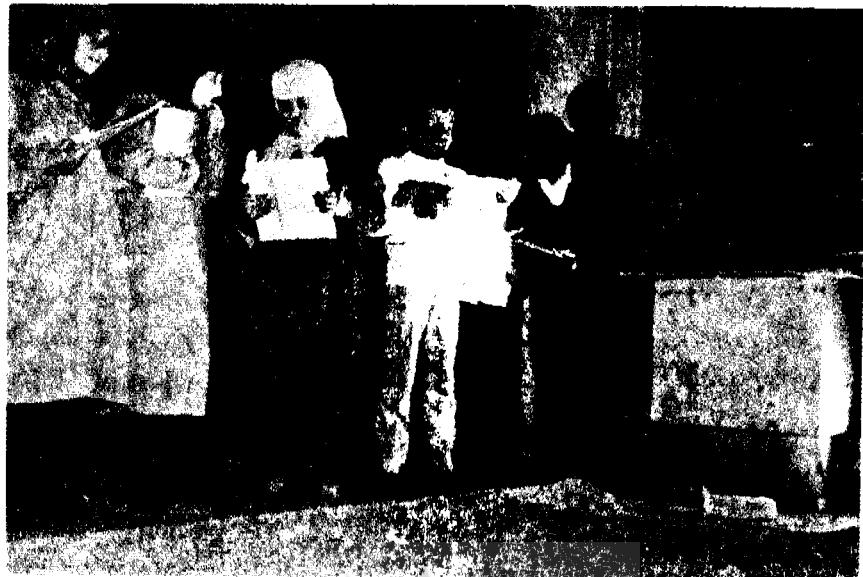
اگر انجمن های اولیاء و مریبان با صرف هزینه ها و نیروهای خود امکانات مادی برای مدرسه فراهم می کنند ارائه این خدمات و صرف نیروها و هزینه ها صرفاً "به خاطر بالا بردن سطح آموزش و پرورش داشن آموزان است. بنابراین بایسی به موازات اجرای طرح های رفاهی نسبت به طرح ریزی در امور فرهنگی و اجرای صحیح و منظم آنها اقدام شود. طرح ها و برنامه های آموزشی و تربیتی در

دسته بندی پکنیم این فعالیت ها به دو دسته بزرگ فعالیت های رفاهی و فرهنگی تقسیم می شوند.

فعالیت های رفاهی

برابر آنین نامه جدید انجمن های اولیاء و مریبان یکی از وظایف اعضای انجمن ایجاد امکانات بهتر جهت آموزش و پرورش داشن - آموزان در مدرسه است. این امکانات شامل ایجاد فضای آموزشی مناسب از قبیل زمین ورزش یا سالن اجتماعات، آزمایشگاه، کارگاه، سوشه نامین و سایل بهداشت، تعمیر ساختمان و می باشد.

ایجاد بعضی از امکانات در طول سال تحصیلی یا میسر نیست و یا حداقل مشکلاتی در بی دارد. لذا این امکانات بایسی حتما در تابستان فراهم شود، به عنوان مثال تعمیر کلاسها، نفاسی ورنک آمری آنها، نصب شووار و امثال آن در طول سال تحصیلی به علت سرمای زمستان و تعطیل نبودن کلاسها میسر نیست. این قبیل خدمات بایسی در طول سال تحصیلی بر نامه ریزی شده و به محض شروع تعطیلات نابسامانی انجام شود. بنابراین بایسی کلیه امور مربوط به تعمیرات به خصوص کارها بی کله مربوط به کلاسها، آبخوری، وضو خانه توالت ها، کارگاه و آزمایشگاه است حینما "در ایام تعطیلات تابستانی انجام شود. نا اینکه به علت تعطیل سدن کلاسها لطمه ای به درس داشن آموزان وارد نشود. گواینکه سایر تعمیرات و تجهیزات مدارس هم بهتر است در همین ایام تعطیلات نابسامانی انجام شود. احداث زمین ورزش و یا اندود کردن پشت بامها را هرجند که می توانیم در طول سال تحصیلی



که در وررس، کارهای هنری وحی انصباط و اخلاق دارای امتیازات جسم کیری هستند باسی مورد تقدیر فرار کرد. در نامیں جواز می توان از محل درآمد اینجنهایا بودجه اداره آموزش و پرورش، کمک اولیای دانش آموزان و باختی افراد حرر و نیکو - کاری که در محل وجود دارند کمک کرفت. در اینجا لازم است به افراد خیر رو بیکو کاری که مایلید قسمی از داراشی حود را صرف امور حیره نمایند پیشنهاد شود که این سبل افراد خوبست دارائی خود را جهت تعیین جواز و امکانات تحصیلی برای دانش آموزان مساعد و ساعی وقف وبا احتصاص دهند.

مسافرتها و گردشگران علمی

بکی از علانق اکثر نوجوانان علاوه به مسافت و دیدن شهرهای تاریخی و نفساط

مدارس مختلف بر حسب موقعيتی متفاوت دانش آموزان و محل بسیار منوع می سپارد بنابراین چند کار را که ممکن است اعصابی انجمن در بعضی از نقاط انجام دهند به عنوان نمونه ذکر می کیم.

تبلیغ دانش آموزان ممتاز

به منظور تبلیغ و ترغیب بیشتر دانش آموزان درامر تحصیل، انجمن اولیاء و مربیان بایستی به پیشنهاد سورای دبیران و آموزگاران محبوب تبلیغ دانش آموزان ساعی و مستعد را فراهم سازد.

بدیهی است دانش آموزانی باید به دریافت جایزه و حکم سذب نائل شوند که امتیازات فابل توحیه کسب کرده باشند. فملا "تقدیرو تبلیغ دانش آموزان نباید مسحرا" مربوط به رسته های تحصیلی باشد بلکه دانش آموزانی

آسما سوید و به عبارت دیگر اگر به زیارت حضرت رضا (ع) میروند این زیارت با معرفت کامل انجام بدیرد.

ممکن است مسافرت به منظور بازدید از یک سپه را باسایی و دیدار از آثار نمدن گذشته باشد و با از یک کارخانه، تولیدی انجام سود. در هر صورت مسافرها باید طوری سطیم واجرا شود که علاوه بر تفریح، بار فرهنگی داشته باشد. و به عبارت دیگر سر آفاق و انفس باشی موجب اعلای سطح دانش و بیش دانش آموز شود. و محوای فرهنگی او غنی نرکردد.

اردوهای نابستانی

یکی از تفریحات سالم و سازنده و در عین حال مورد علاقه دانش آموزان زندگی اردوانی است. در زندگی اردوانی دانش آموزان با نظم و انصباط وزنی اجتماعی آسما می شوند. ضمناً "اردوها" می تواند صحنه رفاقت سالم دانش آموزان در کارهای هنری، آموزشی و اشتال آن باشد. یکی از بهترین خدمانی که اتحمنهای مدارس می -

دیدنی است. هرجند که بعضی از خانواده‌ها بر حسب امکاناتی که دارند نابستانهای فرزدان خود را به نfat بیلاقی و دیدنی می برند ولی این امکانات برای همه خانواده‌ها فراهم نیست. و دانش آموزان عموماً به مسافت‌تر علاقمند هستند. شدت علاقمندی به مسافت در بعضی از دانش آموزان بقسمی زیاد است که بعضی از نوجوانان به قصد مسافرت از حانه و کاسانه، خود فرار می کنند و به‌امید دیدن حاهای دور دست مدتها به سیر و سفر مشغول می شوند که اغلب هم ممکن است با مشکلات پیش‌بینی نشده‌ای مواجه شوند. برای ارضی علاقه، این دانش آموزان حوبست اتحمنهای اولیاء و مریبان درایام تعطیلات نابستانی نورهای سفاری با بریامدهای صحیح و محنوای عین فرهنگی ترتیب دهند. این نورها ممکن است جنبه تفریحی و زیارتی داشته باشد نا دانش آموز صحن تفریح به زیارت مکانهای مقدس مذهبی نائل شود. بدینهی است در این بیبل مسافرها دانش آموزان باشی می بازند از معارف صحیح و اسلامی و سلله افراد منحصر و موجه



باقید از صفحه قبل ■



کشاورزی همکاری نمایند. هم اوقات دانشآموزان به نحو دلچسپی سیری می سود و هم منافعی نصب آنان می کردد و از نظر اقتصادی هم ساید بزرگترین خدمت به مملکت شود. نه تنها در بخش کشاورزی بلکه در بخش راه و ساختمان کارخانه‌ها، بسته بندی و امثال آن می توان در تعطیلات تابستانی از نیروی عظیم دانشآموزان استفاده نمود.

امیداست مسئولان و دست اندکاران آکاه مملکت برای بهره برداری و آشنا کردن این قسر عظیم بامنابع اقتصادی کشور برنامه‌ریزی‌ها لازم بعمل آورند و انجمن‌های اولیا و مردمیان هم در این مورد فعالانه شرکت نمایند.

برنامه‌های هنری و آموزشی

یکی دیگر از برنامه‌هایی که باید در مدارس طرح ریزی شود ایجاد کلاس‌های آموزشی به حصوص جهت دانشآموزان تحدیدی است. هر چند که این برنامه ریزی جدالی است بوسط آموزش و پرورش و امور تربیتی در سلطنه مختلف

توانند عرضه کنند برنامه ریزی و سرکت دادن داش آموزان در اردوهای نابسامانی است مدت اردوها می توانند از سه روز تا یک هفته باشد. اعضا این جمیعتها باید در انتخاب محل مناسب و ایجاد امکانات اردوئی مدارس را باری کنند.

کاریابی و اسنغال

با غرسیدن فصل تابستان، بیکاری دانش آموزان موجات کالت آتها را فراهم می کند. بعضی از دانش آموزان به علت بیکاری مدتی از روز را می خوابند و بقیه روز را ممکن است در کوچدها و خیابانها سرگردان باشند و بالاخره بعداز جلد روزی بی حوصله و کسل می سویند. از طرف دیگر بعضی از والدین آکاه هم از بی برنامکی و سرگردانی فرزندانشان مضطرب می شوند. نمی دانند فرزندانشان را به چه کاری مسغول کنند تا تعطیلات نابسامانی آنان سیری گردد. از طرف دیگر در فصل تابستان بسیاری از کشاورزان جهت جمع آوری محصولات و میوه‌های ساغدان احتیاج به نیروی انسانی دارند. کاهی اوقات در بعضی از مناطق روسانی به علت کمبود نیروی انسانی پاره‌ای از محصولات کشاورزان از بین می رود در حالیکه نیروی عظیمی از دانش آموزان مدارس راهنمایی و دبیرستانی و دانشکاهی ما به خصوص در شهرهای بر جمیعت نمی دانند چونه اوقات فراغت و تعطیلات تابستانی خود را بگذرانند. اگر با هماهنگی سازمانهای مختلف مثل جهاد سازندگی یا ادارات کشاورزی و امثال آن برنامه‌های حساب سدهای تدوین شود و انجمن‌های اولیا و مردمیان هم جهت استغلال دانش آموزان به باعثات و مناطق

دانش آموزان ارائه دهند، تا اولیاء دانش آموزان با فعالیت و برنامه های انجام شده در طول سال تحصیلی آسنا سوند واژطرف دیگر بدانند که کمک های آنان درجه موردنی مصرف شده است. علاوه بر این، برابر آئین نامه حديث انجمن های اولیاء و مربیان موظفند گزارش عملکرد سالانه خود را به ادارات آموزش و پرورش مناطق تسلیم نمایند. ادارات آموزش و پرورش از طریق کارستان و مسئولان انجمن اولیاء و مربیان به نوبه خود باید گزارش انجمنها را بررسی و ارزشیابی نمایند. مناسفانه بعضی از انجمن ها در اداره عملکرد سالانه خود به ادارات آموزش و پرورش یا در ارائه بسیار اولیاء دانش آموزان ساممحة می کنند. این تسامح موجبات بدبیثی مردم را نسبت به اعضا انجمن فراهم می کند. ادارات آموزش و پرورش نیز این چنین انجمنهای غیر فعال تلقی می کنند. امید است عزیزان مسئول (اعضا انجمن های اولیاء و مربیان مدارس) در تنظیم بیان سالانه وارانه آن به ادارات آموزش و پرورش و به اولیائی دانش آموزان با جدیت بیشتری اقدام نمایند.

انجام می سود. بدینهی است انجمن های اولیاء و مربیان مدارس هم جووارض اثلاف با یکدیگر با ایسی مدیران را در انجام این امور باری دهند. علاوه بر کلاسهای تجدیدی، کلاسهای خیاطی، گلدوزی، خطاطی، شا و امثال آن باید ناسیس شده دانش آموزان را به شرکت در آن کلاسهای ترغیب نمایند.

عملکرد سالانه

یکی از وظایف مهم انجمن های اولیاء و مربیان اینست که در یک سال هر سال تحصیلی (آخر شهریورماه) گزارش کاملی از عملکرد سالانه خود تهیه و در موقع مناسب به اولیاء

