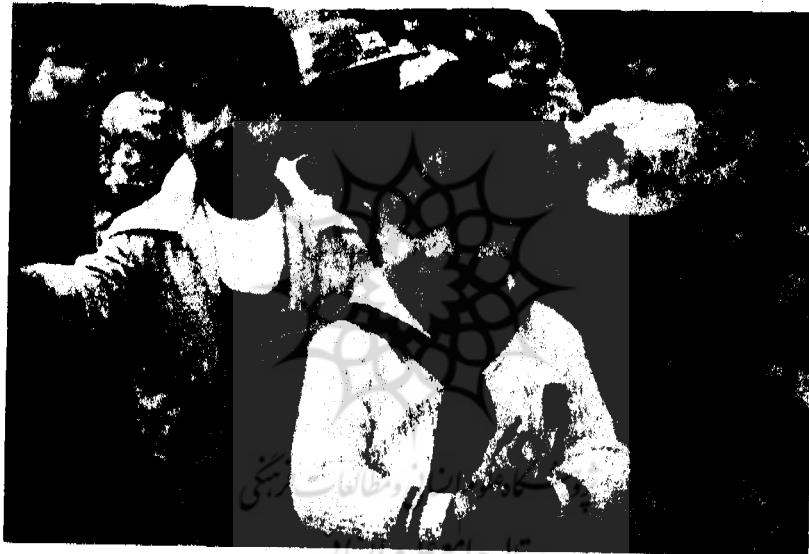


# چه کسی زمھن دکودک نمی‌ترسد؟

بچه‌ها یا پدر و مادرها؟



برایش توضیح دهیم که چرا آتش خطرناک است و چرا نا وقتی که شنا نیاموخته، نباید با امواج دریا دست و پنجه نرم کند.

و اما در باره "کودکستان و مهد کودک": ترس کودکان در این مورد، بیشتر اوقات شره و نتیجه تلقینات بزرگترهاست. پیش از آنکه کودک را به مهد کودک یا کودکستان بفرستیم چندان در این مورد - و در حضور خود بچه - سخنان دلهره‌آمیز می‌گوییم که کودک می‌پندارد در آن روز ناریخی، روزی که باید چند ساعتی

واقعیت این است که پدر و مادرها بیشتر می‌ترسند! کودک درست بدلیل کودکی‌اش - "اصلاً" از چیزی نمی‌ترسد. ترس را، همچنان که شجاعت را، ما بزرگترها به کودکان می‌آموزیم. در مواردی کار خوبی هم می‌کنیم، چرا که کودک هنوز خطرات این جهان را نمی‌شناسد: نمی‌گزمای آتش را، نه سیل و سیلاب را، به سود اوست که گاهی هم بترسد، اما حتماً باید

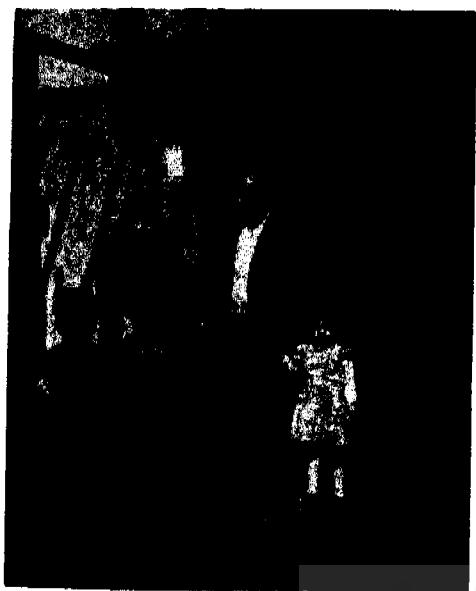
دور از پدر و مادرش رندگی کند، حتمنا" بلاسی به سرش نازل خواهد شد! اما دوری از پدر و مادر، درد و بلا نیست، بلکه شفا است. هر انسانی که این درس را نیاموخته باشد، هرگز بزرگ نخواهد شد. نخستین و مهمترین درسی که مهد کودک و کودکستان به کودکان مامی آموزد همین است: تحمل جدایی و دوری از پدر و مادر، بریدن از بزرگترها، و گام گذاشتن در راه بزرگی، روزی که مخالف بچهتان را بریدند، یادتان می‌آید؟ جدایی از همان روز آغاز شده و باید ادامه یابد، و گرنه بچه شما همیشه "بچه‌تنه" باقی خواهد ماند.

در جوامع امروزی، بسیاری از مادران در بیرون از خانه نیز کار می‌کنند. خانواده‌ها هم کوچکتر شده و سایهٔ مبارک مادربرزگ و عمه و خاله، دیگر سایه‌یان کودکان مانیست. جای ناء‌سف است، اما همین است که هست. جامعه نمی‌تواند از نیروی کار میلیونها زن صرف نظر کند، کودکان را هم نمی‌توان تنها گذشت، پس مهد کودک، و کودکستان، نهادی ضروری و مفید است.

راحت به او بیوشانید، نام خانوادکی‌اش را بر روی هر لباسش بدورید، دستمال جیبی‌اش را فراموش نکنید، و...، حتمنا" یک کیف کوچولو و یک بسته مداد ریکی هم برایش خریداداید امور را باید خودتان او را به مهد کودک ببرید. تعاویشانه از همان خانه شروع می‌شود؛ ریابه کوچولو نمی‌خواهد از عروسک محبویش جدا شود، افسین کوچولو، کیسه‌های پر از خرت و پرت دارد که کنجینه، کرانبهای اوست و می‌خواهد آن را هم حتمنا" به همراه خودش ببرد. مهم نیست، بکذارید فعلاً آن عروسک و این کنجینه را با خودشان ببرند.

بر سر را مهد کودک، بک بار دیگر، ریابه یا افسین کوچولو را قوت قلب می‌دهید؛ "حالا

باری، امروز فرزند شما هم برای نخستین بار به مهد کودک می‌رود. در بسیاری از کشورها اگر مادر در بیرون از خانه کار کند، دولت موظف است که بچه‌های او را از دوسالگی به بعد در مهد کودک یا کودکستان بپذیرد. خوشختانه در ایران نیز بسیاری از موءسسات دولتی و بخش خصوصی، در جنب محل کار مادران، مهد‌های کودک ناسیس گردیده‌اند و باید هم بگذند. اگر اسم بچه‌تان را در مهد کودک نوشته‌اید، لاید با مقررات آنجا هم کمی آشنا شده‌اید. عموماً مستثوان مهد کودک توصیه می‌گذند که برای بچه‌تان حتمنا" یک پیش بند بدوزید، لباسهای



می بینی که چه دوستهای خوبی بیدا می کنی!...  
خینی بپت خوش میگذرد!... "اما یکی باید  
بیدا بشود که خود شما را قوت قلب دهد! دل  
در سینهتان می تبدد. شوخی نیست! این نخستین  
جدایی از فرزند است، و معمولاً "دست کم به  
مادر چندان خوش نمی گزد. سالها بعد، شبی  
که انشاء!... دخترتان عروس یا پسرتان داماد  
خواهد شد، باز هم همین احساس را خواهید  
داشت: آب دیده امان نمی دهد، و اشک رازی  
است بزرگ. مادر نمی داند بخندد که بچه اش  
بزرگ شده یا عروس شده، یا بگرید که فرزندش  
از او دور می شود. به هر حال در حضور بچه تان  
گریه نکنید. مادران راز گریه های پنهانی را  
خوب می دانند.

باری، اکنون به مهد کودک رسیده اید.  
مادران و بچه های دیگر نیز آمد ها ند. بعضی  
از بچه ها گریه می کنند و دست در دامن مادر  
می آورند. بعضی دیگر آرام اند یا کنچکاو. دم  
در مهد کودک، معمولاً "به شما اجازه نمی دهند  
که مراسم سوزناک وداع با بچه تان را برگزار  
کنید. بچه را از شما می گیرند و به قول بعضی  
از مادرها "می فاپند!" و به اناق دیگری می برنند  
که شما نمی بینید. حق با مسئولان مهد کودک  
است و خانم معلم ها. مراسم وداع چیز خوبی  
نیست. این نخستین جایی هر چه آرامتر  
برگزار شود، به سود کودک و مادر است. بعدها  
خواهید فهمید که عروسک کوچولوی ربا به و کیسه  
گنجینه افشن را هم از آنان گرفته اند و در  
اتفاق دیگری کذا شده اند. مقررات اجازه نمی دهد:  
آوردن هرگونه وسایل و اسباب بازی های شخصی  
ممنوع است، چون باعث دعوا و اختلاف میان  
بچه ها می شود. "از مقررات اطاعت کنید و به  
بچه تان هم بیاموزید که زندگی در جامعه و میان

دیگران بهر حال اصول و مقرراتی دارد. عروسک  
ربابه و گنجینه افشن را هم به هنگام بازگشت  
به خانه به آنها پس خواهند داد.

اکنون شما در راه بازگشت به خانه هستید و  
شاید که اشکهایتان را پاک می کنید. شاید به  
گونه ای احساس گناه می کنید: "چرا بچه ام را در  
این دنیا بیگانه تنها گذاشتم؟ آرام باشد.  
بچه تان باید زندگی با بیگانگار در جهان  
بیگانه را بیاموزد.

اما راستی حالا ربابه و افشن کوچولو در  
مهد کودک چه حالی دارند؟ احتمالاً آن دو  
نیز با دیدن گریه بچه های دیگر، به گریه  
افتاده اند. میهم نیست. گریه هم چهره ای دیگر  
از خنده است. وانگهی، گریه کودک ابر بهار  
است؛ می آید و می گذرد. گریه جدایی کودکان  
کاهی پانزده روز یا حتی یک ماه تکرار می شود  
اما سرانجام کودک بادنیای جدید خود خو  
می گیرد و روزی می رسد که اگر او را به مهد کودک  
نبرید گریه می کند!

نخستین درس: هنر زندگی در جامعه ...

در هر حال نباید او را تشویق کنید که مقررات مهد کودک را نقض کند، چون بعدها در مدرسه نیز همین کار را خواهد کرد.

در بسیاری از مهدهای کودک "معمولًا" به بچهها ناهار می‌دهند. بعد از ناهار بچه‌ها کمی می‌خوابند و باید بخوابند. بعد پدر و مادر باید به سراغ بچه‌هایشان بروند و آنان را به خانه برگردانند. متأسفانه ساعات کار بسیاری از مهدهای کودک با ساعت تعطیل ادارات و موسسات خصوصی تطابق ندارد و گاهی پدر یا مادر شخصاً "نمی‌توانند به سراغ بچه‌شان بروند اگر قرار است در بعضی از روزها شخص دیگری به دنبال فرزند شما برود، از همان روز اول باید او را شخضاً" به مسئولان مهد کودک معرفی کنید. در هر حال هر روز یکی را به سراغ بچه‌شان

در مهد کودک یا کودکستان، "معمولًا" کودکان را به سه گروه تقسیم می‌کنند: بچه‌های خیلی کوچک (۲ تا ۳ ساله‌ها) بچه‌های کوچک (۴ تا ۵ ساله‌ها) و بچه‌های بزرگ (۶ ساله‌ها) بچه‌های هر گروه سرپرست‌ها و معلم‌های جداگانه‌ای دارند. ساعت حضور در مهد کودک هم متغیر است نه ثابت. البته به صلاح بچه است که شب زود بخوابد و صبح زود بیدار شود و از همان اول صبح در مهد کودک حاضر باشد. بدین سان او به رعایت نظم و انصباط در زندگی خو می‌گیرد و از همان آغاز صبح در فعالیت‌های گروهی



نفرستید.

مهدهای کودک و کودکستانها، به عنوان

**لطفاً** "ورق بزنید"

بچه‌های مهد کودک شرکت می‌کند. اما اگر به هر دلیلی بچه‌تان شب دیر وقت خوابیده، بعضی از روزها می‌توانید به او اجازه بدھید که دیرتر بیدار شود و کمی دیرتر به مهد کودک برود.

نهادهایی که در غیبت پدران و مادران از بچه‌ها نگهداری می‌کنند، یک خدمت اجتماعی انجام می‌دهند، اما چند سالی است که جنبه آموزشی تربیتی این نهادها نیز توجه بسیاری از متخصصان آموزش و پژوهش را به خود جلب کرده است. کم کم، حتی در میهن ما نیز نظارت بر کار مهدهای کودک جدی‌تر و افزونتر شده است. بسیاری از سرپرستان و خانم معلم‌های مهدهای کودک دوره‌های آموزشی خاصی را می‌گذرانند. ساختمان، وسائل، میز، صندلی و دیگر تجهیزات مهدهای کودک را در ابعادی می‌سازند که برای کودکان خردسال قابل استفاده است.

بچه‌های خیلی کوچک (۲ تا ۳ سال‌ها) معمولاً در روزهای اول بازیهای گروهی را بلد نیستند و ترجیح می‌دهند که به بتهائی بازی کنند. با این همه، خانم معلم کم‌کم شرکت در بازیها و فعالیتهای دسته جمعی را به همین بچه‌های کوچک هم می‌آموزند. بعضی از بچه‌ها از بازیهای گروهی چندان خوشان نمی‌آید و ترجیح می‌دهند که دور خانم معلم حلقه‌بزند و به قسمای که او تعریف می‌کند یا سرود و ترانه‌ای که یاد می‌دهد گوش فرا دهند. هر کودکی بر حسب خلق و خواص خود عاداتی که از خانواده به ارث برده، واکنش نشان می‌دهد، اما سازش با محیط مهد کودک هرچه طولانی‌تر و مشکلات هر چه بیشتر باشد، در ضرورت وفایده، مهد کودکها نمیتوان تردید کرد. بعضی از پدر و مادرها می‌گویند: "در مهد کودک خواندن و نوشتن که یاد نمی‌دهند، پس چرا بچه را از خانواده جدا کنیم؟" البته در مهد کودک خواندن و نوشتن یاد نمی‌دهند، اما

چیزی یاد می‌دهند که از هر درسی مهم‌تر است: هنر زندگی در جامعه.

البته نخستین روزهای مهد کودک برای فرزند شما هم چندان آسان نخواهد گذشت، او در حانه تفریباً "همیشه تنها بوده است، تنها در کنار برادران و خواهران کار بزرگترها، تنها در کنار برادران و خواهران بزرگتر یا کوچکتر از او. آنچه او از روابط انسانی می‌داند، پیوند و گفتگوئی است میان اوومادرش میان او و خانواده‌اش. نخستین بازیهای او تنها با حواس پنجگانهٔ او سر و کار داشته‌اند؛ ارزش اسباب بازی کوچکی که صدا می‌داده است تماس با موهای نرم یک عروسک یا خرس پشمalo مزهٔ یک بازیچهٔ پلاستیکی که کودک مدام آن را به دهان می‌برده است. کمی بعد، کودک به بازیهایی می‌بردازد که در آنها تقلید نقش

به حرفهای دیگران هم بایدگوش بدهد. مفهوم جمع و جامعه را کودک در بازیهای جمعی باد می‌گیرد، بویژه در بازیهایی که به سازماندهی کوچکی هم نیاز دارند، و هر کس باید وظیفهٔ خاصی را انجام دهد. تدارک یک جشن تولد در مهد کودک و کودکستان، چیزهای مهمی به کودک می‌آموزد که شاید هرگز در محیط کوچک خانه نیاموزد.

بزودی روزی می‌رسد که وقتی کودک‌می‌خواهد برود با دوستاش بازی کند، خیلی جدی می‌گوید: "کاردارم . . . می‌روم کارکنم . . ." بازی برایش به یک سیار حیاتی بدل می‌شود. درسایه بازی گروهی، احساس مسئولیت، ضرورت انجام وظیفه، احترام به حق دیگران، نوآوری و ابتکار و رفاقت با دیگران را می‌آموزد. کم کم می‌فهمد که در بازی برد و باخت هست، و قرار نیست که او همیشه برنده بشود، و اگر بازنشده شد نباید گریه کند یا نومید شود. ایر هم یک درس بزرگ اجتماعی است. در مهد کودک است که "انسان اجتماعی" زاده می‌شود. ◀ لطفاً" ورق بزنید

عمده‌تری دارد: سعی می‌کند مثل مادرش آشپری کند، برای عروسکش لالائی می‌خواند، خودش را به خواب می‌زند، با اشیاء و عروسکها به همان زبانی سخن می‌گوید که پدر و مادرش با او می‌گویند. در این مرحله، در واقع کودک سعی می‌کند خودش را به جهان بزرگترها برساند. اما در مهد کودک، کودک چیز مهمتری را می‌آموزد؛ بازی با دیگران. این بازی همان است که ما بزرگترها نیز نا آخر عمرمان بدان مشغولیم. مگر زندگی اجتماعی، یک بازی مشترک با دیگران فراد جامعه نیست؟

و اما "بازی با دیگران" یعنی تقلید از دیگران، یعنی انجام کاری مشابه کار دیگران یعنی قبول قوانین و مقررات بازی. بدین سان کودک می‌آموزد که از برخی اصول و مقررات بازی باید اطاعت کند، و گردد دیگران به بازی اش نمی‌گیرند و تنها می‌ماند. گذراندن این دورهٔ آموزشی به نفع کودک است، چرا که در جامعه نیز تنها کسانی تنها می‌مانند که نمی‌خواهند از قوانین و مقررات عمومی جامعه اطاعت کنند.

و درس‌های گرانبهای دیگر . . . به دلایلی که بر شمردیم، برنامهٔ آموزشی مهد کودک نخست با بازیها و فعالیتهای فردی آغاز می‌شود؛ کودکان نقاشی می‌کنند، با مهره‌های پلاستیکی خانه می‌سازند، با مسوم عروسک و مجسمه می‌سازند و . . .

آن گاه تمرینات زبانی و کلامی آغار می‌شود. کودک نخست به پرسش‌های خانم معلم جواب می‌دهد اما به جوابهای دوستان خود کوش نمی‌دهد. چند ماه طول می‌کشد تا او دریابد که عضوی از اعضا یک گروه است، و کم کم می‌آموزد که تنها خودش نباید حرف بزند، بلکه



خانم معلم‌ها، تمرینات زبانی و کلامی را "معمولًا" برآساس مشاهدات عینی روزمره تنظیم می‌کنند. اما در کلاس بزرگترها (هتایع ساله‌ها) عمداً "مسائل جدی‌تری نیز مطرح می‌شود. بسیار دیده شده است که برخی از کودکان پنج ساله حتی در بارهٔ انسانهای غارنشین یا آتشنشانها و موشكها و کشتیهای فضایی اطلاعات بسیار جالبی دارند. نباید کودکان را دست کم گرفت. نباید افق دید و تفکرشن را محدود کرد. موضوعی که خانم معلم برای تمرینات زبانی و کلامی بر می‌گزیند، هرچه باشد، در هر حال کودک را به تفکر و امیداردن که مقدمه‌ای بسیار مفید برای مطالعه است.

کودک در مهد کودک می‌آموزد که پدر و مادر او، آشناهان او، درست شبهه کسانی هستند که او قبلًا "آنها را می‌شناخت، و این هم کشف بزرگی است که نخست کودک را به حیرت و امیدارد. این کشف بزرگ، نخستین

در مهد کودک، در تمرینات زبانی و کلامی کودک کلمات نازمای یاد می‌کیرد، و به یاری این کلمات روابط تازه‌ای با دوستان خود برقرار می‌سازد. خانم معلم‌های کودکستانها از طرز حرف زدن کودکان خیلی زود به تربیت خانوادگی آنان بی می‌برند. کلمه و کلام در روابط انسانی ابزار بسیار میهمی است. کودکانی که در مهد کودک هنوز مثل "نی نی کوچولوها" حرف می‌زنند، خیلی دیرنرودشوار تراز دیگران با محیط اجتماعی خو می‌گیرند، چرا که ابزار لازم برای ایجاد ارتباط را ندارند. پدران و مادران باید این نکته، طریف را بدانند که کودکان بیشتر به یاری زبان و کلام بر دوستان خود مسلط می‌شوند، نه با نیروی بازو. در جمیع کودکان، آن که بهتر حرف میزند و مسلط بیشتری بر کلمات دارد، بر دیگران هم مسلط است و "معمولًا" خیلی زود نقش رهبری را بر عیده می‌گیرد.





هزاران ساله همه بشریت است. تا رسیدن  
بدین قله می باید از تپه کوچک و دلانگیز مهد  
کودک بگذریم : تپه سرسیز کودکی هایمان !



گام است در راه بریدن کودک از محیط تنگ و  
کوچک خانواده، و پیوستن او به خانواده  
بزرگ جامعه. کم کم احسان می کند که نه تنها  
به پدر و مادر خود، بلکه به دیگران نیز نیاز  
دارد. می کوشد که به دیگران نزدیک شود.  
دوست دارد که مورد تاء بید و مهر و محبت  
خانم معلم خویش فرار گیرد.

سی می کند که خانم معلم از او خوش  
بیاید، در بازیهای جمعی، مقررات را راحت‌تر  
می پذیرد، با سنتهای ملی، با ملت خود آشنا  
می شود، در برخورد با دیگران، به اشتباهاه  
خود بی می برد، و می فهمد که در هر موردی و  
همیشه حق با او نیست، برخجالتهای خود  
پیروز می شود، روحیه کمک به دیگران را  
می آموزد، و سرانجام روزی به مادرش می گوید :  
"نه، ماما، این طور نیست... خانم معلم  
ما می گوید که..."

آن روز، روزی است که پدر و مادر می فهمند  
فرزندشان دیگر یک "کوچولو" نیست. امتحان  
مهدکودک را پیروز و سریلند پشت سرگذاشته  
و سال دیگر می تواند به مدرسه برود، یعنی  
به جای مقدسی برود که فلمرو آموزش در آنجا  
نهایا تجربیات و آموخته‌های محدود پدر و  
مادر و خانواده نیست، بلکه آموخته‌های

مودرتانه، خود را آنکه باید باشد  
تلر و پروردگاری اینجاست