

کودک و ...



<p>از همان ماههای اول زندگی بویزه از سه ماهگی به بعد، کودک دارای اندیشه های خاص خود است، او با حرکات و نگاههای عصیق خود سعی درکش و درک اشیاء مورد دیدش دارد. روی این اصل روز بروز به تقویت اندیشه خود می پردازد تا سرانجام به کشف یک سری اشکال مجھول درمحدوده دید خویش نایل می گردد. اولین شکلی که کودک می تواند کشف کند و آن را بخوبی دراندیشه اش جایدهد سیمای مهربان مادر است پس از آن به درک اشکال و اشیاء دیگر می پردازد. روی این اصل والدین می توانند با کمک اسباب بازی و اشیاء موجود در اطراف کودک به تربیت و تقویت قوای تخیله فرزند خویش بپردازنند. قوای فکری کودک در تشخیص افسراد و اشیاء موجود در اطرافش در سن قبل از ۱۸ ماهگی کم دوران نورادی اش نامیده می شود پایستی کاملاً تقویت شود. برای انجام این امر والدین و مریبان پایستی از همان روزهای نخست زندگی کودک به تربیت روحی و جسمی او روی اصول صحیح تربیتی پردازند و با این نیت که کودک یک انسان متفرگ است باید فکر و اندیشه اورا تقویت نمود. برای</p>	<p>بیش و محدود کردن او به رعایت قسوائی و مفرمات دست و پاگیر از همان لحظه اول زندگیش آغاز می گردد، بنچار پایبند یک سری نظم و انضباط ویژه شخصی و اجتماعی اش می شود. یکمان من بیشتر فریادهای سلطومانه یک کودک در اینداد رزیدگیش بخاطر دربند کسیدش در زندان اسرازدی یعنی همان فنداق و نظایر آن می باشد. اوبا زیان سی زیارت فریاد می کشد که: پدر، مادر، آخر من چه کنایه کرده‌ام که اینگونه باید در بند اسیر باشم ". و پدر و مادر طبق یک سری عادات و سنتی که از بیاکان خویش به ارث برده‌اند با عمل خود به او پاسخ می دهند که این قانون زندگی است و گناه نیست، تا بوده همین سوده و خواهد بود و کودک بی گناه‌انقدر ناله می کند فریاد می کشد تا از حال رفته و از فرط خستگی به خواب عمیقی فرومی رود. او بمرور باین وضع ناخواسته عادت می کند. براستی نمی دانم شاید فرزندان اولیه که برهنه بدنیا می آمدند و برهمه می زیستند از فرزندان کوئی خوشبخت نبوده اند، صد درصد چنین بوده است.</p>	<p>کودک و تربیتش</p> <p>دریکی از افسانه های که آمده است که مادری با کودک یکساله خود بینزد خردمندی رفت و سوال کرد: بم یکوئید از جد سنتی پایستی تربیت فرزندم را شروع کنم؟ مرد دانشمند پرسید فرزند شما چه سنتی دارد؟ مادر جواب داد: یکسال دانشمند گفت: شما درمورد تربیت فرزند خود درست ۱۲ ماهه دیر کرده‌اید. پس در اینصورت تربیت کودک از همان لحظه نخست حیاتش باید آغاز گردد. بانکرس به این مهم لازم است مجدانه در امر تعلیم و تربیت بونهالان کوسا باشیم و آنچه قبیل از هرچیز باشیست بدان توجه شود این است که پرورش صحیح کودک در آغاز از اهمیت بسیار ویژه‌ای برخوردار است. روی این اصل تربیت فرزندان مهمندین برنامه حیات والدین را تشکیل میدهد زیرا کودکان امروزی ما سازندگان آینده و تاریخ سازان فردای روزگار خواهند بود.</p> <p>کودک و اسارتیش</p> <p>فرزند انسانی آزاده بدنیا می آید ولی از آنچاییکه اسارت</p>
	<p>کودک و اندیشه اش</p>	

اجام این امر لارم است او را به حرکت واداشت نا سواند از نیروی نهفته خود استفاده نماید، کوش و جشم خود را بکار بیندازد و با دنبای خارج مربوط شود و احتیاج وادرش کند که برای رفع نیازهای خود از فکر و استعداد خوبش مدد بگیرد و درباره هر چیز فکر کند و آنها را مورد آزمایش قرار دهد و نتیجه اینکه تمام این عوامل در رشد و تکامل کودک موثر است.

کودک و عواطفش

کودک از عواطف سیار حساس و سی آلایشی برخوردار است روی این اصل نا کوچکترین حرکت ناخایی از سوی والدین و با اطرافیان، روح لطیفیش آزداد می گردد. تقویت عواطف کودک توسط مهر و محبت مادر بوجود می آید به همین حیث است که هیچ دایه ای قادر نیست همانند مادر حقیقی عواطف کودک را بارور سازد. در اینصورت مادران برای بزرگ کردن فرزندان خوبیش از اصالت ویژه ای باید برخوردار باشند. تقویت عواطف کودک بایستی از مسیر ترسنی صحیحی آغاز کردد. زیرا محبت بیش از حد درمسیر زندگی آینده کودک را به ایندال می کشد و نیز اولین تنبیه در باره کودک بار بدگمانی

نتیجه اینکه برای ترتیب صحیح کودکان می بایست از روش ویژه ای در رابطه با نظم و اضباط همراه با محبتهای عادلانه استفاده کرد.

کودک و والدینش

ناگفته پیداست که پدر و مادر بزرگترین نقش را در رابطه با تعلیم و تربیت کودک از لحاظ روحی و حسمی به عهده دارند برای این منظور بایستی اوقات زندگی کودک بیشتر در کانون گرم خانواده سپری شود ولی باعث تاءسف و تأثیر است که در بعضی موارد به علت ناهمانک بودن اخلاق و رفتار والدین زندگی شیرین کودک بکلی تباہ می شود و از او که یک فرشته بی گناه و عاری از هرگونه خصلت غیر

و کینه را در قلب کوچکش می پاشد روی این اصل بسه کفته زان بیاره" اگر عملی نفرت انکیز در این جهان بافت شود که وجودان آدمی را ناراحت سارد بدرفتاری و خشونت با کسودک بی کنایه که قدرت دفاع از خود را ندارد، نفرت انگیزترین اعمال بسما می رود.

در این صورت باید سعی کرد روان کودک اصلاح شود نه جسم او. زیرا بروایت تاریخ محاذاتهای شدید جسمی نا به امروز توانسته است از تعداد جنایتکاران بکاهد و درنتیجه گناه هزاران تبهکاری که بر سر دار می روند و مبلیونها انسانی که عمر عزیز خوبیش را در زیدان می گذرانند بسی گردن والدین و مریسانی است که در تربیت فرزندان اغماض ورزیدهاید. بس



فریدان خاطی در اشتباه محضور
بی باشد زیرا آنها بدور قضاوت
صحیح فریدان معصوم را کناهکار
می دانند. در صورتیکه آنان
فرشکار بی کناهی بوده اند که
هرچه ار والدین و عواطف آنان لکد مال
بوده اند و اطرافیان خود

امر ضروری نیست، زیرا معتقدند
که او باید روی فکر خودش برگرد
شود.
کودکانی که از ناز و نوازش و
محبت والدین خویش محروم
هستند، روح حساس فرزند گرفتار
و حشمتی عمیق می شود و درنتیجه
احساس می کند که در زندگی
ایمنی ندارد و این احساس عدم
ایمنی باعث ترسهای روحی و
روانی او در دوران زندگیش
می شود.

انسانی است فردی ساخته می
شود که از بزرگترین جنایتهای
زمان خوبیش روگردان نمی شود.

زمانی که پدر و مادر در حضور
کودک با یکدیگر نزاع و برحاش
کنند، روح حساس فرزند گرفتار
و حشمتی عمیق می شود و درنتیجه
احساس می کند که در زندگی
ایمنی ندارد و این احساس عدم
ایمنی باعث ترسهای روحی و
روانی او در دوران زندگیش
می شود.

یکی از اصول مهم تربیتی
روابط عاطفی بین کودک و پدر و
مادر یا بزرگسالان است، زیرا
هر یک سویه خویش نقش بزرگی
در سازندگی شخصیت کودک
دارند. اگر اصول تربیتی برپایه

درستی در محیط خانواده استوار
نباشد بدون تردید ناهمجاري در
رفقار و اخلاق او بوجود خواهد
آمد.

بسیاری از خانواده های
ژرتومند و باصطلاح متمندان امروزی
که دارای همه جور امکانات مالی
می باشند بدین خاطر که
زندگیشان دستخوش ناراحتی
نگردد و درنتیجه آزادی بیشتری

برای خوشکذرانی خویش داشته
باشند، تربیت و مراقبت کودکان
بی کنایه خویش را بدست فراموشی
می سپارند. بعضی دیگر عقیده
دارند که سروکله زدن با کودکان

تعلیم کرفته اند پس می دهند.
در غالب اوقات والدین چیزی را
که بد کودکان نداده اند را
آنها مطالبه می کنند، زیرا آنها
در تربیت کودکان خود اهمال
ورزیده اند و آنها را به حال خود
رها کرده اند و اکنون که این درخت
بارور می شود، تلح داده است اره
بدست کرفته و اورا از ریشه قطع
می کنند.

کردیده است مانند یک جوب
خشک و بی عاطقه وارد اجتماع
می شوند درنتیجه این گونه
کسبودهای عاطفی سادزدی و
ولگردی و آلودگیهای جنسی
آینده شوم و نکت باری برای
اجتماع خود فراهم ساخته و
درهای زندانیهارا به روی خویش
می کشایند. جناینکاران و سقوط
کرده های تاریخ از بین
خانواده هایی برخاسته اند که
در درون کودکی مورد بی مهربی
پدر و مادر فرار کرفته اند.

بطور کلی اجتماع و
دستگاههای قضایی در رابطه با



کودک و تربیت مجدد

تربیت مجدد و غاییر در کالبد

لطفاً "ورق بزنید"

اینند که این عشق و علا قصد
می باشد عاقلانه و بجا باشد
در غیر ایتصور آنها کودک
خودخواهی را در دامن خسود
پرورش خواهند داد.

"اصولاً" عشق ورزیدن به
فرزند در میان تمام جانداران
عالیم یک امر طبیعی است و هیچ
موجودی حاضر نمی شود کودک
موجود دیگری را بر فرزند خود
ترجیح دهد. "می کویندرشتربن
بجه در میان جانداران جوهره
کلاغ است و در افسانه ای که هر
آمده است که روزی به کلاغ گفته

باطل خویش بخارتر اینکه کرد
روحی و جسمی بر کودکانشان
وارد نیاید هر کاری را حاضرند
برای خوشنود کردن آنها انجام
دهند، اینکویموالدین به تنها
خود بلکه اسطار دارند که همه
اطرافیانشان در اختیار
خواسته‌های فرزندان آنها باشند
و در هر محفلی که می شینند
مایلند که کودک خویش را مرکز توجه
آن مجلس نمایند. برای پدر و
مادر بسیار دشوار است که از عشق
و عواطف خود نسبت به فرزند
خویش جلوگیری کنند و غافل از

روحی و عاطفی کودک به تنها
علی است بسیار دشوار بلکه
تواءم با اندوه و افسوس فراوان
است. اصلاح تربیتی حتی اگر
هم با موفقیت کامل انجام شود
باز باعث ناراحتیهای دائم برای
ولیاء طفل و اطرافیاش می شود،
تربیت مجدد هنگامی آغاز
می شود که گستگی نا به هنگاری
در نظم و انصباط کودک بوجود
آمده باشد. بطوریکه مکررا "بیان
کردید در حقیقت این کودک
نیست که از دایره اضطراب
زنگیش خارج می شود بلکه
رفتارهای نابجای والدین و
اطرافیان طفل است که یک چنین
وضعی را بسوجود می آورد.
رفتارهای کاذب از دو سبب سر-

چشم می کیرد:

- ۱ - سلبیم محض والدین
در مقابل فرزندان
- ۲ - اهمیت ندادن والدین
به خواست کودکان

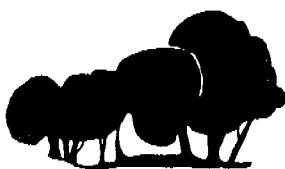
پس به این نتیجه می رسیم که
بطور کلی رفتار شخصی والدین
عامل تعیین کننده در پیشبرد
اهداف تربیتی کودک می باشد.
نعدادی از والدین در مقابل
خواسته‌ای کودکان بارای
 مقاومت ندارند و به خیال



است که تربیت کودکان مستلزم لحن کاملاً "جذی، کاملاً" ساده و کاملاً "صادقانه و صمیمی است حقیقت زندگی باید با این سه صفت عجیبین شود.

دروغگوئی و تصنیع کار
تریبیتی را به عدم موفقیت حکوم
خواهند ساخت البته این بدان
معنی نیست که در محیط خانواده
با استی همیشه اخم کرده و
دارای فیافه گرفته ای بود، بلکه
با استی صادق و صمیمی بسیار
کودکان را به موقع خود کمک
و راهبری نمود.

علی اکبر حسن زادہ



نکه دیگر ایدکه تربیت بکانه
فرزند بمراتب دشوارتر از تربیت
چند فرزند است. زیرا در بسیاری
از موارد کودک بکانه، بموقعيت
ستثنائی خوش خو گرفته و بدیک

فرد مسیبد و فرمایروای کامل
و افعی درخانواده مبدل می‌گردد.
این یک امر محالی است که
نم نادرست بتواند فرزندان
درستکار پرورش دهد زیرا حزیبات
و اعمال والدین از چشم کودکان
هرگز پوشیده نمی‌ساد در
ین صورت قبل از هر چیز خود
والدین می‌بایست از اصلاحات

و برخاستگری برخوردار باشد و
سعی کنند صفات و رفتار عالیه
شیری را در زندگی روزمره خود
داشتند باشد تا فرزندان نیز به
نتیجه از پدر و مادر و مردمی خویش
موقعیت‌های اجتماعی خوبیش را
با دور سارند و روی همین اصول

شد بروود سراسر عالم را بگردد
و زیباترین بجهه را بیاورد، کلاغ
بپرواز درآسد و به همde: نقاط عالم
سرکشید و بجهه اندواع جانداران را
از زیر نظر خوبیش گذراند، آخوش
به این نتیجه رسید که از جوهره
خودش زیباتر در جهان وجود
ندارد در این صورت فرزند خوبیش
باشد آورد.

تعدادی دیگر از پدر و مادرها
باخصوص پدرها چنان حکومتی در
خانواده خویش پیاده‌سی کنند
که اطفال معصوم آن خانواده
جراءت دم زدن را هم ندارند.
بدترین نوع رفتار در خانواده
امروزی پدرسالاری با
مدارسالاری است . هر شخص
باید بداند که در خانواده خویش
ارباب نیست که فرمانش بی چون
و چرا اجراء شود بلکه یک عضو از
خانواده است و دارای مسئولیت
و حق احتمایع است .

الْوَلَدُ الصَّالِحُ رَيْحَانَهُ مِنْ رَيْاحَنِ الْجَنَّةِ
فرزند صالح گلی است از گلهای بشت

رسول گرامی «ص»