

کتر خود را حسنه



تجربیات و اشاراتی

تعلیم و تعلیت

شنبه

— تلفن زنگ می زندند :

الو از مجله پیوند کلام انسانی و مطالعات

پس از سلام و احوالپرسی

درچه زمینه ؟

بهتر است تربیتی باشد تجربیات تربیتی — خاطرات تربیتی

انتقال آموزش به خانواده . آموزش به اولیاء — چگونگی تماس با اولیاء .

تربيت در کنار آموزش برای دانش آموزان . — رفتارکارکنان .

بعدار گذاشتن گوشی و قطع مکالمه تلفنی روی کلمات تربیت، خاطره، تجربه و رابطه

و رفتار دقیق شدم . مگر نه این است که تمام زندگی اجتماعی ما مجموعه‌ای از رفتار و

رابطه‌های دیگران است و مگر نه این است که دائماً در زندگی از رفتار دیگران اثر

می پذیریم و برروی دیگران اثر می‌گذاریم و مگر نه اینست که زندگانی مجموعه صحفه‌هایی

است که برروی یک نوار به طول عمر ما ضبط گردیده است پس، از همین امروز جند صحنه

را که روی این نوار ضبط است به روی کاغذ آورده و باهم میخوانیم بالاین

باور که شما خواننده عزیز هم نکته‌های تربیتی بهتر و جالب تری دارید : *

داده و پند آموزی می نمایند قابل ستایش
و قدر دانی است . هم زمان با نگارش این نوشته
نمونهای زیبا از این معلم عزیز گرانقدر بودست
مارسید که بازهم پیامی و پندی در بردارد :
زیباترین رنگها رنگ محبت است آری ای پدر و
ای مادر عزیز زیباترین رنگها رنگ محبت است
از رشد و اهمیت هنر خط و زیبا نویسی هم ارز هنر
فن بیان و سخن گفتن است . و امروز پیدایش
ماشینهای مختلف و زندگی ماشینی نباید مریان
نمایند .

مارا از پرورش این هنر غافل نماید .
هنرمندان و خطاطان ارجمندی که عمر خود را در
خوشنویسی گذرانیده ، گمنام زیسته اند
و یادگارهای ذی قیمتی از هنر خود به فرهنگ ما
سپرده اند جای رفیع خود را دارند ولی آنچه در
این مورد اشاره می رود زیبانویسی ، شیوانویسی
درست نویسی و واضح نویسی است که باید در سطح
عموم انتظار داشت و هرگز نباید تکسو لوزی
و صنعت گرائی مارا از فرهنگ پر بار ادب و خط
و زیان دور گرداند .

دوشنبه

دفتر ارتباط خانه و مدرسه با آنکه روشن نیست
از چه تاریخ و چگونه آغاز شده است از طرفی
همکاری های آموزش بیان اولیا و مریان
را تقویت کرده و از طرف دیگر پیوند دوکانون
تریبیتی خانه و مدرسه را محکمتر مینماید . و
آگاهی هایی که طرفین از روند کارهای تربیتی
و انساباطی و اخلاقی و آموزش داشت آموزبیدا
می نمایند ، پایه های نظم و ترتیب و انجام وظیفه
را در دانش آموزان شکوفا نموده و نهایتا " رشد
کافی درجهات علمی و اخلاقی پیدا کرده ثمره
زحمات پدر و مادر و مری این درجهات تکامل نمود

یکشنبه :

علاوه بر دفتر ارتباط خانه و مدرسه که شرح
آن پس از این خواهد آمد و بایدهمراه روزه
بوسیله اولیا امضاء شود ، معلم خط نیز
دانش آموزان را موظف کرده که تکلیف هر شب
خود را به پدر و یا مادر ارائه نموده و آهالا مضاء
نمایند .

البته این معلم عزیز به دقت و کیفیت کاریش
از کمیت اهمیت می دهد باین معنی که هر شب
 فقط یک خط آن هم خط ریز را از روی نمونه های
که تعداد آن بیش از چهل نمونه می باشد و
 بصورت سرمهش جداگانه در اختیار فرد فرد
دانش آموزان است می نویسد .

هر سرمهش بانام گلبرگ و گلهای گلستان از یک
مفهوم اخلاقی بسیار جالب برخوردار است که
پندی و پیامی در بر دارد . بطور نمونه :

هزار درصد دارد و دم نمیزند

مرغ یک دانه دارد و فریاد می کند

دوست باید که عیب دوست را

همچو آئینه رو برو گوییست
نه که چون شانه با هزار زبان
پشت سرفته مومو گویید
از روی این نمونه که با خطی زیبا تهیه شده
یکبار بوسیله کاغذ نازک مخصوصی که اصطلاحا " کاغذ پوستی گفته می شود و روی نوشته
می اندازد بامداد تمرین می کند و یکباره م
در دفتر خودش با همان دقت بامداد می نویسد .
روش بسیار جالی برای تعلیم خط و خط آموزی
می باشد . عمل چنین معلم علاقمند و معلم
دیگری که ضمن تعلیم حسن خط درس اخلاق

خرده‌گیری و همچنین پند و اندرز و نفوذناشی از مهربانی و دوستی و عشق که همرا نفوذهای نانوی و درجه دوم و حتی کاذب‌دانسته و چنین ادامه می‌دهد؛ نفوذ واقعی آنست که بر فعالیت اجتماعی شما، احساس شما دانش شما ارزشگی کودک، کمک به مسئولیت و تربیت او مبنی است.

پدر و مادر باید بدانند که دستوراتشان نباید با خشم و فریاد و اوقات تلخی به فرزند همراه باشد بلکه دستورات باید منطقی و فراخور نیروی کودک بوده "ضمناً" بادستورهای دیگری که خود شما و یادگاران به او داده اند نباید مغایرت داشته باشد و بالاخره پس از دادن دستور باید حتماً "انجام شود تا کودک با انصباط و منظم بار باید.

در زمینه تعلیم و تربیت و کار در کتاب آموزش و پرورش زنده می‌خوانیم که کاری را که باید آدمی در زندگی با آن روزگار بگذراند بویژه برای مردان و نیز بادرجه‌کمتری برای زنان اهمیت انسانی دارد و به گفته کار لایل: "کسی که کاری یافته است به نعمت رسیده گردد بند نعمت دیگری نباشد" و در کتاب دیگر در زمینه تربیت در کار و اقتصاد خانواده چنین می‌خوانیم فعالیت اقتصادی خانواده مهمترین صحنه برای کار تربیتی است. در اقتصاد خانوادگی می‌توان خصایص حفظ منافع جمع و صداقت و دلسوزی و مراقبت، ملاحظه کاری و قدرت اقدام و ایجاد مسئولیت طی پرورش داد. و همچنین با دادن وظایفی به کودکان مانند چیدن سفره غذا، آب دادن گلهای رسیدگی به گلستان، باعچه، مراقبت از میرکار، چیدن قفسه‌ها، نظافت لباسهای خود و خواهاران و برادران کوچکتر، جوابگوئی به تلفن و امثال

آموزان بیشتر هویدا می‌گردد. مخصوصاً "چنانچه دانش آموزاحساس کند که بدینوسیله برقرارش و کوشش او ارج نهاده می‌شود و بر بهترانجام دادن تکالیف تشویقی هم حتی زمانی با گفتن آفرین همراه میگردد این تشویق و قدردانی موجب حرکت و جنبش بیشتر وی شده و سکوئی است که او را برای جهش‌ها و حرکت‌های بلندتری آماده می‌کند و همچنین این کلام تشکر آمیز از طرف آموزگار و پدر و مادر همراه امضاء این دفتر که مهر تائیدی بر فعالیت روز بروز و مستمر اوست موجب ایجاد شخصیت در کودک می‌گردد.*

سه شنبه

امروز دوکتاب درباره تعلیم و تربیت یکی آموزش و پرورش زنده و دیگری بنام گفتارهای در باره تربیت فرزندان "پیش روی داریم و مطالب مشترکی را از فهرست این دو کتاب انتخاب نموده و باهم مطالعه می‌کنیم. تعلیم و تربیت و انصباط، تعلیم و تربیت وکار، تربیت و مسائل جنسی و فعلاً به بقیه موضوعات از قبیل تعلیم و تربیت و اوقات فراغت و بحث معاشرت و سایر مباحث نفوذ والدین و اقتصاد خانواده را هم مانند نفوذ والدین و اقتصاد خانواده را هم ضمن گفتوگوهای سه گانه فوق طرح خواهیم نمود. نویسنده کتاب اول در باره تربیت‌های انصباطی توجه را بیشتر به مدرسه معطوف میدارد ولی در کتاب دیگریس از اشاره به چگونگی نفوذ‌های گوناگونی که والدین بر روى فرزندان دارند مانند نفوذ ناشی از سرکوبی و نفوذ ناشی از دوری کردن و نفوذ ناشی از

آنها که در هرخانواده فراخور حال کودکان وجود دارد می تواند به رشد تربیتی و ایجاد حس مسئولیت بینزان فراوانی کمک نماید.

البته هنگامی که کودک در مدرسه تحصیل می کند باید انجام نکالیف درسی عمدترين وظیفه او را تشکیل دهد.

در کتاب اول در باره تربیت جنسی چنین آمده است : دشواری تربیت جنسی موقعی است که آنرا امری جداگانه در نظر بگیریم و مسلم است که در مسائل تربیت جنسی هیچ شیوه جداگانه‌ای تعیین نشده بلکه تمام جنبه‌های عمومی تربیتی و تمام نمودهای آن ببروی همت‌تعیین کننده می باشد . ما وقتی درستگاری ، قابلیت کار ، صمیمیت ، صداقت عادت به نظافت ، عادت به حقیقت گوئی احترام بدیگری ، به احساسات و منافع ، عشق به وطن خود و ایمان را پرورش دهیم ، باهمین کار روابط جنسی او را تربیت می کنیم .

در کتاب دیگر در این مورد چنین آمده که آنچه مهم است باید واقعیات مستقیم در باره تغییرات زمان بلوغ را خانواده با نوجوانان در میان بگذارند چه هر بحثی که در این زمینه با آنها صورت می گیرد نشان میدهد که بعضی از آنان چه هراس ها و نگرانیهای در این دوره از عمر خود دارند .

