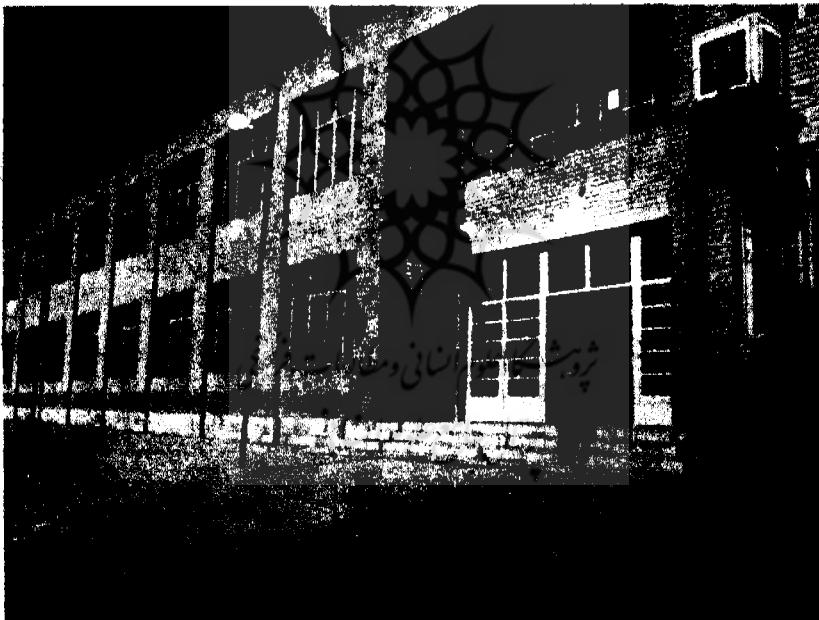


اگر بپرسند بچہ تان را برای
بچہ به مدرسه می فرستید؟ به
این سؤال چہ جوابی میدهید؟



پدر و مادر، اولین مریضان

کسی را می پذیرند؟ مگر دکتری و مهندسی بدون مدرک هم میشود؟ به آدم بی مدرک چه کسی اعتماء می کند؟ یا بایک عبارتی عامیانه خواهید گفت: چه کسی آدم بدون مدرک تحصیلی را تحويل می گیرد!

اکنون اگر همه پاسخهای فوق را در هم بیامزیم و استثنایات آنها را بگذاریم پاسخها همگی به چند عامل محركه برمی گردد. الف - تحصیل کرده های با مدرک رسمي زودتر استخدام میشوند.

ب - افرادی که مدارک بالای تحصیلی دارند بول بیشتری دریافت می کنند و حرمت اجتماعی دارند. این دو پاسخ را هم اگر درست در ذهن تحلیل و بررسی کیم بناهتمال زیاد به این مساله بر می گردد که هر کاری که نتایج مادی و مالی بیشتری داشته باشد آن کار را زیباتر است.

دلیل این جهت گیری آنسته اگر به فرض شرائط اجتماعی طوری تغییر کند که در آمد پژوهان و مهندسان به اندازه معلم‌های کارمندان معمولی ادارات دولتی، پلیس و نظائر آنها بشود، در اینصورت هم آیا پدران و مادران بهمان شدت آرزو می کنند که فرزندانشان پژوهش یا مهندس بشوند؟

این ممکن است پدر و مادرها بگویند، چه عیبی دارد که اولیه علاقمند باشند که فرزندشان دکتری یا مهندسی تحصیل کند و مدرک بگیرد؟ آیا ازلحاظ شرعی عیب واپردادی دارد؟، آیا مباینتی با اخلاق دارد؟ مگرنه اینکه باداشتن علم و اطلاعات دکتری و مهندسی شخص می تواند به اجتماع خدمت کند، مناسب با پیشرفت‌های کشورهای متقدم به سطح علمی و

ماکه خود هم بعنوان پدر و هم بعنوان مربی نقشی و لو ناقص ایفا کردہایم، حدس میزیم که پاسخهای شما اولیاء محترم در حدود بیانات زیر باشد.

۱- برای اینکه تحصیل بکند. ۲- برای اینکه به مقامی برسد. ۳- برای اینکه در آینده خوشبخت باشد. ۴- به مدرسه می فرستیم برای اینکه در آینده شغل آبرومتی بگیرد. ۵- برای اینکه در دستگاه دولتی استخدام بشود.... اگر پدر و مادر تحصیل کرده باشند و امکانات مالی مساعدی داشته و تعالی طلب هم باشند دراین صورت به احتمال زیاد جواب می دهند: ۶- برای اینکه پژوهش بشود، ۷- برای اینکه مهندس بشود. قاضی بشود، معلم بشود.....

چنانچه پدر و مادر بیسواد باشند یا سواد اندکی داشته باشند شاید به سؤال فوق که چرا بجهتان را به مدرسه می فرستید پاسخ بدھند که ۸- می خواهیم بچه مان مثل ما بی سواد نباشد یا بگویند: ۹- می خواهیم بچه مان مثل ما چشم و گوش بسته نباشد و بفهمد در دنیاچه خبراست. درمجموع همه پدر و مادرها بنحوی مدرسه رفتن و پرسخواندن را تایید می کنند، و بی سوادی را ضعف و نقصان می دانند و هرچه درجه علمی و مدرک بالاتر باشد آنرا بیشتر می پسندند.

اینک اگر از پدر و مادرها سؤال شود آیا می توانند تحمل کنند که بجهتان درس بخواند اما مدرکی بدست نیاورد؟ بعید است کسی به این امر رضایت بدهد در اینصورت زبان اعتراض شما بنحو زیر گشوده میشود:

چرا بچه ما مدرک نگیرد؟ مگر بدون مدرک

اینک اگر صنایع و علوم فوق را در نظر گیریم و مقام پزشکان، متخصصان، و مهندسان را در اجتماع طرح نمائیم و آنرا با موازین شرعی و دینی در حدود متعارف بستجیم هیچ کس نمی گویید، صنعت لازم نیست. ماشین لازم نداریم، به خدمات پزشکی بی نیاز هستیم. هیچ دیندار و مومن و یا رهبر دینی سبقته است که به دنبال تحصیل پزشکی و صنعت نرودید. همه علوم و فنونی را که در دانشگاهها و آموزشگاهها و کارخانجات تعلیم میدهد برای بهزیستی انسانست و هر کدام موجبات آسایش انسان را فراهم می کنند. اگر انسان بخواهد پیاده راه برود ساعتی ۶ کیلومتر راه می‌رود در حالیکه هوا پیما ساعتی یک‌هزار و دوهزار کیلومتر و بیشتر طی مسافت می کند. با ابزار دستی و ابتدائی روزی نیم‌متر پارچه می‌توان بافت در حالیکه یک ماشین در طی روز دهها متر پارچه می بافد. اینها مسائلی نیست که بی دفاع باشند اما مساله اینستکه آیا ما "واقعاً" پزشکی و مهندسی را چرا بر می گزینیم و نیتی که محرك ما واقع می‌شود تا فرزندمان را به تحصیل پزشکی و مهندسی تشویق کنیم چیست؟ آیا بهره دنیایی است یا جلب رضای خداوند و به تعی آن خدمت به خلق است؟

اگر نیت ما دنیا باشد قطعاً "لذات و توفیقات دنیائی برایمان و برای فرزندمان حاصل می‌شود زیرا خداوند می فرماید:

من يَرِدُ ثَوَابَ الدِّينَيَانَوْتَهِ مِنْهَا
هر کس مزد دنیا را بخواهد بدهی او می دهیم و می فرماید لَيُسَلِّلُ لِإِلَاسِنِ الْأَمَاسِعِ
نیست برای انسان مگر آنچه کوشش کرد و به دست آورد.

اقتصادی کشورش فایده برساند، ابداع و اختراع کند. کتاب ترجمه و تالیف کند، لوازم راحتی هموطنان را فراهم نماید و دهها و صدها نوع استفاده را به جامعه برساند. هرگونه دفاع در قالب بیانات فوق از بسیاری جهات معقول و مناسب بمنظور میرسد. از جمله با داشتن علم پزشکی می‌توان به درمان بیماران کم کرد، که این خدمت در جای خودش ارزش والائی دارد. چه کاری بهتر از اینکه کسی بتواند موجبات شفای بیماران را فراهم گردد؟ وقتی انسان با عارضه یک درد دندان بی طاقت شده و فریادش بهوا بلند می شود، واژ خود ردن سرد و گرم و شیرین و ترش فرو می ماند، اگر کسی به درد دودی تسکین بدهد بزرگترین خدمت را به او گرده است. دردهایی است که نسبت به درد دندان شدت وحدت بیشتری دارند، مواردی است که باعیضی با جراحی به درد و ناراحتی خاتمه داد، و عرضه چنین خدماتی بمراتب ارزش بیشتری دارد. چشم پزشک قادر است چشم را که در شرف نابینائی است با یک عمل جراحی بحال طبیعی برگرداند. واینکه چشم از دست رفته انسان را به او باز گرداند اهمیت فوق العاده‌ای دارد:

در تخصصهای فنی مهندسی نیز گسترش میدان خدمت بسیار است. دهها نوع ماشین از قبیل ماشین سواری، اتومبیل باری، ماشین حساب ماشین تحریر، لباس شویی، توسط مهندسان ساخته می‌شود. دستگاههای مولد برق، پارچه بافی، تلفن، تحریر، راه سازی، دوربین، تلویزیون و نظایر اینها بوسیله مهندسان و صنعتگران ساخته می‌شوند.

نگهداری مدرک آن نزد خداوند و برگردان
اوست ، اهمیت قائل باشند.

ولیاً اگر به بچه‌شان توصیه‌می کنند دکتر بشود ، مهندسی بگیرد ، همانقدر هم مستمراً " توصیه کنند که نماز بخوان ، روزه بگیر ، امر معروف یادت باشد ، حج در موقع خودش یادت نرود

کسب حقوق و دستمزد بالا و احراز مقام اجتماعی چیزهایی است که مطلوب طبع ماست و در اثر کوشش حاصل هم می‌شود ، اما تزکیه نفس ، عبودیت خداوند ، پیداگردن عقیده صحیح و سالم توحیدی ، معرفت به انبیاء اطاعت از امر حق ، پرهیز از گناهان هم ، اموری هستند که بایستی مورد توجه باشد تا پدر و مادران و فرزندان در پیشگاه خداوند مقام شایسته خود را داشته باشند

"اماگر صرفاً" بهمین رفاه‌مادی دنیا اکتفا کردیم و نیت و مقصد ما هم از کسیل داشتن فرزندمان به دانشگاه و انتخاب رشته‌های پژوهشی و مهندسی نفع مادی احراز مقامات اجتماعی بود ، در آنصورت در مجموع و در حیات واقعی که بعقیده ما مسلمین شامل دنیا و آخرت می‌شود به چه بهره‌ای دست یافته‌ایم ؟

اینک می‌خواهیم ذهن اولیاء خواننده مقاله را به این امر بکشانیم که همانقدر که به رشته تحصیلی پژوهشی و مهندسی اهمیت میدهند و فرزندشان را به آنها ترغیب می‌کنند ، به مساله انجام فرائض هم که خداوند فرموده و جوانان بایستی آنها را از کودکی و نوجوانی در خانواده بیاموزند و از پدر و مادر بشنوند ، توجه داشته باشند .

پدر و مادران همانقدر که به مدرک تحصیلی اهمیت میدهند به کسب مقامات معنوی که

