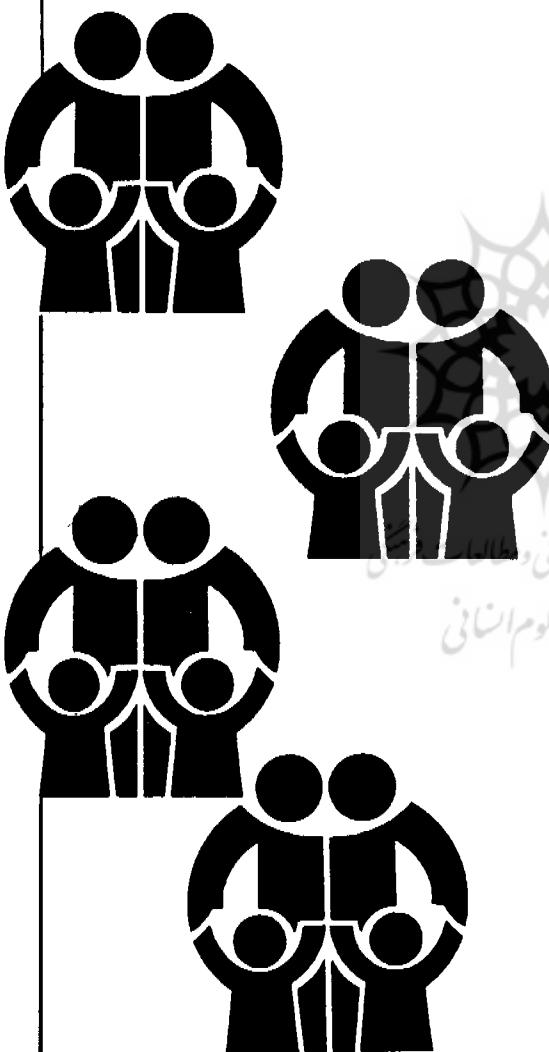


# خانواده‌زدیه ساز شرافت یا انحراف \*

ولادت و فطرت

در گذشته طرز فکری از سوی برخی از دانشمندان و محققان عرضه شده بود که بر اساس آن قائل بودند بعضی از افراد ذاتاً "جانی و منحرف بدنیا می‌آیند. در راس این گروه در قرن اخیر لومبروز و قرار داشت که پژوهشی عالی مقام و محققی پرتلاش بود. او در کتاب انسان جنایتکار بصراحت اعتراف کرده است که در سرشت و خمیره بعضی از انسانها جنایت نهفته است و چنین انسانی پساز ولادت و رشد در وضع و موقعیتی قرار می‌گیرد که نمیتواند خیانت نکند. تحقیقات دانشمندانی دیگر خلاف آن را ثابت کرده است ولی این نکته مورد تائید همگان قرار گرفته است که برخی از کودکان فاسدو شرور و جانی بار می‌آیند بدان خاطر که در محیط ناسالمی رشد و پرورش یافته‌اند. اسلام آئین مقدس ما نیز قائل است هیچ طفی ذاتاً " fasad و تبکار بدنیا نمی‌آید. بلکه بر عکس فطرت او پاک و سالم و بر مبنای سلامت، امانت و صداقت است. ولی اگر کودک در محیط آلوده‌ای رشد و پرورش یابد شرایط جرم و بزه در وجود او تکونی می‌یابد و او آلوده و شرور خواهد شد و در این امر خانواده پیش از دیگر مراکز اجتماعی در کودک نقش دارد.



دارد ، با دنیائی از استعدادها و ذخایر پای به عرصه وجود میگذارد . تنها والدین او هستند که به کندن معادن و یا نیش قبر استعدادش میپردازند . مواد خام را از درون وجود او بیرون کشیده و آن را پرورده میسازند .

خانواده درس آموز بسیاری از ملکات و فضایل و موحد بسیاری از عادات و رفتارهای ارزنده است، جربیان رشد و سیر ارتقائی کودک را تسهیل میکند و موحیات سازندگی طفل را از هر حیث فراهم میآورد . اگر بناست جوانمردی و عدالت منطق و نوعدوستی را در کودکان پدید آورده و رشد دهیم ناگزیر باید به سراغ خانواده ، آنهم در دوران شیرخوارگی و خردسالی کودک برویم . از نظرما اگر محیط رشد و پرورش کودک سالم باشد برای جامعه این امیدواری وجود دارد که عضوی سالم را برای حیات آینده خود منتظر باشند .

### زمینه سازی جرم :

با این حساب خانواده میتواند زمینه ساز جرم و بزهکاری کودکان باشد . امروزه دانشمندان محققی چون کوهن معتقدند توسعه روزافزون جرم و بزهکاری کودکان باشد . امروزه دانشمندان محققی چون کوهن معتقدند توسعه روزافزون جرم و بزهکاری نوجوانان در امریکا نتیجه تحولی است که در خانواده امریکائی پدید آمده است و جرم شناسان از عوامل اجتماعی جرم محیط خانواده را مهم ذکر میکنند اگر چه مدرسه ، کوچه خیابان ، سینما و نظایر آن هم در جرم سازی نقشی مهم و فوق العاده دارند . این رمز بدان خاطر است که تعاو و ارتباط محیطی کودک با

### نقش الگوئی والدین :

کودک مدل رفتار خود را از نمونه افسردادی انتخاب خواهد کرد که در محیط زندگی او و در دور و بر او بسر میبرند و او در این انتخاب فقط تحت تاثیر تقلید خوبیش است . عقل و خرد او بمیزان کافی رشد نکرده اند تا او بتواند آنها را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد و بهترین را بر گزیند . در ضمن باید گفت تعلیمات و آگاهی های او هم بترجمای نیست که بتواند به گزینش مدرک و معیاری اقدام نماید .

کودکی با چنین وضع عقلانی و یا چنین درجه از آگاهی در برابر نقش های متعدد ، اخلاقی فرهنگی ، اقتصادی ، مهرو عاطفه و رفتار و کردار والدین قرار میگیرد و میخواهد شیوه زندگی خود را از آنان بیاموزد و بر اساس نیک و بدرفتارشان گام ببردارد و به پیش رود . طبیعی است که همه آنچه را که کودک میبیند برای او درس و مدل است و والدین از نخستین مدل های مورد تقلید کودک میشوند .

صفات اجتماعی کودک از آنچا کسب میشود و از طریق ملاحظه همبستگی ها ، انسها ، درگیری های والدین در می باید که چگونه باشدو این سعادتی است و یا در مواردی مرضی است که دامنگیر همه کودکان از خانواده های فقیر و ثروتمند خواهد شد . کانون خانواده از این دید کانون بسیار مجهزی است .

### زمینه سازی شرافت

بر این اساس کودک با فطرت پاک و سالم است . زمینه های خدا آشنایی را در اندرون خود



انحراف مباحثی را به تفصیل عرضه خواهیم داشت ولی در این قسمت فقط بذکر کلیاتی از عوامل موثر در سلامت یا نابهنجاری آنها بحث بیان خواهیم آورد.

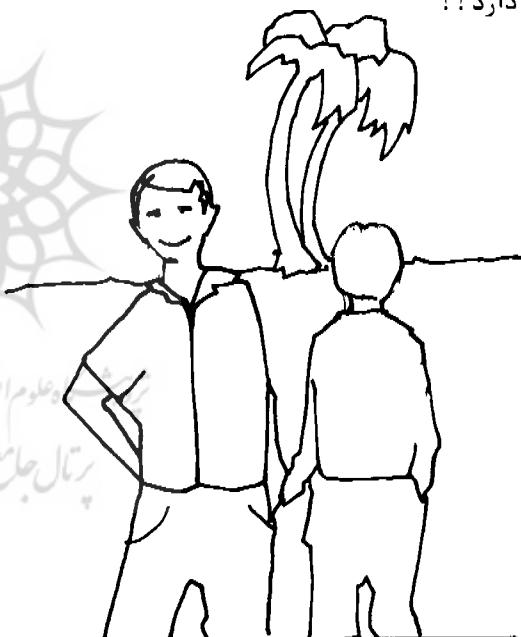
### ۱- از هم گستنگی خانواده



تحقیقات درباره کودکان و نوجوانان بزهکار شان میدهد که غالب آنان از خانواده‌های متلاشی و از هم گسته بوده‌اند. تلاشی و از هم گستنگی پیوند خانواده بر اساس آمار در مناطق مختلف جهان ۳۰ تا ۸۵ درصد مجرمیت‌های اطفال را سبب شده است. تحقیقات دیگر شان داده است بسیاری از آنها که در سنین جوانی و حتی میانسالی مرتکب لغزش و انحراف شده اند از کسانی بوده‌اند که در دوران کودکی بخشی از عمر خود را در خانواده‌های از هم گستته کذرانده‌اند.

آری بر اساس پژوهشها، بهنگامی که خانواده از هم بپاشد استعداد جرم در افراد پدید آمده و ملکات و فضائل بر باد خواهند رفت و یازمانی که خانواده در شرف زوال و ویرانی باشد تکلیف کودک و آینده او نقریباً "از همین هنکام معلوم خواهد شد.

خانواده بیش از دیگر محیط‌ها و نقش آن در تکوین شخصیت طفل و شکل دادن رفتار اردبکر موارد زیادتر است. و یا اثر آن را در انحراف کودکان و نوجوانان انکار کند. البته نوع جرائم اطفال و نوجوانان از جرائم بزرگسالان مستقل و جداست ولی آنچه را که اطفال از بزرگسالان و مجرمان می‌بینند برای آنها درسی است و خانواده ناسامان خود زمینه ساز جرم و انحراف است و اکر کودکی در چنین خانواده امروز سر از جرم در تیاورد نباید بدان خرسند و شادمان بودکه او تا پایان عمر فرصت ارتکاب جرم را دارد !!



عوامل موثر در زمینه سازی‌ها

در زمینه سازی شرافت یا انحراف کودکان عوامل بسیاری داشلت دارند که ذکر همه آنها در این فصل امکان پذیر نیست. مادر طی فصول دیگر این موضوع از تاثیر خانواده در زمینه جرم و

## ۲- قصورها و تقصیرها :

تحقیقات کولی جامعه شناس معروف غربی نشن داده است که ۲۴٪ از بزرگواری های کودکان شره تربیت غلط و بسیار خشن و یا بسیار ملایم والدین است و این مسئله ای است که ممکن است



والدین نسبت به آن آکاه نبوده و با اتخاذ چنان شیوه ای تصور کنند دارند به کودک خدمت میکنند اکثر محرومیت ها در اثر قصور خانواده به وجود می آید ولی این سخن بدان معنی نیست که پدران و مادران مقصراً نیستند.

کاهی آنان مقصراًند از آن بابت که کودکان را قربانی هوسمندی ها، غرورها، خودخواهی ها و لجبازی های خود میخواهند و تنها برای اینکه خواسته و ادعای آنان درست درآید تن بهر عمل مفسده آموزی میدهند. غفلت و جهالت والدین یک مسئله است و تقصیر و کوتاه آمدن عمدی آن مسئله ای دیگر. اگر در مورد اول عفو و گذشتخدائی را منتظر باشیم برای مورد دوم دلیل امیدی روشن نخواهیم داشت.

به رحال بسیاری از کودکان بعلت تصویرها جهلها، غفلت ها و تقصیرهای خانواده خود دچار سقوط و انحراف میشوند. با اینکه میتوانند افراد سالم و شریف باشند کسانی خواهند شد کرخو، مجامله کار، فاسد و تبیه کار، سرگش و بی بند و بار، بدون پایبندی به ضوابط و مقررات جامعه و در کل مراحم مردم.

## ۳- تدابیر تربیتی :

در مواردی لغزش و انحراف کودکان و مخصوصاً "نوجوانان و نوبالغان" مربوط به نوع انضباط، شیوه تربیت و تدابیری است که



والدین در راه سازندگی و تربیت فرزندان آن را به کار میبرند. اعمال خشونت ها، فرار و ولکردی ها، تن دادن به مفاسد و آلودگی ها خرابکاری ها و شرارت های کودکان و نوجوانان تا حدود زیادی مربوط است به نوع تدابیری که والدین کودک در محیط خانواده اعمال مینمایند.

زمینه‌های اجتماعی و جریاناتی که ریشه در جمع و رابطه دارد رنج می‌برند. این امر مخصوصاً "زمانی صادق تراست که کودک در سالهای اولیه تجارب و حیات خود در خانواده باشد و از روابط نادرست و حتی بدآموز مناء نزدیک است، حتی روابط همسری والدین که بعداً "در این رابطه بیشتر بحث خواهیم کرد.

#### ۵- فساد و آلودگی والدین:

در همه جای جهان مردان و زنانی داریم که از راههای ناشراف فتمتنده و انحراف آلوده به زندگی، و بهتر بگوئیم به ادای زندگی سرگرمند. پدران و مادرانی داریم که دزدند، جانی اند



در خانواده‌ای که پدران و مادران از وظیفه تربیتی خود شانه خالی کرده‌اند در محیطی که درگیری با کودک و نزاع و شرم‌نده کردن او بعنوان امری عادی وجود دارد، در محیطی که بجای مهر قهر است و بجای محبت متعادل و متوازن کسود محبت و با عدم تعادل و توازن است چه انتظاری از کودک‌ها می‌توان داشت.

این خطاست که والدین تقصیر بزرگواری یا دشواری رفتار فرزندان خود را تنها به حساب شرارت‌شان گذارده و یا دیگران را در این رابطه مقصیر بدانند، بنظر ما ضروری است بیش از هر کس خود را به محاکمه بکشند و سوء رفتار و یا بی برناگی خود را در تربیت کودک عاملی موثر ذکر نمایند. آری از نظر ما محیط خانواده می‌تواند بهترین و یا بدترین محیط باشد هم زمینه ساز رشد باشد و هم عامل انحطاط.

#### ۶- نوع روابط خانواده :

نوع روابط پدران و مادران با یکدیگر و طرز برخورد و موضع‌گیری‌ها در قبال کودک خود می‌تواند از عوامل لغزش و سقوط بحساب آید. تحقیقات روانپردازان در بارهٔ روحیات و رفتار افراد نامتعادل و نابهنجار نشان داده است که اغلب خشونتها، عصیت‌ها، تند مزاجی‌ها و حتی اختلالات و ابتلاءات روانی کودکان و نوجوانان بعلت وجود خانواده نابسامان آنها بوده است.

عالی اظهار داشته است اغلب منحرفان و لغزشکاران بجای اینکه پسیکوپات باشند، سوسیوپات هستند، بعبارت دیگر بجای اینکه از بیماریها و اختلالات روانی رنج ببرند از

که از والدین فاسد و آلوده بار آمده‌اند سر از فساد در آورده‌اند . اصولاً "هر طفل آئینه محیط خانوادگی خوبش است . اگر الگوی آنها افرادی سالم باشند کودک آنچنان است و اگر فاسد باشند طفل بر همان اساس پرورده خواهد شد . داستان فساد و معصیت والدین ، تقلب و دروغ آنان ، امری نیست که بسادگی قابل گذشت باشد .

#### ۶- اثر اعضای خانواده :

ما نا حال بحث در خانواده داشته و در آنان از پدر و مادر سخن گفته‌ایم ، از والدین فاسد و فاقد اخلاق اسلامی بحث کرده‌ایم . ولی از این امر غافل نیستیم که در زمینه‌سازی شرافت یا انحراف کودکان دیگر اعضای خانواده نیز موئیزند مثل برادر و خواهر ارشد ، پدر بزرگ و مادر بزرگ ، عمومعهم ودائی و خاله ، مستخدم و نوکر و کلفت و راننده و اصلاً "هر کسی که در محیط خانواده زندگی میکند و با کودک ماء‌نوس و در مباشرت است .

در موادی ضرر و صدمه روحی وارد بود که از سوی اینان است که والدین کامل‌ا" از آن بخیر و غافلند . نفس سازندگی و ویرانی بنای اخلاقی کودک توسط اطرافیان و در مواردی جبر فکری و روایی کودک به همانندی آنان امری نیست که از نظرها دور و غافل بماند . بخصوص که از سالهای اول زندگی کودک روابط بیشماری بین کودک با برادران و خواهران برقرار میشود و در هم می‌آمیزد و ویژگی اخلاقی و مشی معینی را سبب می‌شود .



معتادند ، دچار آلودگی‌های غریزی‌اند ، خود فساد میکنند و حتی برخی از آنان فرزندان خود را به فساد می‌کشانند ، ما از این خانواده چه انتظاری میتوانیم داشته باشیم ، آیا منتظریم که آنان فرزندانی چون گل و عطر و میوه به جامعه تحويل دهند ؟ آیا انتظار داریم که آنان زمینه‌های سالم و استواری برای کودکان پدید آورند و فرزندانی درست و ارزشمند بپرورانند ؟

آری ، اگر محیط تربیت محیطی ناسالم و جنائی باشد ، اگر در خانواده‌ای رفتاری ضد اجتماعی وجود داشته باشد انتظار داشتن سالم و پرورده انتظاری بیهوده است . تحقیقات پژوهشگران ایتالیائی نشان داده است : افرادی

