

مجید رشید پور



او مدیر دبستان دخترانه بود، بیست و دو سال بود که عمرش را در معلمی و معاونت و مدیریت کندرانه بود مهربان و دلسرز بود، عشق و سور داشت راحتی و آسایش خود را با خاطر ساختن و برداختن شاکردان فدا میکرد. مدیریتش مورد فضول همکار قرار گرفته بود صبحها ساعت ۶/۵ در محیط مدرسه حضور می‌یافت و وقتی آفتاب غروب میکرد او هم راهی خانه اش میشد. همه

وستی پیکاره شاکردن  
چهره مسود

رامطروح گرده بود و چون من شاکرد زنگی بودم  
بدون اینکه از معلم اجازه بکیرم سؤال صحیح  
را ارائه دادم .

معلم بحای اینکه مرا تشویق کند در برابر همه  
شاکردان رو بمن کرده چنین گفت احمق خفه شو  
تنشین !

از وقتی که بمنزل آهده دائما " میکوید چرا  
معلم من آبروی مرآ در میان همه شاکردان بیاد  
داده چنین حمله تحقیر آمیزی را بمن کفست  
اگر بمن نمره صفر مبادا برای من ار کفتش این  
حمله کوارسر بود چرا معلم درک نکرده که من در  
میان شاکردان آبرو و شخصیت دارم چرا آبروی  
مرا بیاد داد چرا مرآ خرد کرد چرا و چرا . . .  
خانم مدیر بخدا من و پدرش امروز صبح هر کاری  
کردیم که اورا بمدرسه بفرستیم در ایسکار موفق  
شدم دائما " کرید کرد میکوید من مدرسه نمی-  
روم من میخواهم در خانه بمانم برای من شخصیت  
و اخلاق از درس خواندم مهمتر است . امیدوارم  
مرا بخشدید . . . صدای تلفن قطع شد .

مدیر مدرسه مثل اینکه از بالای قلمای بزیرافتاده  
باشد نام بدنی خرد خمیر شده بود دائما " با  
خود میکفت چرا باید شاکردن مثل مریم در  
مدرسه تحقیر شود چرا در فضای تعليم و تربیت  
دانش آموز دختری که قلبش مالا مال از عشق و  
آرزوی وده و همه وحدش سرشار از قدادست و طهارت  
ایسطور مورد تحقیر و توهین قرار گیرد !

چرا معلم بساید توجه باین نکته داشته باشد که  
دانش آموزان خودشان هم همانند همه انسان های  
بزرگ احساس و درک دارند ، آنها هم به آبروی خود  
حیثیت خود علاقمندند ، آنها هم به آبروی خود  
علقه دارند . آنها راضی هستند گرسنه باشند و  
لناسایی مدرس بپوشند ولی هر کثر بآبرو و  
حیثیت آنان لطمی ای وارد نکردد .

شاکردان شیفته او بودند ربرا احترام و شخصیت  
همه شاکردان را نکه میداشت میر و محبت مدیر  
آنچنان جوشان بود که هر داش آموزی خود را  
بیش مدیر محبوب ترین فرد محسوب میکرد آری  
او شمع سان میساخت نا در پرتوش انسان های  
شاپیلهای پرورده شوند .

آن روز زودتر از همیشه در مدرسه حاضر شده  
بودن از سرکشی بدکلاسی او بظافت اطا بیانی  
کلاس و راهروه افراحت پیدا کرده بود میحواست  
وارد اطاک کار خود شود که ناکهان صدای زنک  
تلفن نواخنه شد . مدیر فورا " کوشی را برداشت  
کفت : الوسلام علیکم بفرمایید در مقابل صدای  
زنی شنیده میشد که کفت : سلام علیکم معدرت  
میخواهم که این موقع صبح برای شما مرا حمایت  
فراهم کرده ام بخشدید .

من مادر مریم دانش آموز کلاس پنجم این  
دیستان هستم .

خانم مدیر با کمال صراحة همه ما اولیاء از  
رفتار و گردان شما راضی هستیم ولی برای دخیرم  
مشکلی بوجود آمده که متناسب نه سی تواند امروز به  
مدرسه بیاید .

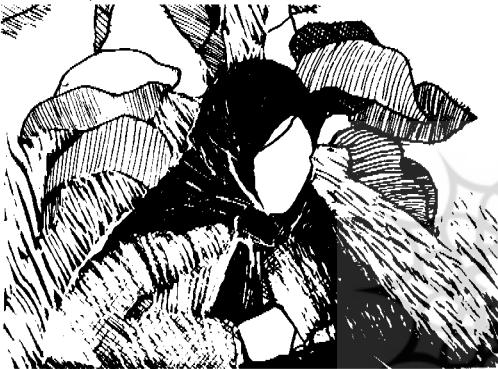
مدیر مدرسه با شتاب زدگی پرسید مگر چه حادثه ای  
پیش آمده که نمیتواند بمدرسه بیاید مگر بیماری  
پیدا کرده است ؟

مادر مریم در حالی که صدایش دارای لرزه و  
ارتعاش بود چنین کفت دیروز وقتی مریم به خانه  
آمد بجای اینکه با ناخن کالبیف خود پردازد در  
کوشیده ای اطاک نشسته سر خود را در میان  
دستهای لاغر اندام خود قرار داده باهیچکس  
حرف نمی رند وقتی علت را ازاو جویا شدم  
ناکهان بغضش ترکیده چنین کفت : دیروز که  
بمدرسه رفته بودم درس کلاس معلم سؤالی

میداند دلم برای شما تنگ شده است دیـ روز  
لحوظاتی در دوری از شما گریه کردم من هر کـ ز  
محبت‌های انسانی و خالصانه شما را فرامـوش  
نخواهم کرد .

هرگـ چهره مترسم و گشاده شما، نترمش و ملاـیـت  
شما، روح بزرگ و منش اخلاقی شما را فرامـوش  
نخواهم کرد نصایح مشفـقانه و اندرزـهـای مادرانه  
شما همیـشـه آویـزـه کوشـ من خواهد بود .  
ار دور دستـهـای شـملـاـ مـیـ بـوسـمـ .

خداحافظ مریم . . . .



نامه دوم

خانم . . . . معلم کلاس پنجم، سلام علیکم  
ار زحمات شما شکر نموده از شما میخواهم  
بنـ اجازـه دـهـیدـ برـایـ آـخـرـینـ بـارـ سـخـنـانـمـ رـاـ  
بـتـوـبـمـ . مـعـلـمـ عـزـيزـ بـقـيـنـ دـاشـتـهـ باـشـيدـ کـهـ شـماـ  
باـحـلـهـایـ کـهـ درـبـارـهـ منـ درـبـارـ شـاـکـرـدـانـ بـیـانـ  
کـرـدـیدـ بـرـایـ هـمـیـشـهـ رـوـحـ اـبـتـکـارـ وـرـوـحـ جـرـاتـ، رـوـحـ  
بـوـبـایـیـ ، رـوـحـ تـحـقـيقـ رـاـ درـ منـ کـشـتـیدـ شـماـ بـحـایـ  
ایـنـکـ مـرـاـ شـوـبـیـکـنـیدـ بـنـ کـفـتـیدـ اـحـمـقـ. مـنـ نـاـ  
آـخـرـ عـمـرـ هـمـیـشـهـ درـ شـکـ وـ نـرـدـیدـ بـسـرـ  
خـواـهـمـ بـرـدـ زـبـراـ درـ عـاقـلـ بـودـ وـ يـاـ اـحـمـقـ بـودـ  
خـودـ تـرـدـیدـ خـواـهـمـ دـاشـتـ مـعـلـمـ عـزـيزـ مـنـ اـشـتـاءـ  
کـرـدـهـ بـودـ شـماـ مـیـ تـوـاسـتـیدـ درـ زـنـگـ تـفـرـیـحـ مـرـاـ  
شـدـیدـاـ" تـوـبـیـحـ کـنـیدـ وـلـیـ آـبـرـوـیـ مـرـاـ بـیـشـ  
هـمـ کـلـاسـیـهـایـ اـزـ بـینـ نـمـیـ بـرـدـیدـ . شـماـ نـمـیدـانـیدـ

مدیر مدرسه آشفته شده بود با خود حرف میزد  
میگفت مگر پیامبر بزرگوار نفرموده است که اکرموا  
اولادکم یعنی به فرزندان خود احترام قائل  
شده بآنها شخصیت دهید، مگر پیامبر بزرگوار  
نفرموده است که :

الولد سید سبع سنین یعنی کودکان تا سن هفت  
سالگی سیدو سورور هستند پس دانش آـمـوزـانـ  
دبستانی مرحله سیاست را گذرانده در دوره  
دبستان هنوز خاطرات محبت‌انگیز پدر و مادر را  
فراموش ننموده‌اند یعنی در سنینی هستند که  
شدیداً "تیار‌مدد بهمراه محبت‌علمان خود  
میباشند .

روی این اصل هیج معلمی حق‌ندارد شاکردنی را  
تحقیر نماید مخصوصاً "دانش آموزان دبستانی که  
چهره و قیافه‌آن همانند ملکوتیان مملو از قداست  
و طهارت است .

سه روز بود کمریم بمدرسه نیامده بود مدیر  
مدرسه نگرانی و اضطرابش گسترش یافتم بود همه  
شاکردنی می‌بدند که اثری از تبسم همیشگی  
مدیر مدرسه در چهره‌اش دیده نمی‌شود بر عکس  
غباری از تشویش و تناحرتی همه وحـشـودـشـ  
را احاطه کرده است .

روز چهارم صبح زود یکی از دانش آموزان هم  
کلاس مریم بدفتر مدیر مدرسه وارد شده‌نماید  
را نقدیم مدیر مدرسه نموده گفت خام مدیر این  
نامه را میریم داده است .

مدیر مدرسه بلا فاصله یاکت را باز کرده دونامه  
در میان پاکت وجود داشت یکی مال مدیر مدرسه  
دیگری بعلم کلاس پنجم نوشته شده بود در نامه  
مدیر مدرسه چنین آمده بود .

خانم . . . . سلام علیکم، مدیر عزیزم خدا

مریم با دیدن مدیر مدرسه خود را در آغوش او  
افکده با صدای بلند بگریه پرداخت مدیر مدرسه  
صورت او را به مرأه اشکهای کهار دیدگانش فرو  
میریخت غرق بوسه ساخت مادر مریم در همین  
حال فرا رسیده از مدیر مدرسه بعد رخواهی  
پرداخت. مریم که لحظه‌ای خود را فارغ دیده  
بود خود را بکنار معلم کلاس پنجم رسانده با  
اصرار می‌خواست دستهای لاغر و رنگ پریده معلم  
را بوسه زند ولی معلم او را در آغوش گرفته هرد و  
بصدای بلند گریه می‌کردند از این منظره مادر مریم

ماکوکان چقدر بها برو و حیثیت خود بایندیم.  
معلم محترم شما با کفتن این جمله‌کاری کردید  
که من بعد از این برای دیگران نیز شخصیت قائل  
نشوم زیرا وقتی انسانی طعم حیثیت را نیشیده  
باشد نمی‌تواند آنرا بدیگران انتقال دهد.

ای معلم محترم شما با گفتن این حمله مرا از  
درس خواندن و از مدرسه بیزار ساختید زیرا  
ذهن کوچک و ناتوان من قادر نیست عمل نارسای  
شمار از سایر معلمان و محیط مدرسه جدا سازد.  
خداحافظ شاکرد شما مریم ....



و مدیر مدرسه اشک شوق و شادمانی را فر— رو  
میریختند.

شاید همکوتیان از دیدن این همه عشق  
وعاطفه بشکفت درآمده بظرافت و لطافت انسانها  
ایمان می‌اوردند.

روز بعد صبح زود زنگ منزل مریم بصدادرآمد  
مدیر مدرسه با تفاق معلم پنجم در انتظار بودند  
تا مریم را بمدرسه ببرند آری آنها آمده بودند  
تا از خانواده مریم و خود او عذرخواهی نمایند.

ناگهان درب منزل باز شد این مریم بود که درب  
منزل را باز کرده بود مثل اینکه قلیش این را باو  
گفته بود.