

تأملی در پوزیتیویسم منطقی

“Logical Positivism”

محمد فناei

اشارة: آنچه در این مقاله می‌خوانید فشرده دو کنفرانس از نگارنده است در مجله‌ی از اخوان الصفا در حوزه علمیه قم که به عنوان پررسش فلسفه‌ای معاصر تشکیل می‌گردید.

ولی از راهی دیگر امکان ما بعد الطبیعه را به عنوان یک علم منکر شد. به نظر وی معارف حقیقی یا پیشنهادی اند ویستا تجربی، و متافیزیک نه پیشنهادی است نه تجربی. لذا عقل نظری به آن راه ندارد و قضایای متافیزیکی غیر قابل تحقیق و جدلی الطرفین (Atnomy) است.

اگوست کشت (۱۷۹۸-۱۸۵۷) با تقسیم‌بندی جدیدی در علوم و اخراج متافیزیک از لیست دانشها حقیقی، رسمای فلسفه تحصلی را بنا کرد.

برتراندراسل از کسانی است که سهم عمده‌ای در پیدایش پوزیتیویسم منطقی داشته است. بیشترین تأثیر وی از طریق منطقی بود که با وايتهد در کتاب اصول ریاضیات به شرح آن پرداخت. کارل پوپر از راسل به عنوان بانی معنوی و مؤسس فکری پوزیتیویسم نام می‌برد.

سنت تجربه‌گرانی معاصر از فرنسیس بیکن (۱۶۲۶-۱۵۶۱) آغاز شد. وی پس از اعلام ناتوانی روشهای افلاطونی و ارسطویی پژوهش معرفت، روش مشاهده و استقراء را به عنوان تنها راه درست و موفق کاوشی علمی برگزید. این مشرب توسط جان لاک، بارکلی و دیوید هیوم پی‌گیری و تقویت گردید.

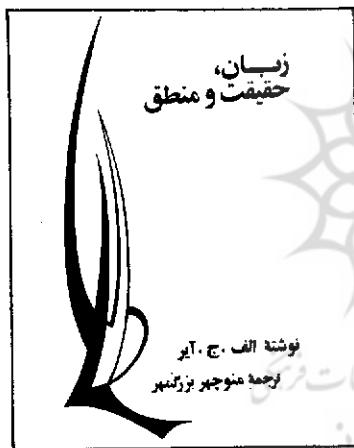
دیوید هیوم (۱۷۶۶-۱۷۱۱) که شاخص‌ترین چهره امپریسم است هر نوع معرفت ناشی از غیر تجربه را انکار نموده و متافیزیک را سفسطه و بسی‌مدول می‌دانست.

تحلیل او از مفهوم علیت و ارجاعش به عادت ذهن، راه هرگونه جهان‌شناسی عقلانی را مسدود می‌کرد.

کانت (۱۷۲۴-۱۸۰۴) نیز که توسط هیوم از خواب دگماتیسم بیدار شده بود، هر چند تجربی مسلک به مفهوم متداول آن نیود

مکانیک و آراء آینشتین از یکسو وضعف مفترط فلسفه و مخالفت ایدآلیسم آلمانی با علم، و ابهام و اغلاق فلسفه‌هایی چون هگل و هایدگر از سوی دیگر، از عوامل گرایش به پوزیتیویسم و بخصوص تلقی خصمانه آنها از فلسفه است.

واژه پوزیتیویسم (Positive) به معانی «نهادن»، «واقعی» و «مثبت» آمده است. پوزیتیویسم، گاهی مرادف با آمپریسم (Empirism) بکار می‌رود.



از نخستین کسانی که واژه پوزیتیو را به مفهوم فلسفی آن بکار برده فرنسیس بیکن است در کتاب خود «درباره اصلها و منشأها».

واژه پوزیتیویسم شاید برای نخستین بار، در مکتب «سن سیمون» بکار رفته است. پوزیتیویسم به عنوان یک مشرب فکری، به وسیله اگوست کنت مطرح شد. و بالآخره پوزیتیویسم منطقی، عنوانی است که به مجموعه افکار حلقه وین داده شده است.

بسیاری از اندیشه‌ای اساسی پوزیتیویسم، میراث لودویک ویتنگشتاین است، او بود که رسمآ مقاهم فلسفی را بسی معنا و مهمل دانست و برآهمیت زبان تأکید کرد.

متن رساله منطقی- فلسفی ویتنگشتاین در حلقه وین (Viennacirde) قرائت می‌شد. آیر، که از پوزیتیویستهای نامی است، می‌گوید نظریات من از راسل و ویتنگشتاین ناشی شده که آن خود نتیجه منطقی اصالت تجربه بارکلی وهیوم است.^(۱) از دیگر چهره‌های مؤثر در پیدایش پوزیتیویسم، ارنست ماناخ (Ernst Mach) (۱۸۳۸-۱۹۱۶) عالم اتریشی است. وی دنبال رواصالت تجربه بارکلی وهیوم است. علم به نظر او چیزی جز توصیف تجربه نیست. وی در باب متعلق ادراک اصالت واقعی نیست.

بانیان رسمی پوزیتیویسم منطقی اعضای حلقه وین می‌باشد که در سال ۱۹۰۷ تشکیل گردید. برخی از اعضای این حلقه عبارتند از هانس هان، اتو نویرات، فلیپ فرانک، مورتیس شلیک، کارناب، کورت گورل و ...

تلاش‌های حلقه وین تا سال ۱۹۳۰ در شکل‌های مختلف تحقیقاتی و انتشاراتی به گرمی ادامه داشت، لیکن از این تاریخ تا حدود سال ۱۹۴۰ به تدریج به علل گوناگون سیاسی، طبیعی و غیره متوقف گردید و حلقه فرو پاشید، اما تأثیر عمیق خودش را در گسترش اصالت تجربه منطقی بر جای گذاشت.

این پیشینه تاریخی به علاوه وقوع انقلابات علمی، بخصوص در فیزیک و

عمدتاً ناشی از کاربرد نادرست زبان است
نه از خود موضوع. گیلبرت رایل (Cilbertryle) در کتاب «مفهوم ذهن» (Conceptomind) بسیاری از
اندیشه‌های نامفهوم را ناشی از کاربرد غلط
واژه‌هایی چون «دانستن»، «باورداشتن»،
«استنباط کردن» و غیره می‌داند.
پس از این اشاره کوتاه به برخی اصول
اساسی پوزیتیویسم، اهم موضع این مکتب
را به اختصار مرور می‌کنیم.

پوزیتیویسم و انواع قضایا
برای آشنایی اجمالی با پوزیتیویسم
منطقی از تقسیماتی که کانت در قضایا
نموده آغاز می‌کنیم. کانت دو تقسیم در
قضایا انجام می‌دهد: یک، تقسیم منطقی و
دیگری تقسیم شناخت شناسانه.

در تقسیم نخست قضایا دو قسمند:
۱- تحلیلی (Analytic)
۲- ترکیبی (Synthetic)

احکام تحلیلی، توضیحی‌اند، در این قضایا
چیزی در محمول نیست که قبلًا در موضوع
نباشد و لو با وضوح کمتر، مانند اینکه:
«هر جسمی ممتد است».

اما احکام ترکیبی، توسعی‌اند و محمول
چیزی بر موضوع می‌افزاید، چون موضوع و
محمول از حیث مفهوم از هم بیگانه‌اند لذا به
صرف تصور موضوع، محمول را نمی‌توان
بدست آورد.

در تقسیم دوم، کانت شناختها را به دو
وجه تقسیم می‌کند:

الف- مقدم بر تجربه (apriori)
ب: مؤخر از تجربه یا بعدی (aposteriori)
شناختهای مقدم بر تجربه عقلی محض

برخی اصول اساسی پوزیتیویسم منطقی
۱- آمپریسم و تجربه‌گرایی- (Empirism)

(ism) و انکار هر گونه معرفت ناشی از غیر
حس و تجربه و رویارویی با اصالحت عقل
(Rationalism).

۲- فنومینیزم (Phenomenism) یا
صالحت پدیدار که بین ذات و عوارض تمایز
واقعی قائل نیست و از همین رو به چیزی به
نام جوهر باور ندارد، زیرا بر اساس اصالحت
تجربه محض راهی برای شناخت چیزی جز
ظواهر و پدیدارها وجود ندارد.

۳- نومینالیزم یا اصالحت تسمیه
(Nominalism) آنچه با تجربه و حسن
علوم است افراد و اشخاص جزئی خارجی
است، و کلی واقعیتی جز یک نام که اشاره
به افراد جزئی است ندارد.

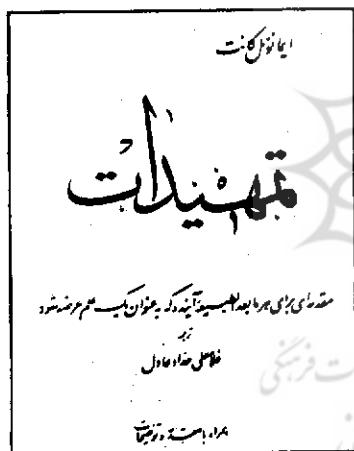
۴- متفاصلیزک و الهیات و ارزشها، خارج
از زمرة علوم بوده، ما به ازاء واقعی برای
اینها نیست.

۵- روش‌شناسی علوم تجربی قرن ۱۹ و
تکیه بر متداولی و فلسفه علم.

۶- منطق نمادین و پیوند عمیق با
انیسم منطقی (Logical atomism). که
بر پایه کتاب «اصول ریاضیات» (Principia Mathematica)
این اساس، منطق، ریاضیات و زبان از نظر
ساختمان همانند و با ساخت جهان
متناظرند.

۷- توجه عمیق به ساخت منطقی زبان و
گره‌خوردن با تحلیل زبانی (Linguistic analysis)
در این فلسفه گفته می‌شود
که وظیفه فیلسوف فهم کاربرد درست
واژه‌ها است.
معضلاتی که در فلسفه‌ها دیده می‌شود،

منطق و ریاضیات از این دسته‌اند.
 ب- ترکیبی تجربی که منحصر در قضایای علوم طبیعی است.
 قضیه معرفت بخش منحصر در قضیه ترکیبی تجربی است و علمی جز در این قالب نداریم. هر خبری که حکایت از چیزی می‌کند لا جرم تجربی است. اما قضایای تحلیلی همانگویانه و توتولوژیک (Tautologic) هستند که چیزی بر داشن ما نمی‌افزاید و خبری به ما نمی‌دهند، از این‌رو فاقد مضمون و محتوا می‌باشند، هر چند قضایایی معنا دارند.



- برخی از ویژگیهای قضایاه تحلیلی
- ۱- تکرر معلوم و فاقد مضمونند.
- ۲- یقینی هستند، چون انکار یک قضیه تحلیلی در واقع قبول تنافق است.
- ۳- ابطال ناپذیرند، زیرا ابطال یک قضیه تحلیلی اثبات سلب شیء از نفس و تنافق است.
- ۴- کلی و عمومی‌اند، والا اگر حکم از بعضی از افراد سلب شود بدین معنی است که محمول امری است عارضی و بیرون از حقیقت موضوع و گرنه سلب شیء از نفس

می‌باشند، و عقل در این گونه احکام نیازی به مشاهده و تجربه خارجی ندارد. در قضایای متأخر، عقل برای حکم کردن محتاج به تجربه است قضایای تحلیلی بطور عموم مقدم بر تجربه‌اند احکام تحلیلی فقط مبتنی بر اصل امتناع تنافق‌اند.
 اما قضایای ترکیبی به دو قسم قبلی و بعدی تقسیم می‌شوند و هر دو به چیزی بیش از امتناع تنافق نیازمندند، که در احکام ترکیبی مقدم بر تجربه، عقل محض و فاهمه محض آن را تأمین می‌کند و در احکام ترکیبی مؤخر از تجربه، تجربه آن را تأمین می‌کند.

- بنابراین قضایای معتبر و موجه سه قسمند:
- ۱- قضایای تحلیلی، مانند تعاریف و آنچه در منطق آمده است.
- ۲- قضایای ترکیبی مقدم بر تجربه، مانند ریاضیات.

۳- قضایای ترکیبی مؤخر از تجربه، مانند کلیه قضایای علوم طبیعی.
 اما قضایای متافیزیکی، قضایای ترکیبی هستند که نه مقدم بر تجربه، عقل به آنها می‌رسد و نه بوسیله تجربه می‌تواند به آن‌ها راه یابد، لذا عقل نظری راهی به آن ندارد و در آن سوی میدان بحث و کاوشن نظری قرار دارند و از همین رو فاقد اعتبار علمی‌اند.^(۱)
 پوزیتیویستها شدیداً منکر قضایای تألفی ما تقدم هستند. به نظر آنها قضایای تألفی همان قضایای تجربی می‌باشند و قضایای ما تقدم همان قضایای تحلیلی هستند. بنابراین تحلیلی و ترکیبی متناظرند با ما تقدم و متأخر و دو تقسیم بر یکدیگر منطبق‌اند.
 پس دو قسم قضیه بیش نداریم:
 الف- تحلیلی که ما تقدم است و قضایای

بیشتری که از آنها داریم ارزش احتمالی آنها بالاتر از قضایای علوم طبیعی است. بنابراین تفاوت ریاضیات با علوم طبیعی، تفاوت در درجه است، نه تفاوت در نوع. از همین جهت علی الاصول قضایای ریاضی نیز قابل نقدند.

آیر می‌گوید: این نظر صحیح نیست، ضرورت و ابطال ناپذیر بودن این قضایا جای تردید ندارد، حتی اگر تجربه‌ای خلاف آنها را نشان دهد، خواهیم گفت در تجربه خطای رخ داده است. لیکن تسلیم اصالت عقل نیز نمی‌شویم، بلکه می‌گوییم قضایای ریاضی تحلیلی‌اند و قضایای تحلیلی به دلیل اشتمال موضوع بر محمول و عدم افزایش محمول بر موضوع، فاقد محتوا هستند.^(۲)

هانری پوانکاره در اینجا می‌پرسد: آیا همه کتابهای ریاضی یعنی الف=الف؟ این همه کشفیات در ریاضیات و منطق چگونه توجیه می‌شود؟

آیر در پاسخ می‌گوید: این منوط است به محدودیت شعور ما، موجودی که شعورش بی‌نهایت قوی باشد هیچ علاقه‌ای به منطق و ریاضیات نخواهد داشت و به یک نظر تمام آنچه در تعریفات مفروض است را می‌بیند، ولی شعور ما در هر لحظه جزء بسیار کوچکی از نتایج تعریفات را می‌تواند درک کند.^(۴)

تحقیق پذیری و ملاک معنی داری پژوهی‌پژوهیستها، قضایای ترکیبی غیرتجربی را بی‌معنی و مهمل تلقی می‌کنند. به نظر آنها قضیه یا به تعبیر دقیقتر آیر، گزاره دو قسم است: الف- با

لازم می‌آید.

۵- ما تقدم و غیر تجربی‌اند، زیرا گزارشی از جهان خارج نمی‌دهند تا نیاز به تجربه باشد.

۶- به نظر پژوهی‌پژوهیستها در قضایای تحلیلی در واقع موضوع و محمول مراد فهمند، مانند کحال و چشم پزشک. به نظر آیر، قضایای تحلیلی به نحوه‌های استعمال لغوی توجه می‌را جلب می‌کنند.

برخی از ویژگیهای قضایای ترکیبی

۱- قبلی نیستند بلکه محصول تجربه‌اند.

۲- به همین دلیل قطعی نیستند.

۳- ابطال پذیرند.

۴- تحقیق پذیرند.

۵- هر نوع علم معرفتی مشکل از این گونه قضایا است.

ریاضیات نقطه اختلاف بین کانت و

پژوهی‌پژوهیسم است. پژوهی‌پژوهیستها بر خلاف

کانت که قضایای ریاضی را ترکیبی می‌تقدیم

دانسته‌اند ریاضیات را تحلیلی می‌دانند.

قضایای ریاضی از طرفی یقینی و ابطال

ناپذیرند و از طرف دیگر از راه تجربه حاصل

نمی‌شوند.

پس یا باید تسلیم اصالت عقل شد که به

معرفتی مستقل از تجربه باور دارد، چنانکه

کانت کرده است. و یا باید یقینی بودن

قضایای ریاضی را انکار کرد و آنها را نیز

تجربی دانست و این راهی است که جان

استوارت میل رفته است.

به نظر او قضایای ریاضی نیز ضروری

نیستند، چون تجربه مفید ضرورت نیست.

قضایای ریاضی محصول تجربیات ممتد ما

در زندگی می‌باشند و به جهت تجربه

مقبولی بین علم و غیرعلم و بسی معنی و با معنی محسوب گردد. مطابق این ملاک، بسیاری از قضایا در علوم بسی معنی خواهند بود. از این رو تحقیق پذیری را به دو درجه تقسیم نمودند:

الف- تحقیق پذیری شدید-
Strong Verifiability

ب- تحقیق پذیری خفیف-
Weak Verifiability



معنی، ب- بی معنی یا شبه قضیه.
گزاره یا قضیه بامعنی، یا تحلیلی است یا تجربی و جز این هرچه باشد بی معنا است، مانند قضایای متافیزیک.

از این رو سخن از صدق و کذب قضایای متافیزیکی نابجا است، زیرا صدق و کذب فرع معنا داشتن قضیه است.

ملاک معنی داری چیست؟

آموزه اصلی پوزیتیویسم به تبع از وینگشتاین این است که معنای یک گزاره بوسیله روش تصدیق آن تعیین می شود.^(۵) به نظر کارنابی یک گزاره وقتی معنا دارد که تحقیق پذیر (Verifiable) باشد. یک قضیه علمی نباید نسبت به مشاهدات شخص از خارج بی تفاوت باشد. اگر جملهای تحلیلی نباشد و قابل تحقیق تجربی هم نباشد، فاقد معنی است. هر قضیه تألیفی باید پیوندی با تجربه داشته باشد، تا دارای معنی محصل معرفت پخش باشد.

قابلیت تحقیق دو گونه است: ۱- قابلیت تحقیق عملی و بالفعل.
۲- قابلیت تحقیق ذاتی و بالقوه.
آنچه ملاک معناداری است قابلیت تحقیق بالقوه است. فی المثل اگر بگوییم «در قسمت نامرئی گره ماه کوه موجود است» سخن معناداری گفتگایم، هر چند امکان تحقیق بالفعل آن را نداشته باشیم.

مراد از تحقیق پذیری این است که یک گزاره علمی باید بتواند از راه تجربه اثبات گردد. از آنجا که بسیاری از قضایا در علوم، اثبات قطعی آنها ممکن نیست و اساساً اثبات قوانین کلی به وسیله تجربه امکان ندارد، این ملاک نتوانست حدفاصل

ملاک معناداری را تحقیق پذیری خفیف دانستند که به موجب آن اگر احتمال صحت یک قضیه را بتوان بوسیله تجربه اثبات کرد، علمی و معنادار است. به عبارت دیگر قضیه وقتی معنادار است که تجربه در آن مدخلت داشته باشد و آن را تأیید نماید و این همان اصل تأیید پذیری (Confirmability) است که از سوی آیر پیشنهاد شد.^(۶)

کارنابی، بین آزمون پذیری (Testability) و تأیید پذیری فرق می نمهد. یک گزاره وقتی آزمون پذیر است که بدانیم چه رویه خاصی هست که تا حدی قبول یاراد آن را ایجاد می کند. یک گزاره وقتی تأیید پذیر است که بدانیم چه نوع مشاهدهای آن را

کانت نیز متأفیزیک را مردود می‌دانست، اما نوکانتیان آن را به شناخت شناسی محدود می‌کردند ولی پوزیتیویسم مطابق اصل تحقیق حتی این مقدار امتیاز به فلسفه نمی‌دهد. شناخت شناسی تا آنجا که محتوایی داشته باشد مربوط به روانشناسی تجربی است که از فلسفه بیگانه است.

کارناب می‌گوید: اگر چیزی بخواهد علی‌الاصول فراتر از تجزیه ممکن قرار داشته باشد نه می‌تواند به زبان آید، نه اندیشه شود و نه حتی خواسته یا پرسیده شود، چه در قلمرو متأفیزیک و چه بیرون از آن.^(۱)

منشأ متأفیزیک

به نظر کارناب، متأفیزیک ریشه در اساطیر دارد و محتوای اساطیر در پس‌پشتاین متأفیزیک که همواره جامه عوض می‌کند قابل تشخیص است. شاید متأفیزیک را بتوان جانشین الهیات تلقی کرد که به سطح سیستماتیک رسیده است. افسانهای است که محتوای نظری می‌گیرد، در حالی که چنین محتوایی در کار نیست، اگر متأفیزیسینها قریحه هنری داشته باشند می‌توانند مافی‌الضمیر خود را با پدید آوردن اثر هنری بیان کنند. آنها موزیسینهایی هستند که مهارت موسیقی ندارند به جایش به کار تئوریک می‌پردازند و این دوحوزه علمی هنر را به هم خلط می‌کنند.^(۲)

یکی از موجبات متأفیزیک خلط احکام زبان و جملات با واقعیت است. مثلاً وقتی دکارت می‌گوید: «می‌اندیشم پس هستم»، در اینجا وجود را که در گزاره

تأیید می‌کند، حتی اگر رویه یا طریقه بدست آوردن آن شاهد را ندانیم. کارناب چهار معیار برای معناداری قائل است: آزمون پذیری کامل، تأییدپذیری کامل، درجایی از آزمون پذیری، درجایی از تأییدپذیری.^(۳)

الهیات و مابعدالطبیعه
چون قضایای متأفیزیک تحقیق پذیر یا تأییدپذیر از راه تجربه نیستند و در عین حال تحلیلی هم نیستند، بی‌معنا و مهمل و شبیه‌قضیه‌اند. هر قضیه معنادار یا باید ضروری‌الصدق باشد، یا راه تحقیق آن مشخص باشد و این در متأفیزیک نیست. بنابراین نزاعهای فلسفی و مشاجرات مابعدالطبیعی عبث و بی‌حاصل است و آراء متقابل به یک اندازه مهمل‌اند. ایدآلیسم و رئالیسم، اصالت روح و اصالت ماده و غیره در بی‌معنایی یکسانند چون راه داوری در این قضایا مسدود است، نفی و اثبات به یک اندازه غیر موجه است.

متافیزیک، یک نظام قیاسی است و اساساً هر نوع نظام قیاسی نادرست است. آیر می‌گوید مبادی یک نظام قیاسی یا معلوم‌تکر و قضایای تحلیلی‌اند که در این صورت از انباشته شدن آنها چیزی افزوده نمی‌شود و معلوم تازه‌ای بدست نمی‌آید، و یا آن مبادی تجربی و استقرائی‌اند که آن هم چیزی بیش از محتوای خود ندارند و معلوم تازه از آن زاییده نمی‌شود و به گفته هیوم هیچ حادثه واحدی به طور ذاتی اشاره به واقعه دیگری ندارد. در نتیجه هرگونه تلاش برای بنای نظام قیاسی بر پایه دادهای بلا واسطه محکوم به ناکامی است.^(۴)

- حقیقت.
- برگرداندن جملات زبان معمولی به صورت منطقی آنها.
 - روشن ساختن فرض‌های قبلی علم و تحلیل روش علمی نیز به عهده فلسفه است.
 - وحدت دادن به شناخت‌ها و ایجاد یگانگی بین آنها و ارائه زبان مشترکی برای علوم.
 - چنین فلسفه‌ای فلسفه علمی است که در مقابل متأفیزیک قرار دارد.
 - قضایای این فلسفه برخی تحلیلی و برخی تجربی و متعلق به فرا منطقاند.

اخلاق و ارزشها

احکام دستوری، مثل اخلاق و ذوقیات، مانند زیبا شناسی، احکام انسانی هستند، نه اخباری، لذا از واقع خبر نمی‌دهند و صدق و کذب بر نمی‌دارند. به نظر برخی از پوزیتیویستها این قضایا نیز بسی معنی هستند.

برخی دیگر می‌گویند: این گونه اظهارات، برای بیان احساسات و عواطف بکار می‌روند، همینطور گاهی برای برانگیختن احساسات و تحریک به عمل نیز استعمال می‌شوند.

اظهار یک احساس خوشایند، یا ناخوشایند، گاهی به صورت یک حرکت یا عمل، و نیز گاهی به صورت لفظ، یا جمله انجام می‌گیرد و در هر حال ما بازه واقعی و معنای محصل و اصلی ندارد. (۱۲)

اشاره به برخی انتقادات بر پوزیتیویسم

- ۱- اصل تحقیق‌پذیری، نه یک قضیه تجربی است، نه تحلیلی، بنابر این مطابق

محمول است و منطقاً محمول نیست محمول پنداشته، در حالی که وجود جز به عنوان رابط موقعیت دیگری از نظر منطقی ندارد. جملاتی که متشکل از مبتدا و خبرند، همانطور که محمول حاکم از یک وصف عینی است، متأفیزیسین می‌پندارد. برای موضوع نیز باید یک مابازائی به نام ذات وجود خارجی داشته باشد.

هایدگر برای «هیچ» به دنبال ما بازه می‌گردد و می‌گوید: «هیچ» اسمی است که مسمای آن امر بسیار مرموزی است. برای این امر موهوم، احکام موهومی صادر می‌کند، مثل هیچ می‌هیچد، اضطراب پرده از رخسار هیچ بر می‌گیرد. نشناختن مرز زبان و حقیقت و خلط اینها منشأ صدور این گونه احکام بی‌معنای متأفیزیکی است. عیب این گزاره‌ها در نحو منطقی زبان است هر چند به لحاظ گرامری درست باشند. (۱۳)

نقش فلسفه از دیدگاه پوزیتیویسم پوزیتیویسم وظیفه‌ای که برای فلسفه قائل است بیان گزاره مثبت یا نظریه یا نظام نیست بلکه وظایف دیگری قائل است که اشاره می‌شود:

- فلسفه صحیح، روش تحلیل منطقی است. کار فلسفه نقد است.

- نشان دهد که قضیه مورد سؤوال تناقض نیست. یعنی وظیفه فلسفه حل مسائل نیست بلکه معنی کردن آنها است.
- بیان ملاک صدق قضایا و ملاک معناداری (اصل تحقیق).

- تعریف کردن الفاظ، چنانکه بسیاری از قضایای فلسفه کهن تعاریف است مثل عدد چیست؟ ماده چیست؟ لیکن آنچه موجه است تعریف لفظی است، نه بیان ماهیت و

اصول عقلی راهی برای اعتبار قوانین تجربی باقی نمی‌ماند، حتی اگر برای علوم تجربی تنها ارزش احتمالی قائل باشیم.

۵- بسیاری از مفاهیمی که در علوم-اعم از علوم طبیعی و انسانی- بکار می‌روند محسوس و محصول مشاهده نیستند، اگر آنها را بی‌معنی بدانیم چیزی به نام علم خواهیم داشت.

۶- اگر تأیید پذیری تجربی را ملاک علمی بودن و معنادار بودن بدانیم، بسیاری از قضایای متافیزیکی نیز معنادار و علمی خواهد بود. فی المثل تأیید پذیری اصل علیت یا وجود خالق حکیم و دیگر مفاهیم متافیزیکی از طریق تجربه بسیار روشن است.

پس اگر تحقیق پذیری را ملاک معناداری و علمی بودن بدانیم. جامع نیست. زیرا بسیاری از قوانین علمی قابل اثبات قطعی نیستند و گلایت جمیع قوانین هم تحقیق پذیر نیست. و اگر به تأیید پذیری بسته کنیم، مانع نیست و شامل بعضی از احکام متافیزیکی هم می‌شود. بنابر این نه ملاکی برای معناداری می‌مانند و نه مائزی بین علم و غیر علم.

۷- اصل تحقیق پذیری به عنوان یک ملاک ویک روش در علوم تجربی چون متکی به استقراره است. منطقاً ناتمام است و مؤذی به نتیجه متغیر نمی‌شود. به علاوه روش عالمان را نیز در تحقیقات علمی تصویر نمی‌کند. قوانین و تئوریها و کشفیات علمی از طریق مشاهدات بدست نیامده‌اند. تئوری‌های قبلی است که مشاهده را معنا می‌کند.

کشفیات علمی مديون حدس والهام

ملاک معناداری در پژوهش‌پژوهیسم، باید بی‌معنی و مهمل باشد. اگر دارای معنا باشد، معلوم می‌شود حوزه معناداری وسیع‌تر از آن چیزی است که اصل تحقیق ارائه می‌دهد.

۲- به چه دلیل معناداری یک قضیه منوط به تحقیق پذیری آن است و معنی یک گزاره آن چیزی است که با شنیدن آن به ذهن می‌آید. آنچه به ذهن می‌آید ممکن است علم به صدق یا کذب آن داشته باشیم و ممکن است در صدق و کذب آن شاک باشیم. بنابر این حتی قضیه‌ای که راهی برای تعیین صدق و کذب آن نداریم معنادار است و معنای آن را نیز می‌فهمیم، لیکن تصدیق ایجادی با سلبی در مورد آن نمی‌کنیم. قابل تحقیق بودن یا نبودن مفاد یک گزاره فرع معناداری آن است، نه بالعکس.

۳- اگر قضایای متافیزیکی و غیر تجربی مهمل باشند پژوهش‌پژوهیسم منطقی تماماً مهمل خواهد بود. زیرا دعاوی پژوهش‌پژوهیسم نه قضایای تحلیلی‌اند، چرا که در این صورت پژوهش‌پژوهیسم تبدیل به فرهنگ لغت جدیدی خواهد شد که واضعانش خود پژوهش‌پژوهیست‌ها هستند، زیرا آنها برای قضایای تحلیلی بیش از این شانی قائل نیستند، و نه قضایای تجربی، مسلماً پژوهش‌پژوهیسم منطقی، فیزیک یا شیمی یا علم تجربی دیگر نیست. بنابر این با متافیزیک سرنوشت واحدی خواهد داشت. بلکه قبل از ابطال متافیزیک خود را باطل خواهد نمود.

۴- اعتبار تجربه و مبنای علوم طبیعی امور غیر تجربی و متافیزیکی است. با انکار

پاسخ آیر در اینجا مضحك است، او می‌گوید اگر عقل کلی باشد که علم بی‌نهایت دارد همه‌اینها برای او تکرار معلومند. چرا به فرض یک شعور نامحدود ناچارند؟ آیا جز این است که علم و دانائی او بیشتر است؟ پس دانستن قضایای ریاضی و منطق، علم و دانائی است. والا برای دانستن تکرار معلومها بین شعور محدود و نامحدود فرقی نیست. به علاوه چنین شعور نامحدودی چنانکه علاقه‌ای به ریاضیات و منطق ندارد، البته به آموزش علوم تجربی هم علاقه‌ای ندارد.

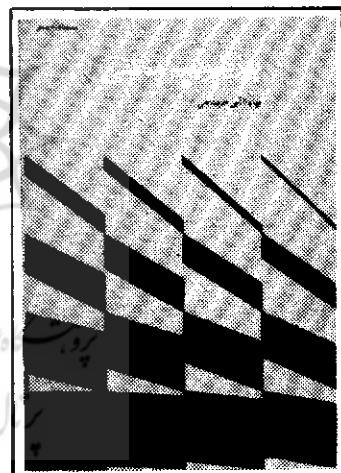
۹- راز قطعیت منطق و ریاضیات چیست، پوزیتیویسم در اینجا بدون اینکه خود را تسليم احالت عقل کند و یا منکر این ضرورت شود حل معملاً را در تحلیلی بودن می‌پابد. در اینجا بد نیست بپرسیم چرا وقتی که قضیه تحلیلی باشد ضروری است؟ جواب خواهد گفت: چون حمل شیء بر نفس است و سلب شیء از خود تناقض است، تناقض معحال است و حمل شیء بر نفس ضروری است. حال چه ضرورت حمل شیء بر نفس را مستند به امتناع تناقض کنیم و چه امتناع تناقض را

از ضرورت حمل شیء بر نفس استنتاج کنیم و یا هر یک از این دو را اصلی مستقل محسوب کنیم، در هر سه حالت تن به احالت عقل داده‌ایم، و به هر حال قضیه‌ای را بدون اینکه کمترین استنادی به تجربه داشته باشد پذیرفته‌ایم.

گاهی می‌گویند: قضیه تحلیلی محتواهی ندارد و ضرورتش ناشی از این امر است، لیکن این گونه را محل دادن ناشیانه‌ترین شیوه فرار از پاسخ صحیح دادن است، از

وفراست است نه حاصل مشاهدات.

۸- قضایای تحلیلی برغم پسندار پوزیتیویسم بی‌محتوا نیستند و دانش به بار می‌آورند. همه قضایای تحلیلی مانند الف=الف نیستند. حمل ذات و اجزاء ذات بر ذات تحلیلی است. ممکن است تصوری که شخص از موضوع دارد مسیهم باشد و موضوع را با علایمی خارج از ذات می‌شناسد، لذا وقتی برایش تعریف می‌شود معرفت جدید پیدا می‌کند. یا ممکن است یکی از اجزاء ذاتی موضوع را بشناسد، جزء دیگر که مجهول است محمول واقع می‌شود و شناخت، توسعه می‌پابد.



اگر ریاضیات و منطق را تحلیلی بدانیم چنانکه پوزیتیوستها براین مصرونده، مطلب وضوح بیشتری پیدا می‌کند.

آیا دانشی که یک ریاضیدان یا منطقدان دارد کم ارجحتر از دانش یک شیمی‌دان است؟ آیا ریاضیدان و منطقدان جز تکرار معلوم و توتولوزی‌های بیحاصل چیزی در کف ندارند؟ و به قول پوانکاره تمام اکتشافات ریاضی یعنی الف=الف؟

پادداشت‌ها:

- ۱- زبان، حقیقت و منطق، آیرس، ترجمه متوجه
بزرگمهر، ص ۱۲.
- ۲- رک؛ تمہیدات، ایمانوکل کانت، ترجمه دکتر
غلامعلی حدادعادل، نشر دانشگاهی، پیشگفتار،
بند ۲.
- ۳- زبان، حقیقت و منطق، ص ۹۱.
- ۴- همان مأخذ، ص ۶۰۵.
- ۵- رساله وین، دکتر میرشمس الدین ادب سلطانی،
ص ۷۴.
- ۶- زبان، حقیقت و منطق، ص ۲۱-۲۴.
- ۷- پژوهشیویسم منطقی، بهاءالدین خرمشاهی، ص
۳۰.
- ۸- زبان، حقیقت و منطق، ص ۴۰-۳۷.
- ۹- پژوهشیویسم منطقی، ص ۴۷.
- ۱۰- همان مأخذ، ص ۵۱-۵۰.
- ۱۱- زبان، حقیقت و منطق، ص ۳۲-۳۰.
- ۱۲- رک؛ همان مأخذ، بخش نقد اخلاق.
- ۱۳- برای توضیح بیشتر رک؛ مقالات «علم
حضوری» در مجله رشد، معارف اسلامی، سال
دوم، شماره‌های ۵ و ۶ به بعد، از همین قلم.

بی محتوایی هرچه که در باید ضرورت و
قطعیت در نمی‌آید.

۱۰- پس از آنکه معلوم شد قضایای
تحلیلی مفید و دارای محتوا می‌باشند،
می‌توانیم طریقه تأسیس متأفیزیک را
براساس یک نظام قیاسی تبیین کنیم. با
استفاده از قضایای تحلیلی و اصول منطق
صوری به علاوه شهود درونی و یافته‌های
حضوری می‌توانیم این نظام قیاسی را
تأسیس کنیم. قیاسات متشکل از بدیهیات و
مشهودات اولیه هرچند ساده و بدیهی به
نظر برند لیکن با ترکیبات متوالی این
مبادی، معلومات نوینی فراچنگ خواهد
آمد.^(۱۳) به علاوه عمدۀ مسائل متأفیزیکی
دائر بین نفی و اثباتند، اگر یکی از دو طرف
قضیه به تناقض بیانجامد از طریق تحلیل،
صدق طرف مقابل بدست می‌آید.

