

# حالا.... هی بینیم: کو کالاغ پو گرفتیں



روز خوش داشته باشد و هم روزگار  
بدبختی.

دیر زمان بود که مرز و بوم ما بد  
می گذرانید یعنی در روزگار بدبختی پسر  
میبرد.

سالها و قرنها میگذشت که ایران  
ماهمه چیز داشت، سیاستمند داشت،  
هنرمند داشت، روزنامه نویس  
داشت، وزیر داشت، وکیل داشت،  
پادشاه داشت، همه کس با همه چیز  
داشت اما آسایش نداشت.

در گوهر وجود آدمی میشود که ساز  
هستی و نشان تندرسی دیده بشود و با این  
حال آسایش نداشته باشد.  
این آسایش از چه چیز بوجود  
میآمد؟

از فقدان رنج. از روشنی حیات،  
از خوشی و شادی. زیرا خورسندی است که  
وجود ما را تندرسی نکه میدارد چونانکه  
بی خطری است که سر زمین ما را روح  
میدهد و بخوشیهای زندگانی میرساند.  
و این احوال ناساز پیش از دوره ششم  
گونه‌گی باقته بودند نیز و مند. هنوز کارپردازی  
مجلس لنت وضع نمیکرد و کارپرداز که در  
آرشیو اسامی وزارت خارجه ما بمعنای  
کنسول بود بمبادر معنی نشده بود  
اما کسانی که باید بنظم مجلس و  
امور عادی آن رسیدگی کنند کار  
آکادمی رالنجام میدادند و بادبیات  
و وضع لغت میرسیدند.

کوتاهترین تعریفی کز دوره ششم  
مجلس مبنوانیم یاد کنیم این است که:  
پایان حرف بود و آغاز کار  
فجر کاذب پایان میرسید و صبح صادق  
آشکار میشد.

خط مرذی بود بیان دمکراسی  
پیوسته بهرج و مرج، و دمکراسی بسته  
بنظم و انصباط. یکی بی حد محدود  
یکی بی حد فامحدود.

**حالی بود میان وجود و عدم (۱)**

خواب بی حدرا تمام میکرد و بیداری  
میتدرا آغاز مینمود.  
ددین دوره بود که آخرین رقم بنخستین  
کلمه میپیوست.

گفتار را بدوقه میکردند و کردار را  
پوشواز میرفتند.  
میشود بگوئیم سیاست از سیاست پاک  
می شد.

پارلمان بفر جام رسیده بود تا کنکاشستان  
شروع بشود.

عقل جانشین علم میشد، زیرا  
نمایندگان بیش از آنکه عالم باشد خردمند  
بودند.

و چون غوغای هیاهو بانتها رسیده  
بود هرج و مرج جهان زندگی را وداع  
میکرد.

کشورها، افليمها، سرزمینها،  
نشیمنها مانند انسان نیز می شود که هم

در پایان دوره پنجم بود که دوره ششم  
آغاز می‌شد.  
این تاریخی است که زبان مردم در  
کارنامه‌های بزرگان آن عصر نوشته بود  
اما زبان حقیقت این نبود و اگر  
حقیقت زبان میداشت این تاریخ را دگرگونه  
مینوشت.

درین که حقیقت لال است، بی  
نو است، مغلوك است، کور است،  
خاموش است و این جمله صفات موجب  
شده‌اند که بسیاری گمان کنند حقیقت وجود  
ندارد.

اگر حقیقت زبان داشت شاید تاریخ  
دنیل تغییر می‌کرد، تاریخ جهان صدها  
خوبی از کسانی یاد کرده است که دور  
است یکی از آن‌ها هم راست باشد  
صدها جسمت و فلسفه بگروهی نسبت داده  
است که بجز بت پرستی هنری نداشته‌اند.  
علم اخلاق را یکجا با آن‌ها بسته‌اند  
اما یک کلمه هم از اخلاق نمیدانستند آن  
کسی که گفته است تاریخ را از کلمه تاریک  
گرفته‌اند هرگاه از در زبان‌شناسی راست‌گو  
نبوده است. یک‌گمان از جهات اخلاقی و فلسفی  
کفتاری منطقی داشته است.

شجاعت باصطلاح تاریخ یعنی بزنید  
بکشید، بپرید، غارت کنید، محارم مردم  
را اسیر کنید و از آن‌ها کنیز و خرید  
و هم‌خواهی سازید.

تصویر مردان نامداری که آزادی  
را با بهای خون خود خریده بودند در سر  
سرای مجلس آویخته بود.

جمال ملکوتی سید جمال الدین  
واعظ اسفهانی، چهره زیبای  
جهان‌گیر خان شیرازی.

صورد ملک المتكلمين بهشتی  
که دیوار جلسه خصوصی راهمندان باموزه  
مونشن زیبائی مخصوصی می‌بخشیدند برای  
کسانی که بمجلس وارد می‌شدند یک‌دورة  
تاریخ ایران بود که پیکره وجود یافته  
بود.

این آزادگان که با همکاران فداکارشان  
متولیان حقیقی سرای آزادی بودند مشروطیت  
را بنا نهاده بودند ناگهان از جانب اولیاء  
امور مجلس عاق شدند، کسی نداشت  
اداره میباشد را چه رسید که صور آزادی  
را از مجلس بیرون کرد و بجای آنها صورت  
های راگذارده و وجود آنها در سرسرای  
مجلس هایه رسوانی بود.  
چرا چنین کرد؟

کفتند باین جهت که مصور اینها کمال  
الملک است.

این بی کمال‌ها گویا فکر نکرند که صورت  
زدگری‌هودی که فلزی را در بوته نهاده میدند  
از کمال‌الملک نباشد، را فایل رقص کرده  
باشد یا انگشت جبرئیل بر طاق عرش نگاشته  
باشد، یک‌گمان با مجلس شورای ملی بی  
تناسب است، موهن است در خود ملامت  
است.

بجنین پاداشی نائل شده بود.

و دیری نگذشت که مستوفی نیز وزیر ان  
کاینه خود را پیشگاه ملوکانه معروفی کرد  
و زمانی در رسید که باید نمایندگان دوره  
ششم همه انتخاب بشوند.

قانون مملکت دوره تقییه را تکرار  
کرده بود.

پادشاه نیز انتخاب رئیس دولت را  
تکرار کرده بود.  
نخست وزیر نیز انتخاب وزیر ان خود را  
تکرار کرده بود.

وزرا نیز میباید قوانین کشور را  
تکرار کنند و این تکرار باید با تصویب  
نمایندگان صورت گیرد و نمایندگان هم  
باید از جانب مردم انتخاب بشوند. یعنی  
انتخاب و کلا نیز باید مانند دوره های پیش  
تکرار بشود و اکنون که نیروی حکومت  
بحکم اقلیت استقرار یافته است ناچار پیشتر  
نمایندگان کاندیدای اقلیت هستند و مدرس  
که بزرگ این اقلیت بود برای نمایندگی  
این دوره جمعی را کاندید کرده بود و از  
این جمله سید احمد بهبهانی را برگزیده  
بود که از بهبهان و باشت و بابویه و کهکلوبیه  
انتخاب بشود.

اگر ما با دیده حقیقت زندگی را  
بنگریم باین معنا آگاه میشویم که آنچه  
میکنیم همانهاست که پیشتر کسره ایم  
یعنی کردار ما یکجا و در همه جا تکرار  
است.

وجای آن است که حکایتی یاد کنم که

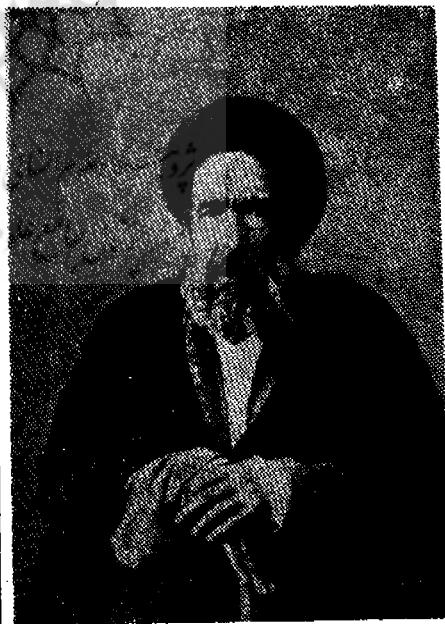
اما زبان حقیقت شجاعت را با معانی  
دیگر تفسیر میکند. پس اگر ما گفتم پایان  
دوره پنجم بود که دوره ششم آغاز شده است  
زبان تاریخ بودیم و اگر میخواستیم بازبان  
حقیقت این معنارا یاد کنیم ناچار بودیم که بگوییم:

عهدی که هن پایان می یافت و  
عصری فوین آغاز می شد.

اعلیحضرت رضاشاه پهلوی،  
مستوفی الممالک را بخواهش سید حسن  
مدرس مأمور کرد کا بینه خود را از طرفداران  
اقلیت تشکیل بدهد.

پاداشی بود که مدرس برای موافقت  
خود میگرفت.

او کدهمیشه با هر لایحه و هر پیشنهاد  
و هر قانونی مخالف بود پادشاهی رضاشاه  
کبیر رأی داده بود و در این این موافقت



مدرس

سفید و سیاه وجود دارد باکتشاف دقائقي تازه تر توفيق بیا بهم و درین حال هر دو نيز نشسته بودیم .

دقائقي چند هر دو بیکدیگر نگاه کردیم شاید من هم بچشم او غریب بودم زیرا کلاغ سیاه با پرنده سبز قیا همچنین هستند اما همنگ نیستند او نویسنده کان ما پسیاری کلمه خواب و لفظ خیال را بگونه متراffد یاد میکنند و بهبیت خواب و خیال نشان میدهند و لی این دو لفظ با هم متراffد نیستند . و در معنا با بیکدیگر خیلی فرق دارند .

پیشینیان ما گفتند بالاتر از سیاهی رنگی دیگر نباشند بروی این «نظریه» اورا بمن فرونوی است .

پادشاه مقتندر تر کیه سلطان عبدالحمید چنین میپنداشت که سیاهان با پاکی و صداقت از سفیدها بهتر و آشنا ترند و اذان گوی پیغمبر اسلام بلال حبشه نیز سیاه بود . مشک سیاه نیاز نمک سفید قیمتش پیشتر است . موی سفید هم نشان پیری است و پیری نیز نشان مرگ است و آسمان هم هنگام بخشندگی بنشک سیاه میشود و کاغذ سفید نیز فاقد هر علمی و هنری است و آنگاه قیمت می یابد که با مسر کب رویش سیاه بشود .

جامعه سیاه نیز لباس رسمی اعیان است و آن پارچه‌گی که سفید است می شود کفن مرد گان باشد . در جنوب خدمتکار را گبس

اگر بظاهر از موضوع سخن ما خارج است . بحقیقت تکرار اعمال مارا بهتر نشان میدهد و مصوب میکند .

وقتی که هر ابیازداشتگاه اراده رساند میگردند پاسی از شب گذشته بود و همه جا تاریک بود و من ندیدم که مرد ایکجا بر دند و از خستگی نفهمید کجا خفتم مگر بامدادان که هوا روشن شد و چون سر برداشتم پیش چشم سیاهی رفت و گمان کرد که هنوز شب است .

اما شب نبود و شاید یک جسم سیاهی بود که نشیمن من اندکی دور تر بود .

با خود گفتم مگر دود بخاری است که بدرون اتاق بیرون زده است و بدیوار سایه انداخته است ولی آن جا بخاری نبود ؛ گمان کرد یک تخته هیزم نیم سوخته است که پکمر دیوار نهاده اند اما نزد معلم شد که این مار سیاه ، هیزم هم نیست ، جن و از ما بهتران هم نبود و معلوم شد کولی سیاهی است که سربازان انگلیس برای بار کشیدن اجیر کرده اند .

این هندوی مسکین در اتاق بود که از اطاق من با دیوار کوتاهی جدا میشد . دیوار نبود ، سکویی پنهانی بود که میان محیط او چنانچون مردی ساخته بودند تا میان دونشیمن فاصله بیاشد . این دیوار پاندازه‌گی کوتاه بود که او میتوانست مرا ببیند و من هم می توانست قیافه اورا تمثاش کنم و درخصوص تبایینی که میان نزد

میداریم تا پاسی از شب که سر ببالین  
می‌گذرد این مانند این هندوی کولی  
پیوسته تا می‌گنیم و باز می‌گنیم  
و باز هم تا می‌گنیم تا باز گنیم.  
خواب ما ، خیال ما ، پیشه و اندیشه ماو  
آنچه از ما بروز میکند تکرار است ،  
دم زدن ما برآمدن و باز فرو گشتن نفس ما!  
دورزن خون ما در بدن ، توالي روز و شب  
که برم میگذرد ساعت و دقائیقی که  
همه گاه مورد بررسی ماست اینها و امثال  
اینها همه تکرارند و انسان از آن همه‌ی  
که فلاخن داشت و با قلبه منگ میجنگید  
نمود و زکه با اتم کارمیکند و فرق دا که تازه‌تری  
بدست او میرسد ، کار او یک رنگ پیشتر  
ندارد این رنگ عبارت است از تا کردن  
و باز کردن و دور زدن بگرد محوری که  
نامش عمر است و هر یک از ما چنانچون  
ستاره‌ئی هستیم که مدارمان نه آغاز  
دارد نه فرجام و عقل ما از آغاز  
پیدایش ما تا امروز درین پنهان  
بی آغاز و بی پایان همچون گمگشته‌گی  
حیران و شیدا و سرگردان است  
و راه بجائی نمی‌برد زیرا فهمی را که  
بما داده اند قدرتش محدود است و بهمین  
اندازه تواناست که برگرد خواهش ما  
بگردد و از حدود مشاعر ما تجاوز نکند.  
و همچنانکه برای قلب ما بیرون از  
محیط هوا زندگی کردن ممکن نیست عقل  
مانیز نمی‌تواند پنهانی را که بالاتر از محیط  
حوالی است درکند و بینند و از برای درین باره

سفید می‌نامند زیرا کس سیاه نشان خانم  
های جوان است و زمین اگر شوره زار  
است سفید است و اگر کشتراز است  
رنگش بسیاهی می‌زند . و شما در  
بیانهای دور و دراز به آن دورترها که  
نگاه کنید اگر سیاهی بینید بیکمان درخت  
است و چنگل است و آبادی است و اگر از  
آن دورها سفیدی بنگرید میتوانید بیکمان  
باشید که سراب است که بر قمیزند و حقیقتی  
ندارد . و در فضایل سیاهی و مذمت سفیدی  
هر گاه بیش ازین بگوییم شاید مایه ملال  
شما بشود.

این هندوی سیاه با آنکه سیاه بود  
قباوه و رنگش نشان میدادند که قرین زنج  
و ملال است . اودر گوش اتاق روی پلاسی  
پاره نشسته بود و این پلاس جامه او بود  
که دم بدم بر میخاست و آن راتا میکرد و  
بر آن می‌نشست و باز هم بر میخاست و آن  
را میگشود و باز تا میکرد و با این کار  
سر گرم بود و از صبح کن خواب بر میخاست  
تا ظهر پیوسته تا میکرد و باز میکرد تا  
نیمروز میزد و تیکه‌نانی باو می‌دادند و  
بهر است بگوییم نان را چنانچون سگی  
پیش می‌انداختند و هیچ کس در پند این  
فکر نبود که بر این بخت بر گشته چه  
میگذرد.

آدمیز ادو چودی است بدرور  
و بد بخت ، چو همی رنج میور درای آن  
که رنج بیرد .  
از پامداد روشن گله ما سر بر

هم مروارید دارد هم سدف خالی و پارلمان  
برین شان است.

یعنی کسانی را دارد که با یک  
نشستن کشوری را آباد می‌کنند و  
با یک برخاستن اقلیمی را خراب..  
نمایندگی نیازمند دانائی است و  
دانائی تنها این نیست که مجموعی از تئوریها  
را در کتاب حافظه خود ذخیره کنند و دانسته  
المعارف سیار باشیم . بلکه خردمندی و  
عواطف نیز باید با دانائی همراه باشد.

و اینکه برای و کیم شدن  
شرطی نتوانند شاید فکر کرده اند هر چه  
بنویسند کم است . آنکه نماینده می‌شود  
با یک توافق این کشورهای دیگر را نیز بدآندو  
از معاهدات ممالک دنیا آگاه باشد در حقوق  
و علوم سیاسی مجتهد باشد و تاریخ بداند،  
دیپلمات باشد . مجلس بسی دیپلمات یعنی  
اقیانوس بی آب . نهنگ محتاج امواج  
بیکران است و آن حیواناتی که در گلولای  
می‌تواند بجنبد خرچنگ است ..

البته هر جا که سیاست باگستن نیست لازم  
نکرده است تیفستان باشد اما مجلس چنین است.  
وقتی که سایه بهشت نیست، دلالان دوزخ  
است.

آنها که پیش قطبی یا مرشدی سر  
می‌سپارند معناش این است که اختیار عقل  
و دانائی خودمان را نیاز می‌کنند . و کلا  
مرشدهای مردمند بداری و زگار کشوری که  
مرشدهایش فاقد رشد سیاسی باشند روز گار  
چنین کشوری سیاه است.

هر چه بگوییم بهذیان شباهت دارد . و شما  
شاید دیده باشید که بیطاران وقتی میخواهند  
ستوری را داغ کنند کله او را با پارچه‌ای  
میپوشانند تا آنچه براو میگذرد نبیند .  
بهداز آفرینش نیز نظری این سرپوش را  
بر عقل ما نهاده است تا آنچه برای ما پیش  
می‌آید نتوانیم بفهمیم یا ببینیم و شاید از  
سرمه ر و محبت برای آنکه پیش از وقت  
بوحشت دهار نشویم چشم و گوش مابسته‌اند  
نیز این رفع برای ما کم نبود اگر  
می‌توانستیم از پیش این حصار  
بلندی که میان زندگی و مرگ  
حایل است چیزی درک کنیم .

این هندوی سیاه جامه خود را تا  
میکرد ، توالی روزوش نیز جامه عمر ما  
را تا می‌کند و ما پیش از این گفتیم که  
مدرس سید احمد بجهانی را کاندید کرده  
بود کز بجهان و کوهکیلویه انتخاب بشود ،  
اما دیری نگذشت که گروهی از معاریف  
آن سامان بجهان آمدند و بر جستگان  
ایشان چنانچون اسدخان باشتنی و مظفرخان  
بویراحمدی در باب نمایندگی با من گفتگو  
کردند و سرتیپ خان نیز با سایر سران  
کوهکیلویه بنن نوشتند که شما کاندید ما  
هستید و بسیاری نیز هستند که درین جا  
خود را کاندید کرده‌اند.

من یقین دارم که سران و بزرگان  
این انتخاب دریافت نهادند که پارلمان نیز  
مانند اقیانوس است که هم‌دارد هم‌ماهی

تصویر می‌بینید پنهانی نیز از بندگی وجود دارد.

در برای بر یک پیغمبر صادق صد ها مسیلمه کذاب است، خلفای عباسی هم بزرگان علوی را می‌کشند که بر حق بودند هم نامداران اموی را س می‌بریدند که ناقح بودند.

انجیل مسیح با چهار روایت مشعر است که هر دو را بر سردار می‌خکوب کردند هم عیسای مسیحا هم راهزنان یهود و از همه مثالها فاش تر و فاحش تر آنکه مخداؤند عالم هم معتقد دارد و هم منکر ذریمان حاصل هم در مزرعه گندم یا جو تلخ نیز فراوان است، چونانکه در چنگل ها و مرغزارها گاهی چهره زیبای مرغ بیشتری را می‌نگرید می‌شود مار ذهرداری را هم بینید که موشی را با چشم خود مسحور کرده یا خر گوشی را بلعیده است.

آخر شماران عهد قدیم بیکمان بودند که مشتری ستاره سعد است و زحل ستاره نحس و هر دانایی را بحکم سکاکی در آسمان ستاره ایست و در زمین شیطانی، مجلس نیز مجمع کسانی است که بعضی از جانب مردم و کیل شده‌اند و برخی هم نماینده آمال و آرزوهای خویشند زیر ام مجلس صورتی است از مملکت چنانچه مملکت هم تصویری است از جهان پنهان و.

ما گفته مدرس یعنی لیسر اقلیت توفیق یافته بود که بسیاری از دولتان خود را کاندید کند اما نشد که همه کاندیدهای

پیداست که در هیچ مملکتی پارلمان یکجا خوب نیست اما یکجا هم نباید بدباشد، بهشت قرینه دوزخ است و در همه عالم جانی نیست که نیک و بد همسایه یکدیگر نباشند. امامانشی تا بد بخت نباشد همسایه اش خوشبخت نیست از یکطرف که افراط شد ناچار از جانب دیگر تفریط است، دارو و قنی خیلی قوی باشد، بنای تندستی را ویران می‌کند.

آنکه صفحه آسمان را نقاشی کرده است هم نجوم ساخته است هم رجوم (۲) هم ستاره پر وین هم دباکبر. فقهاء میدانند که در کتاب فقه باب نجاسات هم فصلی و عنوانی دارد و هیچ خیری نیست که بی شر وجود داشته باشد زیرا نام و ننگ قرین یکدیگرند وزشت و زیبای با هم چون برادر برابرنده.

بزید و امام حسین هر دو نامشان در تاریخ ها یاد می‌شود و زمرد نیز مانند خاک درون سنگ است و از چشمہ آب هم طلا می‌گیرند و هم لجن بر خاسته است و این معنا را پزشکان بهتر میدانند که باید دارو مرضی درمان می‌شود و با همان دارو می‌شود که آدمی هلاک گردد ازیرا که در طبیعت هم روشنی نهاده اند و هم تاریکی. کبوتر باز از قلمزن بهتر میدانند که بلبل شش دانه تخم می‌گذارد اما یکی از آنها بلبل می‌شود و پنج تای دیگر پر نهاده ایست بی هنر نامش تیسک و نمی‌شود که در همه صد هام و ازید باشد و شما در هر جا که صحنه‌یی از آزادگی

بودی گمان از در فکاهت و مزاح و بذله گویی ساخته شده بود ولی راست بود و حقیقت داشت و مدرس با چنین ایده‌گی بود، او مردی سر سخت و بی‌باک بود و در امور زندگانی دانا و بینا بود، مردی مجتهد بود، چشم و دل باز بود، بلند نظر بود، خطیب بود، خوش محضر بود، لطیفه‌گویی و مطایبه‌گر بود در مزاح کردن شوخ بود<sup>(۴)</sup> (در محاوره و جدل گستاخ بود. در همه کار چابک و چالاک بود، چاکده‌هانش گشاد بود و بیشتر بد می‌گفت اما کمتر بد می‌گرد، مخالف بود امادش نبود، کینهور بود اما انتقام‌جو نبود هیچ کس را با خود برابر نمی‌گرفت و فکر می‌گرد وجودش همتا ندارد و این معنا تا اندازه‌گی راست بود، همیشه می‌گفت در ایران ما مرد دونفر است یکی هم‌که سید حسن مدرس و آن دیگری رضاخان سردار سپه است. تعبیرش کمی گستاختر بود<sup>(۵)</sup> بسیار مغروف و بسیار سرکش بود، در محاورات خود ادب و نزاکت نداشت، مضمون می‌گفت، قصه می‌ساخت، لطیفه‌های دلچسب داشت، انبوهی مسخره و استهزه‌را در محفظه یاد خود ذخیره کرده بود و گاه ویگاه بموقع خود بار دشمن می‌گرد، از هر زمانی باک نداشت، دشمن را هر اندازه‌هم که زورمند بود از خود کم می‌گرفت و شاید را پیش‌رفت

خود را باززو بر ساند و نشد که هر کس را انتخاب کرده بود مردم هم همان‌هارا انتخاب کنند و چنانچه گفتیم درباره سید احمد بهبهانی شکست یافت زیرا مردم آن سر زمین نام منا نوشته‌ند و چون مدرس خبر یافته خیره گردید و برآفروخت و بک دانه از مهره‌های تسبیح خود را بنام مخالفت با من فراوان کندا پیشناز کارت کیودا و باشد که در مجلس خواهد داد.

او سیحه‌گی بدت داشت یعنی تسبیحی داشت تا هر کس تازه انتخاب می‌شد اگر از تیپ مخالف او بود یک دانه بنام او می‌افزود.

تسبیح او شاخص مخالفت بود و با هر دانه‌گی که فرمومی افکنندمی‌شد که نماینده‌گی از کرسی و کالت فراوانند.

او درباره کاندید خود شکست یافته بود و شاید بار اول بود که دولتی را بدست داشت و نیروی را ازدست میداد.

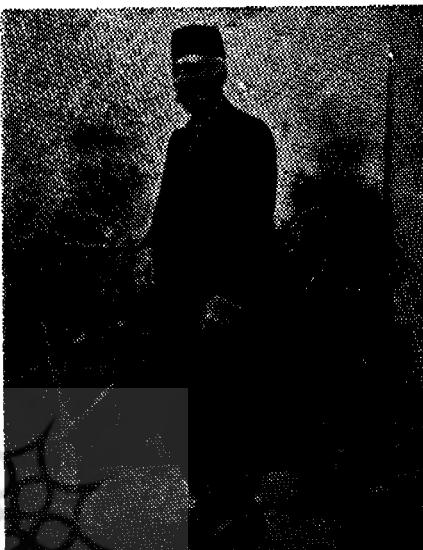
شکست او موجب شد که بکین من میان بینندگان و بیچاره‌گی راهم که بایاران ما بود گمراه کند و بادست دوستانش بتوانند از و آن بد بخت نامش شهر ابابزاده بود.

مدرس مردی بود دیپلمات و باک نداشت که برای بی‌هنری که بالا وست هزارها هنرمند قربانی بشوند، یکی از شعرای بذله گوی آن عصر زبانحال مدرس را بین نشان بشعر بسته بود که «خواهم همه بمیرند تا بینده زنده باشم» ایات او که بر گردانش این مرصع

نجالات بیابد و سکلی هم که مدرس با او مخالف بود می شد اعتبار نامه اش را نشود و در مجلس بهمند زیرا صدها مانع برگردش تنبیده می شد و اعتبار نامه اش در چنگ مدرس و پارانش چماله می گردید و از بها و رونق می افتاد، او هر گز از رأی خود بر نمیگشت مستبد بمعنای حقیقی بود، او وقتی که می گفت اسمش را با تسبیح انداشتمام ممنایش این بود که باید با اعتبار نامه او مخالفت کنم اگرچه برس این کار قتل عام بشود هر که بود بقتلش میان می بست و باک نداشت، او صدها مارخورده بود تا چنین اژدهائی شده بود.

تهرانی ها گمان می کنند که مردم اصفهان دست دهنده ندارند امامدرس با کردار خود این معنا را تکذیب میکرد زیرا مردی کریم بود و بخششنه بود و همیشه جماعتی گداومداح و دعاگو و متعلق بگرد خانه اش طوف میکردند. عادتش براین بود که در خانه شبکلاهی بی دستار پیوشد، یکروز که کیساداش تهی بود سید گدایی دامن اورا بسمراجت گرفته بود و رهانمیکرد مدرس دست برد و شبکلاه از سر بر گرفت و پیش آن گدا افکند و با همان لهجه اصفهانی خود گفت پول که ندارم بکیر این کلاه را بفروش. شبکلاهش قلمکار کهنه می بود که بدوروش یک وجب چربی سجاف شده بود و در خلال این سجاف انبوهی شوره و چرک

او نیز بیشتر به مین جهت بود که او بقین داشت همه ازو کمتر نداشت.



### مستوفی‌المالک

از دادائی دنیا یک کلک داشت بایک انبه (۲) که آن روزها در مجتمع سیاسی مورد مثل بود، او با آن انبه و کلک بر سر غلیان آتش میگذارد، یک دستکاسه چوبی بگوشش اطافت بود که در آن تباکو نم میکرد. یک تسبیح گلی داشت که با دانه های آن مخالفین خود را شماره میکرد یعنی کسانی را می شمرد که میخواست با اعتبار نامه آنها در مجلس مخالفت کند و گاه می شد که شماره آنها از شیخخ تسبیح (۴) او تجاوز می کرد، دای بحال آنکه درین دامنه می افتاد، چو، اگر می شد مکسی از چنگ عنکبوت

اقلیت مجلس را تشکیل میدادند و با هر دولتی سرجنگ داشتند و هر وقت که مدرس بمجلس وارد میشد این دوازده نفر همگروه بدنیال او بودند و هر کس میدید گمان میکرد مدرس نخست وزیری است که با وزرای خود بمجلس آمده است اما حقیقت این بود که مدرس استادی می‌بود که دوازده شاگرد داشت و جامعه‌مندترین یاران امر حوم محمد تقی بهار ملک الشعرا خراسانی بود و میرزا هاشم آشتیانی بود و سید حسن زعیم بود و سید احمد بهبهانی بود . تقی زاده و دکتر مصدق هم گاهی بیلازتم او بودند و از یاری او بی نیاز نبودند و یاران مدرس هر یک بازیگری ماهر و توان بودند و نمی‌شد برخلاف فرآئی مدرس مغلوب بشوند و نمی‌شد برخلاف فرآئی مدرس کاری سیاسی انجام بدهند .

وقتی که مدرس بکین من برخاست و باصطلاح خودش برای رد کردن اعتبارنامه من یک مهره تسبیح انداخت تمام یاران و دوستان من کوشیدند مگر او را ازین عقیدت بازدارند ولی مدرس آنچه میگفت نمی‌شد کن گفته خود بازگردد ، تا آنجا که افسران ارشد ارتش هم آنها که با او سابقه‌گی نرم و معاشرتی گرم داشتند و بخی هم با او همسهری بودند از در محبتی که با من داشتند بدیدار اور قتندو با او صحبت

سرقتیله شده بود و هر کس میدید گمان میکرد حاشیه بیرونش را با ناخزد و سریع رنگ قلاب دوزی کرده‌اند و بله درونی آن مقداری روغن مالیه‌داندو میقلی کرده‌اند و بگونه چرم بر قی ساخته‌اند . مردک گدا شبکله را ازین رویه آن رو نگاه کرد و سبک گرفت و میخواست بانکار سخنی بگوید که یکی از مریدان بازاری مدرس چنانچه‌ون بازی که خود را بر شکار افکند از جا بجست و شبکله را از دست آن گدا بر کشید و بپرسید و بچای آن یک اسکناس صد تومانی پدستش داد . وان گدا که تازه فهمیده بود آن کله را چه کلای گرانیه‌ای است فریاد برآورد که نمیدهم نمیدهم .

چند نفر بازاری که با آن تاجر مکار یاد و همکار بودند دست کرم بر گشادند و هر یک مبلغی باو دادند و آن گدا دویست و شصت تومان جمع کرد ولی غبن داشت و پیوسته می‌گفت نمیدهم من سیصد تومان می‌خواهم . اما امر حوم مدرس با عسا به کله‌اش اشارتی کرد که گدا فهمید بایدراء خود را بر گیرد و برود .

اگر تشبیه ما بیجا نباشد می‌شود بگوئیم مدرس مانند عیسای مسیح دوازده نفر داشت که حواریون او بودند و این گروه همیشه مظاهر غوغای وجدال بودند و

ها روم را کر گئی شناسند و عرب را سوار  
می نامند و مصر فرعونی را کر بوسرا ایل  
را ماد می خوانند ایرانی را هم خرس  
می شناسند .

امام درس که سید احمد بهبهانی را  
کاندید کرده بود و بفرجام دیده بود که من  
و کیل شدم پیام رئیس دولت را برین نشان  
پاسخ داد و با همان لهجه اسفهانی که داشت  
بنصیرالدوله گفت باقا بو گوئید ما تخم  
کبوتر گذشتند بودیم حالا می بینیم کو  
کلاع پر گرفتی ...

(۱) در فلسفه اولی چیزی با وجود  
دارد یا ندارد یعنی عدم است اما غیر ازین  
دو حال ممکن است چیزی نه وجود داشته  
باشد نه وجود نداشته باشد این را (حال)  
می نامند .

(۲) این تصویر از کتاب پسیکولوگی  
تألیف موللر فری ان فلز نقل شده است  
نام کتاب Menschen Kehntnis  
(۳) در جو م : تیزک آسمانی که به  
سقوط ستارگان شباهت دارد .

(۴) شوخ بی حیا

(۵) عبارت او چنین بود: در ایران  
دونفرند که تخم دارند .

(۶) شیخک تسبیح آن دانه‌گی که  
درشت تراست و فاصله میان دو قسم است هر  
قسمی سی و پنج دانه .

کردند و بی جدل و مناظرت برخاستند ذلی  
مدارس هر یکی را با تدبیری از سر کرد .  
جای بیم بود زیرا می شد که باران مر امقوبل  
کند و اعتیارنامه من رد بشود یا از دستور  
خارج گردد و زیان انتظارش بر من گرانتر  
باشد . آخر برئیس دولت روی نیاز برد  
زیرا مستوفی المالک همه وقت بمن الفتی  
و محبتی داشت و سابقی در سیاست اورا  
دیر زمان با من چنین گرم کرده بود و این  
آخرین تیری بود که در ترکش داشتم .

صبح زود بهیئت وزرا رفتم و پیش او  
از مدرس شکوه کردم که دولت مستوفی را  
پشتیبان بود و مستوفی که پدر بر پدر آقا  
بود و این آقا بودن در تاریخ او نیز یاد  
شده است، بیاری من اهتمامور زید و نصیرالدوله  
بدر را که وزیر معارف آن زمان بود پیش  
خواند و بوسیله او بمدرس پیامی فرستاد  
و تأکید کرد که نوبخت با من دوست است ...  
در آن ایامی که من یکی از طلاب  
علوم ادبی و دینی بودم استادی بزرگ داشتم  
که گاهی گفتار مرا از در تشویق تحسین  
می کرد و چون بیتی می ساختم که می پسندید  
بدانشجویانی که در حوزه درس او بودند  
روی کرده ... می گفت عاقبت ازین تخم خرسی  
خواهد پر گرفتن ، و با انگشت مرا با آنها  
نشان میداد .

استاد ادب از در علم نژادم را با خرس  
ماقند می کرد زیرا همچنان که در تاریخ نژاد