

\* پدر و مادر باید افرادی ساخته و پرورده باشند، مدیریت و تسلط بر نفس داشته باشند و بتوانند خود را اداره کنند.

\* اجرای برنامه‌های انتظامی بدون گذشت امکان پذیر نیست.

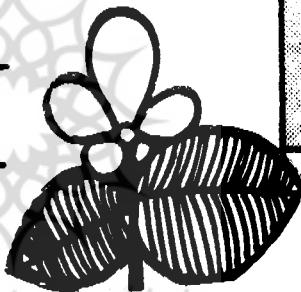
## الضباط

آنچه مهم است این است که والدین فرزندان خود را ترغیب به رعایت انتظام کنند و از کارهای ناروا اورا بازدارند.

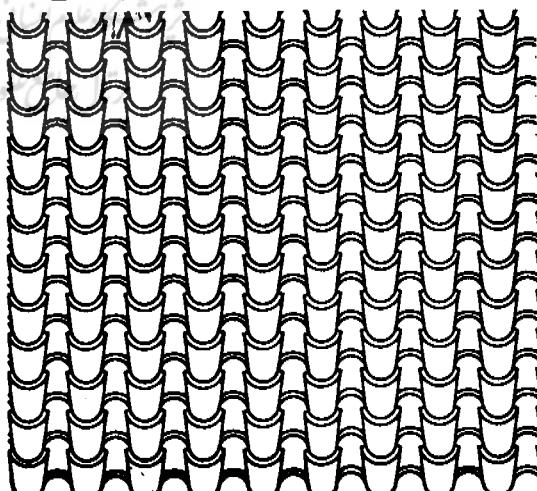
### نقش تذکر و اخطار

این خطاست که از فرزندان خود توقع این امر را داشته باشیم که آنان دستورات وامر و نهی های والدین را مو بمو مورد توجه قرارداده و رعایت کنند زیرا محیط خانه با محیط سرباز خانه فرق دارد و کودکان ما از روی میل و اراده چنان محیطی را انتخاب نکردند.

از سوی دیگر زندگی در محیط خانه یک زندگی موظف نیست که فرد ناگزیر باشد بمانند محیط سرباز خانه در آن بمانجام و ظایف بپردازد و مزه خشکی و انعطاف ناپذیری قانون را بچشد. او درسایه پدر و مادر



علی ایسری



باید مهر و قهر را تواماً ببینند . اگر در جائی خشونت است در جای دیگر بار مهر و عطوفت باشد .

بدیهی است که با این صورت گاهی لغزش ها و بی اعتنایی هایی از بچه سرخواهد زد ، در آنصورت بیش از هر چیز باید با ملایمت و نرم شدن اورا سر راه آورد و در صورت تکرار مسئله تذکر باید طرح گردد . اینکه سخن از تذکر بیان می آوریم بدان خاطراست که "جدا" گاهی کودک فراموش میکند که باید فلان جنبه را مراعات نماید .

در صورتیکه تذکرات مکرر گردد و کودک رعایت آن را نکند ضروری است اخطارهای به او بشود . به او توجه دهیم که دارد مسیر خطای را طی می کند و سرانجامش خوب نیست . ممکن است عواقب امورش به تنبیه منجر گردد یا به از دست دادن محبت و ضمانت پدر و مادر .

### انضباط و خیرخواهی :

آنچه که تذکش مفید است این است والدین فراموش نکنند که پدر و مادرند . وظیفه آنها هدایت فرزندان و گرفتن دست آنها و رساندن ایشان بسوی هدف موردنظر است . وصول به چنین مقصدی آسان نیست . پدر و مادر باید افلاطی ساخته و پروردده باشند . مدیریت و تسلط بر نفس داشته

باشد و بتوانند خودرا اداره کنند . والدین باید خیرخواهی خودرا از فرزندان دریغ بدارند . هر چند که آنها خطای کار باشند و هر چند که نافرمانی داشته باشند بالاخره از خود و از صلب و رحم ما هستند . ضروری است به حیات کنونی آنان به سعادت آنها در زندگی آینده توجه کنیم . جدا " بر آنها دل بسوزانیم و از اینکه بدشواری خودرا با خواسته های ما تطابق میدهند باید متأسف باشیم . اجرای برنامه های انضباطی بدون گذشت امکان پذیر نیست . چه ایرادی دارد در مواردی خطای اورا نادیده بگیریم و یا خود را در وضع و موقعیتی قراردهیم که او حساب کند ما از خطای او سردر نیاورد هایم ؟ اصولاً " این درست نیست که روی کودک زیاد به پدر و مادرش باز شود ضروری است همیشه حجاجی فیما بین باشد و ملاحظاتی وجود داشته باشد . البته این امر طبعیت جوی تر شدن فرزندان ما روا نیست و نمی خواهیم که او درس بدی از آن بگیرد و یا از گذشت ما سوءاستفاده کند .

در گذشت از خطای تکیه به مبتدیان داریم . هم چنین در مواردی که طفل با مصیبتی مواجه است ، دچار غم و رنج و دردی است این امر برای او ضروری تراست . بدیهی است والدین صادق و پاکیاز ، هر آنگاه که در امری مصلحت گذشت را ببینند در آن

ایستاد. این امر خود ناشی از روش‌های سوء تربیت، عقده‌ها، گرفتاری‌ها، میل به انتقام‌گیری هاست. در برابر متخلص باید با توجه و دقت بسیار عمل کرد. حوصله بخراج داد. ولی ضروری است در برآورش باقیستند و جدا" در اجرای انضباط پافشاری کنند. اما موضع‌گیری‌های مربی در برابر متخلفان ممکن است بصورت زیر باشد.

— هدایت فرزندان به راه راست.  
— تحسین و تشویق و شخصیت دادن  
ایجاد باب ملاحظات از گذشته واستغله از این موارد در موقع ضروری.

— محروم کردن از بازی، تفریح، استراحت گردش، مهمانی و از محبت بصورت موقت و ...

— تنبيه بدنی و زدن به کفل آنها برای هشدار دادن به او که روش نادرستی را در پیش گرفته است.

آری در جنبه‌های انضباطی، کاهی از تنبيه استفاده میکنیم که البته کاری دشوار است و باید با احتیاط و نزاکت صورت گیرد براساس ضابطه‌ای باشد، متناسب با خطا باشد، کودک بتواند آن را تحمل کند عادلانه باشد، حساب‌های گذشته دیگر با آن مخلوط نشود. والدین در این امر

اقدام خواهند کرد و در همه حال سعی براین است که در این ماجرا عقده‌ای برای کودک پدید نیاید و اصل براین باشد که بدانیم با دلسوزی نسبت به فرزندان بهتر میتوان پیش رفت.

### در صورت تخلف:

در صورتی که کودک از تن در دادن به انضباط تخلف کند، قواعد و حدود نظم و انضباط را بشکند، دست از تبهکاری خراب کردن و شارت بر ندارد چه باید کرد؟

"قبلًا" باید این نکته را به استحضار برسانیم که ما از لحاظ علمی به این نکته رسیده‌ایم که جائی بالقطره و با فردی که ذاتاً "بدجنس و بدذات" باشد وجود ندارد و ما به چنین افرادی دست نیافت‌سمايم گواینکه از نظر اسلامی این امر برای ماقطعی بود. دیدگاه اسلامی ما این است که خداوند فردی را جانی نمی‌آفریند، ذاتاً و فطرة خبیث خلق نمی‌کند. اگر چنین فردی را دیدیم باید بپذیریم که در سایه تربیت و محیط چنین شده‌است.

کودکی که از دستور تخلف میکند بحقیقت باماهه مبارزه بر میخیزد و میخواهد در برابر ما مقاومتی نشان دهد تا بفهماند که کسی است و نمی‌شود در برابر او

باید آرامش خود را حفظ کنند، با حساب اقدام به تنبیه کنند که مثلاً "صدمهای بر طفل وارد نشود، ضربه بر سر و چشم و اعضاً حساس نخورد، خدا ناخواسته نقص عضو ایجاد نکند. بعلاوه تنبیه باید مؤثر باشد و جدا" کودک را از ادامه رفتار ناپسند باز دارد و صواب و ناصواب را برای او مشخص نماید.

### انضباط و زور:

بی‌اعتنایی، یا غیگری و عصیان، منفی با فی شورش، بدحطقی، دروغگوئی، فریب دادن، تسلیم، تعلق‌گوئی، چرب زبانی لجبازی کناره‌گیری و انزوا، فوار، نفرت از زندگی ...

آنچه مهم است این است که والدین فرزندان خود را ترغیب به رعایت انضباط کنند و از کارهای ناروا اورا باز دارند. ما اطمینان داریم که اگر مستدل و روشن منطقی و صریح با کودک بروخورد بعمل آید او موضع حق را می‌پذیرد و تسلیم ضوابط و نظرات والدین خواهد شد اگر چه در این امر زیان ببیند.

موضوع دیگری که باید مورد توجه باشد این است که گاهی کودکان متناسب عقل و درک کودکانه خود در برابر امر و نهی‌های والدین موضع گرفته و ایستادگی می‌کنند و یا با دستهای کوچک خود مادر و پدر را می‌زینند. اولاً باید بگوئیم ضروری است که مقاومت او در موارد ضرور در هم شکسته شود و ثانیاً طفل حق زدن والدین را نداشته باشد اگر چه کنکش درد آور نیست. ضربه‌های ملیح امروزی کودک بر پیکر پدر و مادر بعدها ممکن است صورت عادت بخود گیرد که در آن صورت عواقبش ناگوار خواهد بود.



کار مریب در رابطه با کودک کار اعمال زور و کشمکش نیست. البته این مسئله بدیهی است که پدری یا مادری میتوانند از راه زور فرزندان خود را اداره کنند و اورا تسلیم و مطیع محض بار آورند. اما باید دید این امر بنفع کودک و شوؤن حیاتی حال و آینده او هست یا نه؟ بررسیهای روانشناسان نشان میدهد که اعمال این روش خطاست. اگر هم روش ما به نتیجه برسد فرزند ما دیگر دارای شخصیت انسانی و آزادی و حریت نیست. حیوانی است چشم و گوش بسته، تخدیر شده کورو کرو نادان. همه استعدادهایش خفه شده است. همه اعلام موجودیت‌های او سرکوب گردیده است.

تحقیقات آنهاییکه در این زمینه به بررسی پرداخته‌اند نشان میدهد که ایجاد انضباط از راه زور این آثار را در بی دارد. مقاومت