



نواندیشان دینی؛ دستاوردها و ناکارایی‌ها

احمد علوی

انحصار فهم و تاویل دین را در اختیار دارند. رابطه سخنگویان دین با آنچه «عوام» خوانده می‌شود، رابطه‌های عمودی است. عوام بر همین اساس از فقیهان تقليید می‌کند. این رابطه مانع گفت‌وگویی همسطح و افقی، با شهروندان است. در چارچوب چنین رابطه‌ای انتظار از مشارکت موثر و گسترده شهروندان در فهم دین اگر ناممکن نباشد، دشوار است. از پیامدهای استقرار مناسباتی این چنین، پیدایش نابرابری منزلت اجتماعی و نابرابری توزیع قدرت است. روابط اقتصادی نسبت به قدرت و منزلت اجتماعی خشی نیست. بنابراین هر نوع نابرابری در توزیع قدرت یا منزلت، پنهان یا آشکار بر توزیع درآمد و ثروت تأثیر می‌گذارد.

دوره‌پیداشی نواندیشی دینی مقارن با چیرگی دین‌شناسی سنتی بر اذهان دین‌مداران جامعه ایران بود. دین‌شناسی سنتی نسبت به مسائل روزونیازهای گوناگون انسان‌معاصر حساسیت و سازگاری زیادی نداشت. بنابراین نیازی به بازتولید معرفت دینی احساس نمی‌کرد. طرح مباحثی در پاسخ به پرسش‌های تازه، در دفاع از دین یا در قالب رفع شبهه، عمله کوشش آنها در برخورد با این مسائل بود. در حالی که مسئله اساسی بشر امروز عدالت اقتصادی و اجتماعی و کرامت و حریت او بود. حجم اساسی ادبیات دین‌مداران سنتی به حل مسائل فردی در چارچوب موضوعاتی همچون مطهرات، بهداشت تن، ازدواج و مانند اینها اختصاص یافته بود. ردیمنویسی بر ماتریالیسم یا کمونیسم بخش دیگری از ادبیات سنتی مذهبی را شغال می‌کرد. بر اساس منظر جامعه‌شناسی که دین‌مدار سنتی از زاویه آن به جهان می‌نگریست، ساختار نهادهای اجتماعی، ایستاست. بنابراین ساختار جامعه امری تاریخی تلقی نمی‌شود تا در پس برآمدن نهادهای آن زوالی نهفته باشد و نیازهای جدید پرسش‌های جدیدی را بفریند. بهمین

دین‌شناسی و اندیشه دینی چند نقطه ضعف اساسی داشت، یکی این‌که دارای معرفت شناسی و یاروش شناسی تدوین شده به معنی امروزی کلمه نبود و یا این‌که روش‌مندی آنها با روش‌های شناخته شده معاصر بیگانه بود. به همین جهت کمتر می‌توان در آثار سخنگویان مذهب سنتی، اثری از روش شناسی دید. آنها خود را ملزم نمی‌بینند توضیح دهند که نظرات خود را چگونه آفریده‌اند. تأکید بر نقل قول از کتاب و سنت و حاشیه‌نویسی و اقتباس از منابع گذشته، ارجاع استدلال به برخی از مبانی اصولی یا منطقی و کلامی و مستند نمودن نظراتشان با این منابع، راهکار آنها برای مقبول نشان دادن فهمشان از دین بود.

دیگر آن‌که دین‌شناسی سنتی دارای انسجام نبود و معمولاً به شکل معارفی پراکنده عرضه می‌شد. ادبیات دین‌مداران اغلب ادبیات شفاهی بود و هدف آن اقناع «مومنین» یا «دفع شبهه معاندین» بود. چه به گمان سخنگویان

این نحله، «مومن» همواره در معرض شباهت و وسوسه خناسان و شیاطین است و دین‌مداران در پی هر مشکل، با تزریق مقداری اطلاءات و یا احساسات شفابخش او را «تسکین» می‌دهند. مسئله «ایمان» به مثابه یک جهان‌بینی تلقی نمی‌شود و دغدغه دین‌مداران به طور مدام پاسخگویی به مشکلات و لغزشگاه‌های است که ایمان متشريعین را تهدید می‌کند. دغدغه نوanدیشان دینی بر عکس ایجاد «نگاه» اساسی به جهان و تعییه منبع ایمان‌سازی در درون فرد است، چراکه

دغدغه نوanدیشان دینی
بر عکس ایجاد «نگاه» اساسی به جهان و تعییه منبع ایمان‌سازی در درون فرد است، چراکه به گمان اینان به محض عبور فرد از محدوده‌های روابط سنتی و دیده‌شدن روح مسئولیت‌پذیری در روی، او خود باید بار سرنوشت خود را در مسیر پر مخاطره مبارزه به دوش بگیرد

نواندیشی دینی نه تنها بیکاری که اغلب مشکلات اقتصادی و اجتماعی را، با عوامل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی توضیح داده و در چارچوب ناکارایی سیاسی و اقتصادی، توزیع نابرابر امکانات و یا کشمکش طبقات و اقسام اجتماعی فهم می‌کند

به گمان اینان به محض عبور فرد از دیواره‌های روابط سنتی و دیده‌شدن روح مسئولیت‌پذیری در روی، او خود باید بار سرنوشت خود را در مسیر پر مخاطره مبارزه به دوش بگیرد. در دین‌شناسی سنتی، روحانیون به عنوان یک گروه اجتماعی، عملاً

جهت اموری که خود وابسته به نهادهای رو به زوال جامعه کنونی هستند - برای نمونه برخی از قوانین مدنی و مناسبات اجتماعی - امور قطعی واژلی و ابدی پنداشته می شود. مثلاً رویکرد مذهبیون سنتی در برخورد با مسئله "فقر" در جامعه همواره یکسان بوده است. آنها غالباً فقر را در چارچوب فردی و یا مفهوم نادری تبیین می کنند. مشکل فقر یا به شکل قضای و قدر تبیین می شود یا اینکه فرد بیکار به عنوان مسئول و مقصص بیکاری اش قلمداد می شود. نوادریشی دینی نه تنها بیکاری که اغلب مشکلات اقتصادی و اجتماعی را، با عوامل اجتماعی، اقتصادی و سیاسی توضیح داده و در چارچوب ناکارایی سیاسی و اقتصادی، توزیع نابرابر امکانات و یا کشمکش طبقات و اقتشار اجتماعی فهم می کند. بدین ترتیب نوادریشان نه تنها در چارچوب باور به دین پرسش های اساسی را دگرگون کرده، بلکه راهکاری متفاوت از راهکارهای مذهبیون سنتی برای پاسخ به مشکلات جامعه برگزیدند.

استقلال نظری و سازمانی و اجتماعی نوادریشان دینی از نهادهای سنتی، از دستاوردهای مثبت آنها تلقی شده و مسیر گذر به جامعه متکثراً و منتقد را آسان کرده است. در چنین جامعه ای امکان گفت و گوی برابر و درنتیجه، نقد و کنترل متقابل فراهم می شود. با تکثر و تنوع نگرش دینی، اقتدار انحصاری متولیان نهاد دین، با پرسش های زیادی رویروشد. این فرایند، امکان تازه های را برای تنویر برداشت ها از دین در جامعه ایران فراهم آورد. استقرار دموکراسی در ایران و حرمت حقوق شهروندی مشروط به تداوم و توسعه چنین روندی است.

نوادریشان دینی نشان دادند که منابعی به جز منابع کلامی و فقهی نیز می تواند در دین شناسی، مورد استفاده مسلمانان قرار گیرد و با استفاده از آن درک تازه های از دین را

ست گرایان مذهبی، آنها مدعی بودند

نوادریشان دینی نشان دادند که

منابعی به جز منابع کلامی و فقهی نیز

می تواند در دین شناسی، مورد

استفاده مسلمانان قرار گیرد و با

استفاده از آن درک تازه های از دین را

عرضه کند. برخلاف سنت گرایان

مذهبی، آنها مدعی بودند که معارف

مدرن بشری الزاماً با گوهر دین

ناسازگاری ندارد



نوادریشی دینی شکاف اجتماعی - میان

گروه های اجتماعی نو و سنتی - را

کاوش می دهد

که معارف مدرن بشری الزاماً با گوهر

دین ناسازگاری ندارد. همین رویکرد

موجب شدت آن بخش از معرفت دینی

که محصول سنت بود، به تدریج با نقد

رویرو شود. استفاده از منابع برون دینی

- هر چند ابتدا با مقاومت رویرو شد -

ولی به تدریج معمول شد. به گونه ای که

متولیان نهادهای مذهب سنتی نیز

به استفاده از آنها روی آوردند.

به کارگیری دستاوردهای معرفت

تجربی بشر برای بازفهم منابع کهنه که

دینی قلمداد می شدند، گامی

اجتناب ناپذیر و ضروری برای ورود به

جهان مدرن است. استفاده از منابع

برون دینی به غنای تجربه دینی

انجامیده و امکان گفت و گوی برون دینی را فراهم نموده، بدین ترتیب نوادریشی دینی شکاف اجتماعی - میان گروه های اجتماعی نو و سنتی - را کاوش می دهد. استفاده از منابع برون دینی کمک بزرگی برای «ترجمه» معانی و مضامین متون دینی به زبان جامعه امروز می باشد.

با پیدایش جنبش نوادریشی دینی، سطح ادبیات نوشتاری دینی به زبان نوین و غیر حوزوی گسترش یافت. چه ادبیات سنتی دینی که عمده تأثیر زبان عربی بود، بیشتر برای روحانیون تهیه شده و خود آنها از آن استفاده می کرددند. حتی ادبیات مذهبی که به زبان فارسی بود و نیز به زبانی پر تکلف و غیر امروزی تدوین شده بود، این توانایی را نداشت. تا با جوانانی که در چارچوب نظام آموزشی متفاوتی آموزش دیده بودند، ارتباط برقرار کند. اما مشکل ادبیات سنتی مذهبی، تنها به سبک بیان آن مربوط نمی شد، بلکه از نظر، متد، منبع و مسائل نیز چندان با خواست و نیاز گروه های اجتماعی نوین سازگاری نداشت. ادبیات نوادریشان دینی راه را برای ورود گسترده مردم به گفت و گو پیرامون مسائل دینی گشود. مردم اغلب از طریق همین ادبیات نوشتاری بود که با تولید کنندگان آن ارتباط برقرار می کرددند. نوشتاری شدن ادبیات، نشانه و هم زمان گامی برای توسعه فرهنگی و اجتماعی به شمار می آید. با غنی شدن ادبیات نوشتاری معارف متولیان نهاد دین، باز تولید و نقد آن امکان پذیر می شود. بدین ترتیب امکان دینی، باز تولید و نقد آن امکان پذیر می شود. بدین ترتیب امکان مشارکت عمومی در تولید معرفت افزایش یافت. یک پیامد چنین اقدامی این بود که عرصه نقد آموزه های دینی گسترش یافت و معرفت دینی که تا پیش از آن تنها موضوع گفت و گو مตولیان رسمی دین بود، به موضوع گفت و گو اجتماعی بدل شد. استفاده از زبان امروزی و قابل فهم عامه مردم از سوی نوادریشان دینی برخاسته و همچنین مشوق نوعی رابطه افقی میان آنها و مردم بود. چه زبان، رابطه تنگاتنگی با مدل ایده آل برای مناسبات انسانی یا روابط تشکیلاتی دارد. زبان نخبه گرای، زبان سازمان و جامعه هرمی با تأکید بر اقتدار و رهبری نخبه گان بود و یک رابطه عمودی است. حال آن که زبان، غیر نخبه گرای، بر سادگی و عامه فهمی و رابطه افقی سازگاری دارد.

منظور متد و منبع و بخصوص معارف تجربی ای که از سوی نوادریشان دینی برای گفت و گو پیرامون مسائل دینی بیکار برده شد، این مسائل را به موضوع بررسی و نقد بدل کرد. این به معنی زمینی کردن و راهنمای عمل کردن بسیاری از مفاهیم

دینی بود، که تا پیش از آن، تفکر و اندیشه‌کردن پیرامون آن برای افرادی به جز متولیان رسمی نهاد دین از امور ممنوعه و یا نامطلوب تلقی می‌شد. چنین امری راه را برای نگاه متفاوت به دین و نقد مذهب‌ستی و متولیان رسمی آن و همچنین آفرینش ادبیات جدید دینی هموار کرد. پیدایش نسبی گرامی معرفت‌شناسانه و همچنین تلقی از معرفت به عنوان پدیده اجتماعی – با هر برداشتی – روند مثبتی در اندیشه دینی به شمار می‌آید. این پدیده موجب می‌شود فرایند بازسازی اندیشه دینی بهبود یافته و شتاب گیرد. تاثیر چنین تلقی از معرفت دینی بر دموکراتیه نمودن مناسبات اجتماعی و سیاسی روش تراز آن است که نیازی به یادآوری داشته باشد، چرا که یکی از مبانی معرفت‌شناسانه جمود نظری همان‌انواع معرفت به عنوان بازنگاه واقعیت و حقیقت غیر قابل دگرگونی می‌باشد.

هر چند استقلال سازمانی نوآندیشان دینی از نهادهای سنتی و استفاده آنها از منابع، منظر و متد متفاوت گام مثبتی برای بازنگاهی می‌نماید. بازگشت اینها در شفافیت و برجسته کردن مرزهای نظری بانهادهای سنتی چندان کارایی نداشت. به همین جهت بود که به دلیل شرایط خاص انقلاب، وحدت آنها با مذهبیون سنتی در مقابله با رژیم شاه، موجب شد تا تفاوت‌های نظری میان آنها کم نگشده و لذات‌توانستن مرزیندی ویژه خود را در فرایند جنبش انقلابی ایجاد کنند. از پیامدهای نامطلوب چنین «وحدتی» کمک به توده وارشدن جامعه و کنکردن فرایند تفکیک نهادها و گروه‌بندی‌های اجتماعی است که از

ضرورت‌های شکوفایی جامعه و ورود آن به دنیای امروز و پیوستن به فرایند دموکراتی‌سیون، است. تفکیک نظری و سازمانی در میان خود نوآندیشان دینی نیز برآمده از همین نیاز است. این امر البته مغایرتی با همکاری و ائتلاف ندارد. چه همکاری و رقابت دور روی یک سکه و جزیی از زندگی اجتماعی به شمار می‌آید. یکی از عوامل دیگر که موجب شد تا نوآندیشان نتوانند به شکل موثر و همه‌جانبه مرزهای خود با مذهبیون سنتی را به نمایش بگذارند، ضعف انسجام و یکپارچگی نظری آنها بود. جوان بودن نوگرایی دینی، محدودیت امکانات، پراکندگی فعالان این جنبش، محدود بودن نظری پردازان و نظریه‌پردازی، وجود اختناق و سرکوب شدید در جامعه ایران، از عوامل مهمی بوده است که این امر را توضیح می‌دهد. امامیه نتوان انکار کرده که نظام معرفتی نوآندیشان نیز دارای

منظور، متد و منبع و بخصوص معارف تجربی‌ای که از سوی نوآندیشان دینی برای گفت‌وگو پیرامون مسائل دینی به کار بوده شد، این مسائل را به موضوع بررسی و نقد بدل کرد. این به معنی زمینی کردن و راهنمای عمل‌کردن بسیاری از مفاهیم دینی بود، که تا پیش از آن، تفکر و اندیشه‌کردن نوآندیشان نتوانند به شکل موثر و همه‌جانبه مرزهای خود با مذهبیون سنتی را به نمایش بگذارند، ضعف انسجام و یکپارچگی نظری آنها بود. جوان بودن نوگرایی دینی، محدودیت امکانات، پراکندگی فعالان این جنبش، محدود بودن نظری پردازان و نظریه‌پردازی، وجود اختناق و سرکوب شدید در جامعه ایران، از عوامل مهمی بوده است که این امر را توضیح می‌دهد. امامیه نتوان انکار کرده که نظام معرفتی نوآندیشان نیز دارای

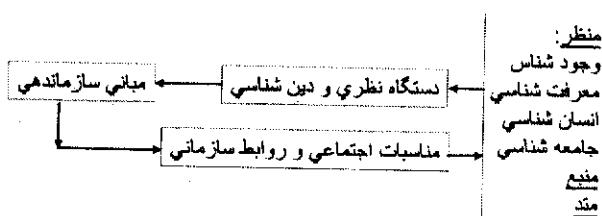
برای تعمیق استقلال جریان نوآندیشی دینی از دیدگاه‌های سنتی، ارائه یک روش‌شناسی و روش تأویل متن ضروری است

ایرادهای اساسی بود. توجه غیر عادی به تبلیغ به جای تحقیق، ورود به رقابت غیر سازنده با جریان‌های مارکسیستی و پرآگماتیسم و فقدان دوراندیشی از دیگر موانع کار بود. برای تعمیق استقلال جریان نوآندیشی دینی از دیدگاه‌های سنتی، ارائه یک روش‌شناسی و روش تأویل متن ضروری است. در چارچوب چنین روشی می‌باشد ترویکردهای سنتی تأویل متن یعنی اصالت حقیقت، اصالت عموم، اصالت اطلاق، اصالت عدم تقدیر مورد بررسی و نقد فرارگیرند، چراکه نمی‌تواند در روش‌شناسی و رویکرد تأویل متن با آموزش‌های سنتی جاری هم‌دانست بود، ولی هم‌زمان از برداشتهای آنها انتقاد نمود. بدون نقد رویکرد تأویلی نهادهای سنتی، نایکپارچگی و ناهمانگی نظری، هرنوع تأویل نوگرایانه را تهدید می‌کند. در همین چارچوب است که رویکرد نوینی درباره تأویل متن و همچنین زبان‌شناسی متن ضرورت می‌یابد.

با وجود رویکرد و توجه گسترده گروه‌های اجتماعی هم‌جنون جوانان و طبقه متوسط به نوآندیشان دینی، نهادهای برپاشده به وسیله نوآندیشان، مجموعه‌توانست بدنۀ اجتماعی را به طور کامل و موثری پوشش داده و سازماندهی کنند. بنابراین آنها توانستند از نظر تاثیر بر افکار عمومی در مقابل مناسبات سنتی که از سوی نهادهای سنتی نمایندگی می‌شد، تعادل مطلوبی ایجاد کنند. چنین تعادلی می‌توانست مانع قطعی شدن جامعه شده امکان بروز رفت از برخی بحران‌هارا محتمل تر نماید. فقدان امنیت و نبود برپاری از سوی نهادهای قدرت تنها عوامل توضیح این ناکارایی نیست. نبود امکانات اجتماعی در جامعه‌ای که دولت مرکزی آن، انحصار درآمد عظیم نفت را در اختیار دارد، از عوامل توضیحی دیگر ناکارایی یاد شده هستند. اما هم‌زمان عوامل دیگری برای ناکارایی در استفاده کامل از ظرفیت‌ها و منابع خودی نیز وجود دارد. تجربه محدود نوآندیشان دینی در نهادسازی عامل مهمی برای ناکامی آنها در رسیدن به این هدف بود، ولی این عامل نباید عامل دیگر یعنی عدم پیگیری آنها برای همکاری فعل درون طیفی‌شان را بپوشاند. اینک تداوم و باروری نوآندیشی دینی در گروه نهادسازی، تولید سازمان یافته و متنوع معرفت، ارتباط گسترده و ارگانیک با پایگاه اجتماعی و تحکیم خود به عنوان جزء غیر قابل چشم‌پوشی در جامعه ایران است.

هر چند نقد درونی همواره در میان نوآندیشان دینی به نسبتی وجود داشته،

رابطه مبانی نظری، دستگاه نظری، مبانی سازماندهی و مناسباتی سازمانی



اما نمی‌توان انکار کرد که جایگاه نقد گسترده، روشنمند و آکادمیک در مناسبات و ادبیات نوآندیشان چندان برجسته نبوده است. به نظر می‌رسد زمان زیادی لازم است تا گفت‌وگوی نقادانه به یک فرهنگ و سنت میان نوآندیشان دینی تبدیل شود، فقدان چنین سنت و فرهنگی این مخاطره را به دنبال دارد که گفت‌وگوی در خصوص آثار و ادبیات نوآندیشان دینی به نوعی بررسی رمانیستی و بی‌فایده بینجامد. منظور از نقد، آشکار کردن کاستی‌ها و میزان اعتبار معرفت دینی است. پیامد چنین نقدی کارآمدی و روزآمدی معرفت اجتماعی‌ای است که دائمًا در حال فرسایش است.

رویکرد مشترک نوآندیشان دینی در برابر مدرنیته گزینشی بود. آنها مدرنیته رانه به شکل یک بسته می‌پذیرفتند و نه میراث و سنت گذشتگان برای آنها مقدس بود. این موضوع از جمله با معرفت‌شناسی نسبی گرا، جامعه‌شناسی و پژوهش هریک، پیشینه سیاسی آنها در جنش ملی شدن نفت و همچنین تجربه آنها از جامعه مدرن و جامعه‌ستی قابل توضیح است. هر چند نوآندیشان دینی نسبت به مدرنیته بدون تجربه و بدون مطالعه نبودند اما راهکارهای آنها فاقد جنبه نظری‌زلفی بود و گاه تحت تأثیر گفتمان سنتی، رنگ‌کلامی به خود می‌گرفت و به یک‌سوونگری مبتلا می‌شد. برخورد منصفانه با دستاوردهای فرهنگی مدرنیته و شناخت جنبه‌های گوناگون آن، آمادگی برای مدیریت تحولات اجتماعی را بیشتر نموده و همزمان بر عمق معرفت دینی می‌افزاید. نوآندیشان دینی، به جز دوره‌های محدود، کوشش زیادی برای پیگیری سیاست‌تایک، جدی و همه‌جانبه‌ای برای مطالعه تحولات علمی و نظری جهان به عمل نیاوردند. این امر موجب شد تا آنها در تجربه‌کنونی نوآندیشان دینی در ارتباط با تحولات علمی و تجربی جهان نیاز به کارآمدی و روزآمدی دارد. افزون بر این، رابطه با مردم و تولیدکنندگان معرفت در دیگر جوامع

می‌تواند تجربه اجتماعی آنها را غنی تر نموده و بر نسبی گرایی آنها بیفزاید. سازماندهی و تشکیلات یکی از موضوعات علم اجتماعی شمرده می‌شود. بنابراین نمی‌توان مسائل مربوط به آن را با روش‌های ساده پاسخ داد. رابطه شکل و محتوای مناسبات تشکیلاتی و سازمانی و پارادایم و دستگاه نظری، دیالکتیکی و چند سویه است. پیدایش یک پارادایم معین، تنها در زمینه خاص و ظرف معین امکان‌پذیر است. عکس این ادعا نیز درست است. یک پارادایم معین با نوع خاصی از روابط و مناسبات سازمانی سازگاری دارد. نماگر زیر این مطلب را به نمایش می‌گذارد.

با وجود رویکرد و توجه گسترده گروه‌های اجتماعی همچون جوانان و طبقه متوسط به نوآندیشان دینی، نهادهای برپاشده به وسیله نوآندیشان، مجموعاً نتوانست بدنه اجتماعی را به طور کامل و موثری پوشش داده و سازماندهی کند

■
به نظر می‌رسد زمان زیادی لازم است تا گفت‌وگوی نقادانه به یک فرهنگ و سنت میان نوآندیشان دینی تبدیل شود.

دینی تبدیل شود

متن، زبان متن، جداولی دین از دولت،
تفکیک دین از فقه، رابطه قدرت و معرفت،
پلورالیسم دینی و... موضوعیت یافته است.
حتی اگر در ادبیات به جای مانده از نوآندیشان دینی، اشاراتی به این مسائل وجود داشته باشد، باز باید، به یک بازخوانی اساسی از آثار آنها همت گماشت.