

اندیشه‌های اخلاقی افلاطون در اخلاق ناصری

علیرضا میرزا محمد

عضو هیئت علمی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مقدمه

اخلاق ناصری را می‌توان از جمله شاهکارهای خواجه نصیر بشمار آورد، زیرا این کتاب گرانقدر نه تنها یک اثر اخلاقی است، بلکه به جهت سلاست و روانی نوشش جزو آثار زیبای ادبیات فارسی محسوب می‌شود.

در این اثر نفیس، داشمند طوس برای غنی کردن اندیشه‌های اخلاقی، از آثار فلسفه اسلامی نظیر فارابی و ابن سینا و بویژه ابن مسکویه رازی نیز بهره‌مند گردیده است. همچنین تأثیر حکماء غیر اسلامی نظیر افلاطون و ارسطو در این اثر مشهود است که ما در این مقاله تنها تأثیر یکی از آثار افلاطون را که به وصایا معروف است، روی این اثر مورد بررسی قرار می‌دهیم، اثری که به زبان عربی نیز ترجمه گردیده و ابن مسکویه در کتاب الحکمة الخالدة خود آنرا آورده است.

قطعاً طوسی از روی همین متن عربی این سفارش‌های اخلاقی را به فارسی برگردانیده و در اثر جاویدان خود اخلاق ناصری آورده است. اما پیش از بررسی این مطلب لازم است مختصری درباره وصایای افلاطون بحث نماییم.

۱- وصایای افلاطون به ارسطو

این سفارش‌های اخلاقی افلاطون به شاگردش ارسطو حاوی نکات دقیق اخلاقی و عرفانی است و در حکم روشی برای زندگی بهتر این جهانی می‌باشد. شاید به همین

جهت است که مورد توجه حکمای اسلامی قرار گرفته است. افلاطون در این وصیت‌ها به نکات ارزشمندی چون شناخت خدای متعال، تحصیل دانش و بزرگداشت اهل آن اشاره کرده با ذکر مواهب الهی، از شاگردش می‌خواهد به دنبال چیزهایی برود که سودش زیاد و ماندگار است، آنگاه تأکید می‌کند که مجازات خداوند برای تأدیب است نه سخط و عتاب.

نیز بر آن است که عنان زدن بر نفس اماره و ارزیابی آن از ضروریات است تا بدین وسیله بتوان از سقوط به پرتگاه انحراف و انحطاط در امان ماند.

همچنین افلاطون به شاگردش می‌گوید که در احوال خوبیش نظر کند و در یابد که چه خطایی مرتکب گردیده و به چه کار خیری شتافته است!

سپس آغاز و انجام کارش را در نظر می‌آورد که از نفعهای ناچیز به وجود آمده است و عاقبت در پنجه مرگ گرفتار خواهد شد و از آن پس پا به جهان دیگری خواهد نهاد که جای حساب است نه عمل. از این رو تذکر می‌دهد که چون کارهای جهان در معرض تغییر و زوال است، باید به حکم عقل برای سعادت آن جهانی از مردم آزاری و ارتکاب گناههای دیگر کناره گرفت.

بنابراین، شادمانی‌ها و لذت‌های زودگذر را جایز نمی‌داند و این کارها را با حکمت سازگار نمی‌بینند و بر یاد مرگ و عبرت آموزی از مردگان تأکید می‌ورزد. بیهوده سخن گفتن و گفتار نامسئلانه را نشانه حماقت و کوتاهی فکر می‌پنداشد و آن کس را سزووار حکمت می‌داند که گفته‌اش از اندیشه خیزد و با عمل در آمیزد. نیز سفارش می‌کند که همه کس را دوست بدارد و خشم خود را فرو برد و در رفع نیاز مستمندان بکوشد و از بدکاران اجتناب نماید. او معتقد است که لذت گناء زودگذر است، اما اثرش بر جای می‌ماند. بنابراین، از این لذت کوتاه باید دست برداشت و به دنبال کارهایی رفت که لذت پایدار به ارمغان می‌آورد از قبیل دانش آموزی، استقامت، شکیبایی، تواضع و دادگری.

۲- متن عربی و صایای افلاطون و ترجمه فارسی خواجه نصیر
در اینجا متن عربی و صایای حکمت آموز افلاطون و ترجمه دقیق و سنجیده خواجه نصیر را برابر هم می‌نمیم تا میزان تبحر علمی و تسلط ادبی خواجه در ترجمه و تفسیر سخن افلاطون روشن شود. البته، در موارد لزوم تعلیقاتی بر متن و ترجمه افزودهایم که

می‌تواند تا حدی در ایضاح پاره‌ای نکات مؤثر افتد.
 اعرف ریک^۱ و حقه و ادم عنایتک
 بالعلم والتعليم. اکثر عنایتک بعذائک^۲
 یوماً بیوم - أی لاتدخله. لاتستحن
 الادیب بکثرة العلم، بل بأن يوجد الادیب
 معروّی من الشر.

معبود خویش را بشناس و حق او نگاه
 دار، و همیشه با تعلیم و تعلم باش، و
 عنایت بر طلب علم مقدر دار. اهل علم را به
 کثرت علم امتحان مکن، بلکه اعتبار حال
 ایشان به تجنب از شر و فساد کن.

۱. در متون اسلامی به روایت از سیدالموحدین، علی بن ابی طالب (ع) آمده است: «اعرفوا الله بالله...»: خدای را به خدا شناسید. شیخ کلینی در تبیین این کلام نورانی گوید: خدای تعالی اشخاص و انسار و جواهر و اعيان را بیافرید؛ اعيان پیکرهاست و جواهر ارواح و خدای عزوجل را شباهتی با جسم و روح نیست. تنها خالق ارواح و اجسام خداست، پس چون کسی شباht خدا را با موجودات جسمانی و روحانی نفی کند، خدا را به خدا شناخته است. (الکافی، ج ۱، ص ۸۵). هجویری در این معنی گوید: چون امیر المؤمنین علی را پرسیدند از معرفت، گفت: «عرفت الله بالله وعرفت ما دون الله بنورالله»: خداوند را - عزوجل - بدشناختم و جز خداوند را به نور او شناختم. پس خداوند تعالی تن را بیافرید و حوالت زندگانی آن به جان کرد و دل را بیافرید و حوالت زندگانی آن به خود کرد. (کشف المحجوب، ص ۳۴۴). شیخ فریدالدین عطار نیشابوری همین مضمون را از زبان ابوالحسین نوری چنین نقل کرده است: گفتن: دلیل چیست به خدای؟ گفت: خدای. گفتن: پس حال عقل چیست؟ گفت: عقل عاجزی است و عاجز دلالت نتواند جز بر عاجزی که مثل او بود. (تذكرة الاولیاء، ج ۲، ص ۴۶). شاعران پارسی گوی اهل معرفت را در این باب ایاتی است نفر همانند نمونه‌های ذیل:

← ذات او هم بدشناخت نتوانست
 به خودش کس شناخت نتوانست
 (سنایی، حدیقة الحقيقة، ص ۶۳)

راه از او خبزد بدنه از خرد
 تو بدشناست او را نه به خود
 (عطار، منطق الطیر، ص ۱۰)

گر دلیل باید از وی رومتاب
 آفتاب آمد دلیل آفتاب
 (مولوی، مشوی معنوی، ج ۱، ص ۹)

مکن بر تعمت حق ناسپاسی
 که تو حق را به نور حق شناسی
 (شبستری، گلشن راز، ص ۲۹)

۲. طوسی واژه «غذا» را به علم و دانش ترجمه کرده است و مقصودش از مأکول جز معقول نیست، چنانکه در تفسیر آیه کریمة «فَلِيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ» (عیسیٰ ۲۴/۸)، طبق روایتی از امام باقر(ع) طعام به «علم» اطلاق شده است. (الکافی، ج ۱، ص ۵۰). در تبیین سخن امام جز این نمی‌توان گفت که مراد از «طعام»، غذای تن و غذای روح است و انسان همانطور که ملزم به استفاده از غذای جسم است، باید به روان خود نیز بنگرد و در تقدیمه صحیح آن بکوشد. بدیهی است غذای روحانی جز علم و معرفت نباشد که به برکت وجود مقدس اهل بیت رسول، آن راسخان در علم از چشم‌سار فیض ریانی در جهان هستی جریان یابد و نقوص قابل مستعد و جانهای تربیت پذیر را سیراب گردداند و در طریق هدایت پیش راند و به کمال حقیقی مطلوب و رستگاری جاودانی رسانند. (برای تفصیل بیشتر بنگرید به: تفسیر الصافی، ج ۵، ص ۲۸۷)

از خدای چیزی مخواه که نفع آن منقطع بود، و متین باش که همه موهب از حضرت اوست، و ازو نعمت‌های باقی خواه، و فوایدی که از تو مفارقت نتواند کرد التماس کن.

همیشه بیدار باش که شرور را اسباب بسیار است، و آنچه نشاید کرد به آرزو مخواه، و بدان که انتقام خدای تعالی از بنده به سخط عتاب نبود، بلکه به تقویم و تأذیب باشد.

برتمنای حیات شایسته اقتصار مکن تا موئی شایسته با آن مضاف نبود، و حیات و موت را شایسته مشمر مگر که وسیلت اکتساب بز باشد.

و برآسایش و خواب اقدام مکن مگر بعد از آنکه محاسبه نفس در سه چیز به تقدیم رسانیده باشی: یکی آنکه تأمل کنی تا در آن روز هیچ خطای تو واقع شده است یا نه؛ و دیگر آنکه تأمل کنی تا هیچ خیر اکتساب کرده‌ای یا نه؛ و سیم آنکه هیچ عمل به تقصیر فوت کرده‌ای یا نه.

لاتسأل الله تعالى مالا يدوم لك
نفعه، فان المواجب كلها منه، فلذلك
يجب أن تسأله النعمة الباقيه معك أبداً.

كن متيقظاً أبداً، فان علل الشرور
كثيرة، مالا ينبغي أن تفعله فلات فهو. ان
الله تعالى لا ينتقم من العبد بالسخط
عليه، بل لتقويمه.

لайнبغى أن تهوى حياة صالحة فقط،
بل و موتاً صالحاً و لاتعتدى الموت
والحياة صالحين الا أن تكتسب بهما
البّرّ.

لاتم حتى تحاسب نفسك على
ثلاث: هل أخطأت في يومك؟ و
ما اكتسبت فيه؟ و ما كان ينبغي أن تعمله
من البر فقصرت فيه؟

تذکر ما کنست، و أین مصیرک، و لاتؤذ
باد کن که چه بوده‌ای در اصل و چه
أحداً فان أمر عالمنا متغيرة زائلة.
خواهی شد بعد از مرگ، و هیچ کس را ایندا
مکن که کارهای عالم در معرض تغیر و زوال
است.

الشقى من لم يتذكر دائماً عاقبته
بدبخت آن کس بود که از تذکر عاقبت
فيرجع عن زلاته.
غافل بود و از ذلت باز نایست.
سرمایه خود از چیزهایی که از ذات تو
خارج بود مساو.

لاتجعل قنیتک من الخارجات عنک.

لاتنتظر لتفعل الخير الى مستحقه أن
در فعل خیر با مستحقان انتظار سؤال
يسألك، بل ابدأ به.^۳
مدار، بلکه پیش از التماس افتتاح کن.
ليس الحكيم النام من فرح بشيء من
لذتهاي عالم شادمان بود يا از مصيبةی از
لذات العالم أو جزع من مصائبها و اغتم
به.^۴
مصالح اسلام اثنا عشر

همیشه یاد مرگ کن و به مردگان اعتبار
أدم ذكر الموت والاعتبار بالموت.^۵

گیر.

۳. این جمله یادآور کلام گهربار امیر سخن علی (ع) است که در کمال فصاحت و بلاغت فرمود: «السخاء
ماكان ابتداء، فأماماً كان عن مسألة فعياء و تذمم». (نهج البلاغة، ص ۴۷۸، حکمت ۵۳): سخاوت
ناخواسته بخشیدن بود و آنچه به خواهش دهد یا از شرم بود و یا از بیم نکوهش شنیدن. حمدالله
مستوفی در این معنی گوید: ناخواسته دادن سخاست که دادن بعد از خواستن مكافات خواهش باشد.
(امثال و حکم، ج ۴، ص ۱۷۸۱)

۴. سخن افلاطون این آیه را تداعی می‌کند: «لکیلاتأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا بما آتیکم...». (حدید
۵۷/۲۲). بر آنچه از دست شما می‌رود، غمگین مباشد و بدآنچه به دست شما می‌آید، شادمانی مکنید.
امام علی هم در این باره فرماید: «أول الحكممة ترك اللذات و آخرها مقت الفانيات». (غزال الحكم،
ج ۲، ص ۴۰۸): آغاز دانایی ترک لذتهاست و پایان آن دشمن داشتن چیزهای فانی و گذرا.

۵. یاد کرد مرگ و عبرت گرفتن از مردگان آدمی را به یاد خدا می‌اندازد و آرامش دل و صفائی باطن را

تعرف خساسته المرء بکثرة کلامه^۶
فیما لاینفعه، وفی إخباره بما لايسأل عنه
و لايراد منه.

خساست مردم از بسیاری سخن بیفایده
او و از اخباری که کند به چیزی که از آن
مسئل نبود بشناس.

من فکر فی الشر لغيره فقد قبل الشر
فی نفسه. لاتسأل شريراً حاجة، فانه
بحسب شريته فی نفسه و مذهبه، و
كذلك شريته فی عطيته.

فگر مراراً ثم تكلم^۷ ثم افعل، فان

بارها اندیشه کن پس در قول آر پس در
 فعل آر که احوال گردان است.

→ موجب می شود، چنانکه مولای متقيان فرمود: «ذکر الموت جلاء القلب». (مجاني الادب، ج ۲، ص ۶۸)

۶. در این معنی از امير المؤمنان علی (ع) مروی است که فرمود: «من کثر کلامه کثر خطوه». (نهج البلاغة، ص ۵۳۶، حکمت ۳۴۹): هر که پر گوید، بسیار ره خطا پوید. در روایاتی دیگر از آن امام همام به جای لفظ «خطوه»، الفاظ «ملامه»، «وقفه» و «لغطه» آمده است که در مجموع، یانگر آن است که آدمی از پرگویی به ژاژخایی و یا وہ سرایی گرفتار آید و مورد سرزنش واقع شود. رک: غررالحكم، ج ۵، ص ۱۷۶، ۱۹۹، ۲۲۵).

زبان را نگهدار باید بُدن نباید زبان را به زهر آزدن
که بر انجمن مرد بسیار گوی بکاهد به گفتار خوش آبروی
(امثال و حکم، ج ۱، ص ۲۲۰)

۷. زیباتر از این جمله، سخن شیوای امام علی (ع) است که فرمود: «لسان العاقل وراء قلبه». (نهج البلاغة، ص ۴۷۶، حکمت ۴۰): زبان خردمند در پس دل اوست. رشید و طوطاط در این معنی گوید: خردمند چون خواهد که سخن گوید در دل بیندیشد و در صلاح و فساد آن بنگرد، آنگاه بر زبان برآnde، پس زبان او تابع و طابع عقل او باشد. (مطلوب کل طالب، ص ۴۷). فخرالدین علی صفحه هم در این باره آورده است: دانا تا اول به دل مشورت نکند و در آن سخن تأمل ننماید به زبان نیاورد، پس زبان مرد عاقل تابع دل اوست. (لطایف الطوایف، ص ۱۶۰). از شیخ اجل سعدی بشنویم که در این باره خوش گفت.

سخندان پروردۀ پسپر کهن بیندیشد آنگه بگوید سخن
مزن تا توانی به گفتار دم نکوگوی گر دیر گویی چه غم
اول اندیشه و انگکی گفتار پای بست آمده است و پس دیوار
(گلستان، ص ۱۱-۱۰) (گلستان، ص ۱۱)

الأشياء متغيرة.
كن محبًا للناس، ولا تدع الغضب
فيسلط عليك بالعادة.

دوستدار همه کس باش و زود خشم
مباش که غصب به عادت تو گردد.

هر که امروز به تو محتاج بود، ازالت
حاجت او با فردا میفگن که تو چه دانی که
فردا چه حادث شود.

کسی را که به چیزی گرفتار شود،
معاونت کن مگر آن کس را که به عمل بد
خود گرفتار باشد.
تاسخن متخصصان مفهوم تو نگردد به
حکم ایشان مبادرت منما.

حکیم به قول تنها مباش بلکه به قول و
عمل باش، که حکمت قولی در این جهان
بماند و حکمت عملی بدان جهان رسد و
آنجا بماند.

اگر در نیکوکاری رنجی بری، رنج بمناند
و فعل نیک بماند، و اگر از گناه لذتی یابی
لذت بمناند و فعل بد بماند.

از آن روز یاد کن که ترا آواز دهند و از
آلت استماع و نطق محروم باشی، نه شنوی
ونه گویی و نه یاد توانی کرد. و یقین دان که
متوجه به مکانی شده‌ای که آنجا نه دوست
راشناسی و نه دشمن راه پس اینجا کسی را

لاتؤخر إنالة المحتاج إلى غد، فانك
لاتدرى مايعرض دون غد.

أعن المبتلى ان لم يكن سوء عمله
ابتلاه.

لاتحكم قبل السماع من الخصمين.

لات肯 حكيمًا بالقول فقط، بل و
بالعمل، فان الحكمة بالقول هاهنا تبقى،
والحكمة بالعمل في العالم الآخر تبقى.

ان تعبت في البرfan التعب يزول
والبر يبقى، وان التذذت بالاتم فان اللذة
تزول و يبقى الاثم لازماً لك.

اذكراليوم الذي يهتف بك فلا تكون
لك آلات الحس، فهناك لا تسمع و
لاتنطق، ويبطل فنرك؛ و اذكر انك
ذاهب الى المكان الذي لا تعرف فيه
صديقًا ولا عدواً، فلا تنتقص هاهنا أحداً؛
و اعرف المكان الذي يستوى فيه

اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد
(مواعظ سعدی، ص ۱۶۵)

→ سخن گفته دگر بازنيايد به دهن

المولى والعبد، فلاتكن هاهنا مختالاً.

به نقصان منسوب مگردان. و
حقیقت شناس که جایی خواهی رسید که
خداآوندگار و بنده آنجا متساوی باشند، پس
اینجا تکبر مکن.

أعدد زاداً في كل وقت، فانك
لاتدرى متى الرحالة. اعلم أنه ليس في
عطاء الله، تقدس اسمه، شيء من
الحكمة هو أخير. الحكيم هو الذي يظهر

فكرة و قوله و فعله متساوية متشابهة.^۸

كافء بالخير، واصفح عن الشر.
تذكّر و تحفظ و افهم في كل وقت أمرك
واعقله، ولا تكلّ عن شيء من أمور هذا
العالم الجليلة، و لا تتوان في وقت،
ولاتضاد شيئاً من الخيرات، ولا تقن
واحدة من السينات لاجل القنية
الحسنة.^۹ لا ينبغي أن تترك ما هو أفضل
من أجل السرور الزائل و بترك السرور

مکافات کن به نیکی و درگذار از بدی.
یادگیر و حفظ کن و فهم کن در هر وقتی کار
خویش و تعقل حال خود کن و از هیچ کار از
کارهای بزرگ این عالم ملامت منمای و در
هیچ وقت توانی مکن، و از خیرات تجاوز
جایز مشمر، و هیچ سیئه را در اکتساب
حسن سرمایه مسار، و از امر افضل به

۸. سازواری فکر و قول و عمل در جهت رضای حضرت حق را جز تقوانام نمی توان نهاد که با حکمت و دانایی و خردورزی ارتباط مستقیم و تنگاتنگ دارد. متن تر و رهگشات از این گفتار به صورتی لطیف و بلیغ و بدیع در قرآن کریم آمده است، آنجا که خدای تعالی فرمود: «تزوّدوا فان خير الزاد التقوى و اتقون يا اولى الالباب». (بقرة/۲۱۹۷): توشه بردارید که بهترین توشه ها تقواست. ای خردمندان از من بترسید. امام علی (ع) نیز در این معنی فرماید: «تزوّدوا في أيام الفداء لا يام البقاء». (نهج البلاغة، ص ۲۲۱، خطبة ۱۵۷): در روزهای ناپایدار برای روزهای ماندگار توشه برگیرید. ناصر خسرو در این باب نیکو سرود:

رفتند همراهانت مثنین بساز توشه

مر معدن بقا را زین منزل فنا

(دیوان ناصر خسرو، ص ۴۶۰)

۹. این واژه در متن عربی به صورت «الحسية» مضبوط است که با توجه به ترجمه آن به «الحسنة» تغییر و اصلاح یافت.

ال دائم.
جهت سروری زایل اعراض مکن که از سرور دائم اعراض کرده باشی.

حکمت دوست دار و سخن حکما
 بشنو. هوای دنیا از خود دور کن و از آداب
 ستوده امتناع مکن.

أحبب الحكمة وأنصت للحكماء
 واطرح سلطان الدنيا عنك، ولا تمنعن في
 وقت من الاوقات من الأدب الحسن.

در هیچ کار پیش از وقت آن کار مپیوند،
 و چون به کار مشغول باشی از روی
 فهم و بصیرت به آن مشغول باش.

لاتفعلن شيئاً في غير وقته، و اذا
 فعلته فافعله بفهم.

به توانگری متکبر و معجب مشو و از
 مصائب، شکستگی و خواری به خود راه مده.
 با دوست معامله چنان کن که به حاکم
 محتاج نشوی، و با دشمن معامله چنان کن
 که در حکومت ظفر ترا بود.

لاینبغى أن تختال عند الغنى،
 ولا تستخذين عند المصائب.

لتكن سيرتك مع الصديق سيرة
 لاحتاج معها الى حكم، و مع الاعداء
 سيرة تفلج بها في الحكم.

با هیچ کس سفاحت مکن و تواضع با
 همه کس بکار دار، و هیچ متواضع را حقیر
 مشمر.

لاتسفه على أحد، و لتكن سيرتك
 مع الناس كلهم بالتواضع ولا تستحر
 أحداً لتواضعه.

در آنچه خود را معدور داری برادر خود
 را ملامت مکن.

ما عذررت نفسك فيه فلا تلزم أخاك
 عليه. ۱۰

۱۰. مضمون این سخن را به گونه‌ای کاملتر و بليغتر در حدیثی از امام علی (ع) می‌توان یافت با اين عبارت:
 «أحبب لغيرك ما تحب لنفسك و اكره له ما تكره لها». (نهج البلاغة، ص ۳۹۷، نامه ۳۱): آنچه را
 برای خود می‌خواهی برای دیگران بخراء و آنچه به خود نمی‌پسندی به دیگران مپسند. شاعران پارسی
 گوی را در این معنی اشعاری است دلنشين و شيو، از جمله:

آنچه نپسندی به خود ای شیخ دین
 چون نپسندی بر برادر ای امین
(مولوی، مثنوی معنوی، ج ۳، ص ۳۶۲)

به بطالت شادمان مباش و بر بخت
البخت،^{۱۱} لاتنتم على ما فعلت من
اعتماد مکن و از فعل نیک پشمیمان مشو.
خیر.

لاتمار. الزم العدل في كل أمرك؛ و
عليك بالاستقامة و لزوم الخير.^{۱۲}

با هیچ کس میرا مکن. همیشه بر
ملازمت سیرت عدل و استقامت و
التزام خیرات مواظبت کن.^{۱۳}

نتیجه

از مطالب فوق چنین نتیجه‌گیری می‌شود که دانشمند طوس برای پر بار کردن
اندیشه‌های اخلاقی در کتاب اخلاق ناصری، از منابع اسلامی و غیر اسلامی بهره فراوان
برده است.

یکی از این منابع غیر اسلامی همان وصایای افلاطون است که به زبان عربی نیز نقل
گردیده است و ظاهراً خواجہ از طریق کتاب الحکمة الخالدة ابن مسکویه با آن آشنایی
داشته است.

مقایسه این متن عربی و ترجمه فارسی روان خواجہ نشان می‌دهد که این معلم اخلاق و
ادیب نامدار با چه مهارت به ترجمه متن عربی موفق گردیده است.

کتابشناسی

- ۱- أمدی، عبد الواحد، غرر الحكم و درر الكلم، شرح خوانساری، با مقدمه و تصحیح و تعلیق میرجلال الدین حسینی ارمومی «محدث»، تهران، دانشگاه تهران، چاپ سوم، ۱۳۶۶ هش.
- ۲- ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغة، بتحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، قم، اسماعیلیان، بی‌تا.
- ۳- ابوعلی مسکویه، احمد، الحکمة الخالدة، حققه و قدم له عبد الرحمن بدوى، تهران، دانشگاه تهران، چاپ دوم، ۱۳۷۷ هش.



هر چه بر نفس خویش نیستدی

نیز بر نفس دیگری می‌سند

(مواضع سعدی، ص ۱۶۶)

- ۱۱- همانند این سخن را در کلمات منسوب به امیر مؤمنان علی (ع) می‌باییم که فرمود: «لاتتكلوا على
البخت...». (شرح نهج البلاغة ابن ابی الحدید، ج ۲۰، ص ۳۳۲، شماره ۸۱۴).
- ۱۲- الحکمة الخالدة، ص ۲۱۷ - ۲۱۹. ۱۳- اخلاق ناصری، ص ۳۴۱ - ۳۴۴.

- ۴- الجاحظ، ابو عثمان عمرو بن بحر، مطلوب کل طالب من کلام امیر المؤمنین علی بن ابی طالب (ع)، شرح رشید و طواط، به سعی و اهتمام و تصحیح میر جلال الدین حسینی ارمومی «محدث»، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ هش.
- ۵- خواجه نصیر الدین طوسی، اخلاق ناصری، به تصحیح و تنقیح مجتبی مینوی و علیرضا حیدری، تهران، خوارزمی، ۱۳۵۶ هش.
- ۶- دهخدا، علی اکبر، امثال و حکم، تهران، امیرکبیر، چاپ هفتم، ۱۳۷۰ هش.
- ۷- سعدی، کلیات (گلستان، بوستان، غزلیات، مواعظ...)، تصحیح محمدعلی فروغی، با مقدمه علی زرین قلم، تهران، فروغی، ۱۳۵۴ هش (تاریخ مقدمه).
- ۸- سنایی غزنوی، ابوالمجد مجدد بن آدم، حدیقة الحقيقة و شریعة الطریفة، تصحیح و تحشیة مدرس رضوی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۹ هش.
- ۹- شبستری، محمود، گلشن راز، با تصحیح و مقدمه و حواشی و تعلیقات جواد نوربخش، تهران، خانقاہ نعمت‌اللهی، ۱۳۵۵ هش.
- ۱۰- صفی، فخر الدین علی، لطایف الطوایف، به سعی و اهتمام احمد گلچین معانی، تهران، اقبال، چاپ سوم، ۱۳۵۲ هش.
- ۱۱- عطار نیشابوری، فرید الدین، تذکرة الاولیاء، با مقدمه محمد قزوینی، تهران، مرکزی، چاپ پنجم، ۱۳۳۶ هش (تاریخ مقدمه).
- ۱۲- عطار نیشابوری، فرید الدین، منطق الطیر، به اهتمام سید صادق گوهرین، تهران، علمی و فرهنگی، چاپ نهم، ۱۳۷۲ هش.
- ۱۳- الفیض الكاشانی، محسن، تفسیر الصافی، بیروت، اعلمی، چاپ دوم، ۱۴۰۲ هق / ۱۹۸۲ م.
- ۱۴- قرآن مجید و فهارس القرآن، به کوشش محمود رامیار، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۵ هش.
- ۱۵- الكلینی الرازی، ابو جعفر محمد، الکافی، صحنه و علق علیه علی اکبر الغفاری، با مقدمه حسین علی محفوظ، بیروت، دار صعب، چاپ چهارم، ۱۴۰۱ هق.
- ۱۶- مولوی، جلال الدین محمد، مثنوی معنوی، به تصحیح نیکلسون، به اهتمام نصرالله پور جوادی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۳ هش.
- ۱۷- ناصر خسرو قبادیانی، دیوان اشعار، با تصحیح سید نصرالله تقوی، به انتظام «روشنایی‌نامه» و «سعادتنامه»، با مقدمه تقی‌زاده، به کوشش مهدی سهیلی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۴۸ هش.
- ۱۸- نهج البلاغة، جمیعه الشریف الرضی، ضبط نصه صبحی الصالح، بیروت، بی‌نا، ۱۳۸۷ هق / ۱۹۶۷ م.
- ۱۹- الهجویری الغزنی، ابوالحسن علی، کشف المحجوب، تصحیح د. ژوکوفسکی، با مقدمه قاسم انصاری، تهران، طهوری، ۱۳۹۹ هق.
- ۲۰- الیسواعی، لویس شیخو، مجانی الادب فی حدائق العرب، بیروت، دارالمشرق، ۱۹۹۲ م.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی