**آموزش مستمر حرفه‌ای؛ ضرورت اجتناب‌ناپذیر**

**گفتگو با: دکتر محمدعلی اکباتانی**

دکتر محمدعلی اکباتانی دارای مدرک کارشناسی‌ارشد در رشته حسابداری از دانشکده حسابداری و علوم مالی شرکت نفت و دکترای مدیریت از دانشگاه جورج واشنگتن امریکاست.
دکتر اکباتانی بیش از سی سال به‌‌عنوان استادیار دانشگاه علامه طباطبایی به تدریس دروس حسابداری اشتغال داشته و مقاله‌ها و تحقیقات متعددی به‌ویژه در زمینه حسابداری مدیریت توسط ایشان ارائه شده و در نشریه‌های داخلی و خارجی به چاپ رسیده است.

**اکباتانی**
با تشکر از فرصتی که در اختیار اینجانب گذاشته شده است تا دیدگاههای خود را در مورد آموزش مستمر، با خوانندگان عزیز در میان بگذارم، لازم می‌دانم قبل از شروع مصاحبه مطالبی را به‌عنوان مقدمه بحث بیان کنم.
اصولاً در هر رشته‌ای بین مباحث آموزشی که جنبه تئوری دارد و مباحثی که جنبه عملی دارند فاصله وجود دارد و در بیشتر تحقیقات بین‌المللی که به صورت تحلیل فاصله انجام شده، وجود این شکاف درخور اعتنا به اثبات رسیده است.
وجود چنین فاصله‌ای بین مباحث تئوریک و عملی در رشته حسابداری نیز بسیار محسوس است و می‌توان نتیجه گرفت که دانش‌آموختگان در دانشگاه تنها مباحث تئوریک را آموزش دیده‌اند و برای کاربردی کردن آنها در محیط‌های واقعی، به مهارتها و تخصصهای ویژه نیاز است.
به جرئت می‌توان گفت وجود چنین انتظاری که یک فارغ‌التحصیل دانشگاه در رشته حسابداری ولو کارشناسی ارشد قادر باشد مسئولیت یک مدیرمالی با تجربه را عهده‌دار شود، انتظاری دور از واقعیت است. پس باید این واقعیت را پذیرفت که آموزش حرفه‌ای بعد از فراغت از تحصیل، نه یک توصیه، بلکه بیان ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است؛ ولی اینکه کدام نهاد مسئولیت این نوع آموزش را به عهده دارد بعداً در پاسخ به سئوالات اشاره خواهد شد.

**حسابرس**
**به گفتگوی مجله حسابرس خوش آمدید. در آغاز گفتگو دیدگاهتان درباره آموزش حرفه‌ای را توضیح دهید.
اکباتانی**
در دنیای رو به تحول امروزی و در شرایطی که محیط کسب‌وکار به صورت پویا عمل می‌کند، آموخته‌ها بسرعت از اعتبار خواهد افتاد؛ حتی اگر فرض کنیم که دانشگاهها آموزش حرفه‌ای هم بدهند، نیاز به آموزش مستمر امری ضروری و الزامی خواهد بود. با توجه به تغییرات تکنولوژی در عصر انقلاب اطلاعات چنانچه فرد دانش خود را بِروز نکند، قطعاً از کاروان علم عقب خواهد ماند و شاید تنها چاره همراه شدن با این تحولات، آموزش مستمر باشد.
در رشته حسابداری که بر کنار از قاعده کلی فوق نیست آموزش حرفه‌ای الزامی است. ولی نکته درخور ملاحظه این است که در این دوره‌های آموزشی، کلاسها نباید به سبک دانشگاهی و با استفاده از منابع تئوریک برگزار شود. باید به‌طور حتم از استادان خبره حرفه‌ای استفاده شود که قادر باشند با استفاده از روش افته‌کاوی (Case Study)، مباحث را به شرکت‌کنندگان در کلاسها و دوره‌های آموزشی تدریس کنند و در واقع همانند دنیای واقعی، محیط تصمیم‌گیری را به کلاس منتقل کنند و شرکت‌کننده را در شرایطی قرار دهند تا با توجه به واقعیتها تصمیم‌گیری نمایند.

**حسابرس**
**ارزیابی شما از برنامه آموزش حرفه‌ای حسابداری در ایران چگونه است؟**
**اکباتانی**
در ایران به‌رغم توصیه اکید فدراسیون بین‌المللی حسابداران (IFAC) و الزام جوامع حرفه‌ای به این امر، عملاً شاهد هیچگونه برنامه آموزش مستمر حرفه‌ای نیستیم. حتی جامعه حسابداران رسمی برای تمدید کارت عضویت حسابداران که بالاترین درجه صلاحیت حرفه‌ای حسابداری (CPA) می‌باشد، هیچ الزامی برای شرکت اعضا در دوره‌های آموزشی و یا سمینارها قرار نداده است و برای صدور مجوز و تمدید کارت، حداقل اگر نه سالانه به صورت هر سه سال یک‌بار، هیچ آزمون، ارائه مقاله و یا چیزی که تولید بازآموزی و بِروز نمودن آموخته‌های عضو باشد، برگزار نمی‌شود. متاسفانه شاهد این مسئله نیز هستیم که با ایجاد تسهیلات، از جمله تنها با داشتن سابقه کار، بدون هیچگونه ارزیابی قابلیت و صلاحیت حرفه‌ای، امکان ورود اعضای جدید را فراهم می‌کنند.
پاسخ به این سئوال از دید اینجانب منفی است و ضرورت دارد که مراجع حرفه‌ای با ایجاد یک مکانیزم مشخص برپایه دستورالعمل فدراسیون بین‌المللی حسابداران که در استاندارد بین‌المللی آموزش حسابداران آمده، حتماً اقدام به ارزیابی دوره‌ای قابلیت و صلاحیت حرفه‌ای اعضا نمایند که خود الزام به برگزاری دوره آموزش مستمر حرفه‌ای را اجتناب‌ناپذیر می‌سازد.

**حسابرس**
**جناب‌عالی در مقدمه به «فاصله» اشاره کردید. چه کمبودهایی در این زمینه داریم؟
اکباتانی**
مهمترین کمبود برای آموزش مستمر حرفه‌ای نبود منابع درخور اعتماد جهت مراجعه حسابداران با هدف بِروز نمودن آموخته‌های خویش است.
اگر به فرض محال دوره آموزش مستمری هم تشکیل شود همچنان همان منابع تئوریک و همان استادان مورد استفاده قرار می‌گیرند.
ضرورت تشکیل یک بانک اطلاعاتی که سئوالهای حرفه‌ای اعضا در آن مطرح شود و وجود کمیته‌ای که پاسخهای صریح و بدون «اما و اگر» به جای پاسخهای شک‌برانگیز در اختیار اعضا قرار دهد، آشکار است.
وجود چنین بانک اطلاعاتی سبب خواهد شد که اعضا به‌طور مستمر با مراجعه به آن، آموزش مستمر غیررسمی داشته باشند.
نبود استانداردهای لازم در کلیه زمینه‌های حرفه خود کمبود دیگری است که باید در رفع آن تلاش گردد. لازم به ذکر است که اساساً، ارتقای کیفیت یک حرفه به‌طور اعم و حسابداری به‌طور اخص، و بهبود یا توسعه آن، بستگی تام به این دارد که اعضا تا چه حد آمادگی پذیرش استاندارد را داشته باشند.

**حسابرس**
**با چه سازوکاری می‌توان موضوع آموزش حرفه‌ای مستمر را ساماندهی کرد؟**
**اکباتانی**
نهادی که می‌تواند قابلیت و صلاحیت حسابداران حرفه‌ای را تبیین و رسیدگی کند می‌باید یکی از نهادهای حرفه‌ای حسابداری در ایران یا ترکیبی از آنها با نظارت وزارت امور اقتصادی و دارایی، در قالب یک کمیته قانونی باشد.
نقطه شروع آموزش حرفه‌ای می‌تواند متنوع باشد، ولی اغلب شروع آموزش مستمر حرفه‌ای به زمانی پس از فراغت از تحصیل از دانشگاهها موکول می‌شود. همان‌طور که قبلاً نیز اشاره شد، متقاضیان آموزشهای حرفه در زمینه حسابداری نیاز به ترکیبی از دانش، مهارتها، ارزش‌ها، اخلاقیات و نگرشهای حرفه‌ای دارند که این مجموعه قطعاً در دانشگاهها در اختیار متقاضیان قرار نمی‌گیرد و بخش اعظم آن مستلزم گذشت زمان بوده تا به مدد تجربه، فراهم آید.
قطعاً فراگیری بخشی از مهارتها صرفاً از طریق دوره‌های آموزش مستمر حرفه‌ای که توسط نهادهای حرفه‌ای برگزار خواهد شد، امکانپذیر است.

**حسابرس**
**رهنمودهای فدراسیون بین‌المللی حسابداران در مورد آموزش حرفه‌ای مستمر تا چه اندازه در ایران به‌کار گرفته می‌شود؟**
**اکباتانی**
همان‌طور که قبلاً اشاره شد با اطمینان می‌توان گفت که مراجع حرفه‌ای حسابداری در ایران، به الزامات فدراسیون بین‌المللی حسابداران در مورد آموزش و توسعه حرفه‌ای مستمر، بدان گونه که فدراسیون اعضای خود را ملزم کرده، عمل نمی‌کنند، یا دست‌کم تا آنجا که این‌جانب اطلاع دارم این مهم صورت نمی‌گیرد. براساس استانداردهای بین‌المللی آموزشی فدراسیون بین‌المللی حسابداران، آموزش حسابداری حرفه‌ای می‌بایستی بخشی از برنامه قبل از احراز صلاحیت باشد.
مهارتهای لازم برای یک حسابدار حرفه‌ای طبق تعریف استانداردهای بین‌المللی آموزشی باید دربرگیرنده مهارتهای زیر باشد:
• مهارتهای عقلانی،
• مهارتهای فنی و عملیاتی،
• مهارتهای شخصی،
• مهارتهای جمعی و ارتباطی،
• مهارتهای سازمانی مربوط به کسب‌وکار.
مهارتهای فوق، بخشی از قابلیتهایی است که حسابداران حرفه‌ای لازم دارند تا از این طریق بتوانند صلاحیت حرفه‌ای خود را به نمایش بگذارند.

**حسابرس**
**پیشنهاد و روش شما برای بهبود آموزش حرفه‌ای مستمر در حرفه حسابداری در ایران چیست؟**
**اکباتانی**
پیشنهاد صریح بنده برای بهبود آموزش مستمر حرفه‌ای به این شرح است:
1- رعایت دقیق ضوابط فدراسیون بین‌المللی حسابداران در مورد آموزش حرفه‌ای،
2- الزام حسابداران رسمی به شرکت در سمینارها و ارائه کارت حضور جهت تمدید کارت عضویت حداقل هر سه سال یک‌بار،
3- پرهیز از آموزشهای آکادمیک در مجامع حرفه‌ای و تلاش برای ارائه آموزش کاربردی،
4- برقراری دوره کارآموزی برای فارغ‌التحصیلان حسابداری اعم از کارشناسی و کارشناسی ارشد و انجام آن توسط مجامع حرفه‌ای،
5- نظارت بر دروه‌های کارآموزی و اطمینان یافتن از اینکه حسابدار حرفه‌ای جنبه‌های کاربردی دانش حسابداری را فراگرفته و از مهارتهای لازم برخوردار است،
6- پرهیز جدی از معافیت و بخشودگی مقررات احراز صلاحیت حرفه تحت هر عنوان و برای هر گروه خاص از مدیران،
7- اعطای برگه صلاحیت حرفه‌ای به اعضا و ابطال آن در صورت مشاهده هرگونه خلاف از طرف عضو.

**حسابرس**
**امیدواریم دیدگاه شما به بهبود آموزش حرفه‌ای کمک کند.**