در پیش گرفتن تدابیری بجهت جمع آوری مواد از برای یک تاریخ ایران

مینوی، مجتبی

1 مسائل چندی در برابر ماست که باید ابتدا آنها را حل کنیم و سپس بریختن طرحی‏ بجهت نوشتن یک تاریخ اقدام کنیم.

اولا-مراد ما از لفظ ایران چیست؟حدود جغرافیائی این مملکتی که بدین‏ لفظ می‏نامیم چیست؟زیرا که سرزمینها وحوزه فرمانروائی سلسله‏های پادشاهان هخامنشی‏ و اشکانی و ساسانی غزنوی و سلجوقی و مغول و صفوی و قاجار همگی را بنام ایران میخوانیم‏ ولی همگی اینها عین هم نیستند.

ثانیا-کدامین سلسله‏های پادشاهان و کدام فرمانروایان را باید ایرانی تلقی‏ کرد و کدامها را باید غاصب و بیگانه دانست زیرا که هرچند تاریخی که میخواهیم بنویسیم‏ تاریخ آن مردمانی است که در این سرزمینها سکونت داشته و دارند و تاریخ پیشرفتها و هنرها و اوضاع و احوال آنهاست باید بناچار در باب جنگها و خونریزیها و حوادث سیاسی و ایلغارهائی هم که در این سرزمینها اتفاق افتاده است بحث کنیم.

ثالثا-چگونه باید ترتیب تاریخی و سنواتی وقایع را با عرض و طول این زمینی‏ که حوادث در آنها پیش‏آمده است ترکیب کنیم؟

وقتی بوده است که بیست فرمانروا و یاغی در آن واحد در ولایات مختلف سرزمینی‏ که ما امروزه ایران می‏نامیم صاحب قدرت بوده‏اند و با هر نزاع میکرده‏اند.بعضی از کتب تاریخی ما برحسب طبقات سلاطین نوشته شده است و برخی برحسب توالی سنوات ولی‏ تاریخی که ما امروز میخواهیم بنویسیم شاید مصلحت باشد که برحسب طرح و نقشهء تازه‏ای‏ نوشته شود.تاریخ جدید ایران باید مبتنی براصول جدید تاریخ نگاری و بشکل و شیوه‏ تازه‏ای باشد.بسیاری از اوقات لازم خواهد شد که عبارات مآخذ قدیم را و اطلاعاتی را که‏ از آنها بدست میآوریم بطوری بکار ببریم و تحریر کنیم که شبیه بترجمه باشد.زیرا که آنان‏ از آن عبارت چیز دیگری می‏فهمیدند و ما باید آنچه را که ایشان از آن می‏فهمیدند کشف کنیم. از برای رسیدن باین مقصود مشقی منابع بزبانهای فارسی و عربی و ترکی و السنهء دیگر داریم از کتب درجهء اول حاوی اخبار عالی رتبهء معتبرگرفته تا مجموعه‏های سخیف حاوی‏ عجایب و غرایب عامیانه از اینها هم محتمل است قطعه‏های خبر و اطلاع خوب و قابل استعمالی بتوان بدست آورد.تاریخهای ما چنانکه همه میدانند برسه نوع است:تاریخهای‏ عمومی و منتظم‏های برحسب سنوات-تاریخهای محلی و ولایتی که جغرافی و تاریخ و سرگذشت‏ رجال و شعرای شهرهای مختلف را بدست میدهد و تاریخهای برحسب طبقات سلاطین.حتی‏ امروزه هم بعضی کتب نوشته شده است و میشود که بهریک از این چند نوع ممکنست متعلق‏ باشد.تاریخ زرین کوب،تاریخ پیرنیا،تاریخ قائنات،تاریخ قومس،تاریخ تبریز، تاریخ ری،تاریخ نادرشاه،تاریخ قاجاریه.پس اولا باید کتابخانه‏های عمومی و خصوصی‏ را جستجو کرد و هرچه را این قبیل کتب در آنها یافت میشود(که اغلب آنها هنوز بصورت‏ نسخه خطی است)بدست آورد.پیش از هر کار دیگر باید شروع کنیم بجمع آوردن کتب چایی‏ و نسخه‏های خطی(عین نسخ یا عکس و میکرو فیلم آنها)و عکس کتابهای چاپی نادر و نایاب. این وظیفه را طبعا کتابخانهء پهلوی بنحو احسن انجام خواهد داد.ولی برحسب تجربه‏ شخصی میدانم که این کار چندان آسان نیست.

نه همهء محتویات کتابخانه‏های عمومی و مجموعه‏های شخصی فهرست شده است و معروفست و نه همهء صاحبان کتابها و نسخ خطی حاضر و مایل بهمکاری هستند و اجازه خواهند داد که عکس از کتب قیمتی ایشان گرفته شود و در دسترس عموم گذاشته شود زیرا که هنوز خیال میکنند که طبع و انتشار کتاب موجب تنزل قیمت مستملکات ایشان میشود کتابخانه‏های‏ ممالک مختلف تاکنون روی مساعد نشان داده‏اند ولی حتی در آن ناحیه هم گاهی ما بارد و منع روبرو شده‏ایم.

ثانیا مرحلهء فهرست کردن این مآخذ بر وی فیش آوردن مطالب مندرج در آنهاست‏ همه کس دارای آن استعداد و حضور ذهن خاص نیست که خبر تاریخی را بشناسد.

پس باید گروه زیادی از محصلین را مخصوصا تربیت کرد و راهنمائی کرد که کتابها را نه فقط کتابهای جغرافیائی و تاریخی را که ذکر شد بلکه حتی متون ادبی و عرفانی و علمی و دینی را تا از آنها هر خبری را که تصادفا در آنها مندرج باشد و حاکی از وضع‏ اقتصادی یا اجتماعی یا سیاسی و یا فرهنگی باشد بخوانند و بیرون بکشند و روی قطعات کاغذ یادداشت کنند.و این کاری است که اختصاص به رشته تاریخ نویسی ندارد.در سایر رشته‏ها هم این مطالب صادق است.

از بردن همهء این قبیل کارها و تدارکات احتیاج به مؤسسه‏ای هست که مشتمل باشد بر یک دستهء بزرگ محصلین و متتبعین و یک دستهء کوچکتر متخصصین که راهنمائی کنند و تحقیقات‏ را زیر نظر بگیرند و نتایج کار را بتوان بکار برد.

من گمان میکنم در مرحلهء اول باید در صدد نوشتن رساله‏های مفردی در موضوعهای‏ مخصوص و جداجدا برآمد.پس از آن چندان اشکالی نخواهد داشت که این رساله‏ها را باهم ترکیب و مزج کنند و یک تاریخ ایران پیوسته و کامل بنویسند.

این افکار مقدماتی بحضور اعضای محترم رشتهء تاریخ عرضه میشود تا آنها را مورد بحث و نقادی قرار داده و راهنما و دستور العملی بسازند و ترتیب بدهند که ما بتوانیم برطبق‏ آن وظیفه‏ای را که در پیش داریم انجام بدهیم.