طلاق دادن طبق آنحه خدا مقرّر فرموده است.'
در پايان، تذكر اين نكته لازم است كه احاديث بــه جـاى مـا مـانده از حـضر


اين بخش ندارد، قابل اعتماد و درستى آن اثنا
بسيارى موارد، گواه راستى آن است.


■ عضو هيئت علمى دانشخاه علوم اسلامى رضوى
چچكيده:











موجب زوال نعمت و نز د يكى بلا و آفت است.

كارآمدى حكومت دينى ييشنهاد شده است．
كليد وازگَان：حكومت دينى، آسيبشناسى، امامْ نهج البلاغه．





مىشود، نيكوكاران در آسايش و از دست بدكاران در امان مىبانشند．＇












در جا يـى ديخر در همين باره مىفر مايد：




ديخر اجرا گردد. 「

اشاره：





 ارزش گذار يهاى اجتماعىى، توسعئ فضائل و اصلاحـلـا


مهم و مؤثّر مى آباشد． اين اهميت از اين جها ناخودآ كاه به آسيب دين منجر يا تلقّى مى شود．
 ميراث گرانبهاى ايشان در نهجالبلاغه، ا آيينٔ روشنى براى بر برسى آسيبهاى حكومت دينى مى تواند باشد．

## ا．آسيب دربارؤ تلقّى از حكومت و حاكم بودن






خود را رهبر مردم قرار داد، با يد پیش از آنكه به تعليم دیخـران پـردازد، خــود را

## بسازد.

ـ ـ (إنّه ليس على الإمام إلّا ما حُمّل من أمر ربّه: الإبلاغ فى المو عظة، و الاجتهاد


 جارى ساختن حدود الهى بر مجرمان، رساندن سهمهاى بـيتالمــال بــه طــبقات

مختلف مردم است.
(والى)" از (اوِلايت)" يا ((وَلا يت)" گرفته شده است و به معناى (پیيوند و به هـم





 امتيازطلبى و برخور دارى افزون تر نيست.

 خو يشاوندانى است كه اهــل بـر ترى جســتن و دستدرازى كـردن هسـتـند و در

آن از بيخ بر كن.



حضرت در حال پینه زدن كفث به ابن عباس در مسير جنگگ بصره فرمود: (اواله

 دارم يا باطلى رادفع نما يمr.
 أو نظير لك فى الخلق)؛
 دستهاى ديخر همانند تو در آفر ينش هستند.
 اقامهٔ حق شا يسته است وگرنه بىارزش است است.
در زبان عربى براى حاكم وازگگانى همچحون ((سلطان)" و ((مَلِّك)") به كــار رفــته

 مردم يا سرنوشت ايشان) است. در نهج البلاغه اين تعبيرات درباره حا حاكم جامعهٔ

 و خود پيشقراول و طالايهدار آنان مىباشد و در خطر ها و محدود يتها پیش از همد

 معصية إلاّ و أتناهى قبلكم عنها)؛؛ طاعتى وادار نمىكنم مگر آنكه پیش از آن، خود، عمل كردهام و از از معصيتى شما را
باز نمى دارم جز آنكه پیث از آن ترك كردهام.

ـ ("من نصب نفسه للناس إماماً فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غير هـ )؛

$\qquad$

اين شعار فرمود:
سخنى حق و رواست، اما بيانش به نيّتى باطل و نارواست. آرى آى، حكم همانا




 مى ستاند، و اين گونه، نيكو كار راحتى مى يابد و از شتر نابكار میار مىرهد.

 عهدى كه با او مىبندد در زمان منصوب كردنش بـن به ولا


 هستى كه در مسير بر ايیى دين به آنان اعتماد مى كنم و با ايشان، نخـي ريشه كن مىكنم.
 تدو م)؛
بلوا هاى فرا گير.

## س. آسيب درباره خو استگاه حكومت

منشأ حكومت چيست؟ مقبوليت و مشر و عيتبخش به حكومت چیيست؟ از نگاه نهج البلاغه، چهه وقت حاكم مى تو اند اطمينان داشته باشد؟ ا آيا اين تلاش برای فرا يند حكومت درست و سزاست؟! در اين باره، نظر يهها و رفتارهاى مختلفى ارائه و اجرا

همچֶنين حضرت در حكم خو يش به مالى اشتر اين گونه تعبير مى آورد:
 حين (وللّاه) مصر.

$$
\begin{aligned}
& \text { اماحها }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ارجع، فإنّ مشى مثلك مع مثلى فتنة (اللوالى)" و مذلّة للمؤمن. }
\end{aligned}
$$

در نهججالبلاغه اگر حاكم و مسئول جامعه با لفظ (سلطان) آورده شده است، با

بىاندازءٔ اين لفظ را محدود كند؛ از قبيل:

ـ ((السلطان وز عة الله فی أرضهد)؛

امور شماست.

- ("إنّ السلطان على الامة لأمين فى الأرض و مقيم العدل فى البالاد و العـباد و وز عته فى الأرض".


## 「. T. T.

پس از مجبور شدن حضرت به حكميت، پيمان نامهاى تنظيم شد. دو برادر از قبيلئ



 به تدر يج، جريان خوارج در برابر امامها


پسر ابو طالب! حا كميت بر امّت من با تو ست. اگر ايشان به سلامت و آسا يش تو را به ولا يت پذ يرفتند و همخى به تو راضى شدند، تو هم به حكومت بر آنان اقدام كن و و

 بالأرض فلمّا تفرّقوا عنّى جررت على المك لمر وره ذيلى و أغضيت على القذى جفنى و



چششم، خود را به كنارى كشيد م.
حضرت در اشاره به شا يستگى خود به خلافت مى فرما يند:


 و مرغان دورپپرواز انديشهها به بلندای ارزش من من نتوانند پرواز كرد.





حركت مىكنيد، پرهيز مىكنم!
بنابراين از نخاهنهجالبلاغه خواستگاه حكومت هر گز يک امر صرفاً عرفى نيست

 دينى براى تنفيذ قدرت خو يش و كارآمدى آن به بيعت مردم و گشا يش امر خو يش

K.


گاه در فرهنگ رايج گذشته و شايد مقدارى هم در عصر حاضر، منشأ حكومت،


 " حكومت افاضل") را مطرح كردهاند.


 سهمى قائل است كه بيعت ايشان را نمادِ رضا يت مردم و خواست آنان مسى شمرد. بدون درخواست و رضايت مردم، حاكم به رغم قابليتهاى لازم، كفايت مـا مـد يـر يت
جامعه را ندارد. آنسان كه مىفرمايد:







 هرچند به طول انجامد.

 ما هم فيه فإنَ اله سيجعل لك مخرجاً "؛
r. همان، حكمت rr.
.
















 تو را بس كه شب با شكم سير بخوابى و در اطراف تو شكمهايى گرسنه و به
پيشت چسبيده باشند).

آيا به همين رضايت دهم كه مرا اميرالمؤومين خو انند و در تلخيهاى روزيكار با با



شكم است و از آيندءٔ خود بى خبر است؟!'


 از حاصل آن بهرهمند گرديدند، سبس آن را را به راهى درآوردند نــنـاهموار... تـا




## 

مردم بيش از آنكه آباء خو يش را را مدل تعامل آجتماع




همدردى با مر دم تهيدست و نيز زمينئ مناسبى براى بر يايايى عدالت است.

 نمىشوند و حكومت بـى عدالت، پوستين وارونهاى بيش نيست! بنهج البلاغه سلوك شخصى حا كمان را تر سيم كر دهاست:

 همسو كنند تا فقر و ندارى، تنگدست را به هيجان نياورد و و به طغيان نكشاند.


 مردم در خوراك و و پو شش قرار دهم تا تا فقيران به من در فقرم اقتدا كنند و غـنـي غنايش سركشى نكند.

 نان غذاى خود يافته. بدانيد! جون من زندگى كردن نمى توانيانيد، امّا مرا دريابيد

## الف) ضرورت عدالت اجتماعى

اميرالمؤمنين على|
 كتاب الا ما م على صوت العدالة الانسانية (على آهنگى عدل بشُرى) دربارئ اهتمام
امام به عدالت مىنو يسد:

مسئله|ى كه على بن ابى طالب را مجبور به پذيرش خلافت كرد، در خطر بودنِ
عدالت اجتماعى بود.

امام در تحليل رفتار برخى از اطرافيان خو يش مى گو يد: (اعرفوا العدل و رأوه و



رحمت حق و لعنت بر آنان باد!

امام اولو يت نخست خو يش را عدالت برمى شمارد: (او إنّ أفضل قرّة عين الو لاة

عدالت در سطح كشور است.

ايشان اصيل ترين شرط زمامدارى راعدالت مى داند: الالا يـصلح الحكــم و لا الحدود و لا الجمعة إلّا بإمام عادل)؛؛

> استوار نمىىشود مگر به و جود زمامدار عادل. امام علمى|

 بر تر ين بندگان نزد خداوند پیشوا يیى است دادگستر، هدا يت شده و هدا يتخر كه سنّت

[^0]



كرد و شكمبارگيهايش نابودش كرد. '

## ه ـ ـ آسيب كم توجّهى به عدالت اجتماعى


 عملكرد مد يران، مشور




دينى و بالتبع رسالت حا كمان دينى، عدالت اجتما اعى است است


 توسعه، رشد و پيشرفتى بدون تأمين عدالت اجتما عیى قابل پذ يرش نيست.


 توجّه بسزا يـى كرده است است
 زمان حاضر، در گرو تحقق اين هدف بلند مى باشـد
 مواضعها، و الجود يخرجها من جهتها، و العدل سائس عامّ، و الجود عارض
 امور را به جاى ديگر قرار دادن است. عدالت سياستگر عمو م است و بخشش متعلّق

به عدّهاى بخصوص؛ پس عدل، شر شـ و و فضيلت بيشترى دارد.
حضرت در تبيين مفهوم عــدل در تـفسير آيـــ شـر يفهُ وإنذّ الهّ يأمـر بــالعدل و و
الإحسان هُ مى فرمايد: (العدل الإنصاف و الإحسان التفضّل)".
شهيد مطهرى در اين باره مىنو يسد:

 (اعدالت) است... عدالت بزرگراهى است عمومى كه همه را مىتواند در خـود

بخنجاند.



 صنعت و پيشهوران و نيز طبقهُ پايين جامعه؛ يعنى تهيدستان و مستمندان ان از آن
 را در قر آن يا سنّت يِيامبرَ


## Y. F موزون، متناسب، هماهنگ و متعادل بودن

 العفّة و قوامها فى الشهوة، و الثالث القوّة و قوامها فى الغضب، و الرابع العدل و قو امها

「.. مر تضى مطهرى، سيرى در نهج البلاغه، ص ص اI.


شناخته شده را استوار سازد و بد عت ناشناخته را از ميان برد.
حضرت به هنگام اردوكشى به شام در ماجراى صفّين مسى گو يد: (راتّـقوا الله و
 بإمام الفاجر)؛؛ ' از خدا پرو اكنيد و امامتان رااطاعت كنيد؛ چهـ اينكه مردم درستكار به وسيلةٔ امام عادل نجات مى يابند و مردم بدكردار به وسـيلةٔ امـام بــدكار نــابـابود
مى شوند.

## ب) تعريف عدل، به ويزه عدالت اجتماعى

عدالت از جمله مفاهيمى است كه در عر صهٔ نظر، بيشتر ين جاذبه ها و و نظر يهر پر داز يها را به خود اختصاص داده است، گرچه در عر صهٔ عمل، كمتر ين مر دان پ پا یدار را در كنار خود د يده است. اين تعر يف در كلمات حضرت در مواضع متعدّدى مطرح شده

## ا. العدل وضع كلّ شىء فى ما وضع له

 صلاحيتها، لياقتها، توانمند يها و شرايط فردى مختلف است و حقوق افراد بر اساس اين شرايط و توانا ييها تعيين مىشود. اگر ميزان حقوق و تكاليف بر اساس ون شرا ايط و


 رنگآميزى جود و بخشش، اين نظام اجتماعى مخدوش شود كه در اين صورت، جود كه يک فضيلت اخلاقى ممدوح است و در اخلاق فردى بر عدل بر ترى دی دارد،


تضييع شود.

$$
\begin{aligned}
& \text { شود كه كوشش فراوان او را كم گيرى. } \\
& \text { امامها }
\end{aligned}
$$




 پرداختن به آنها باز دارد كه ضـا
رسيدگى به كارهاى بزرگ و مهم، عذرى برايت نمى آو رد.'

مردم يکى روز پیش از آنكه به شهادت برسد، بر او وارد گشـتند و تــمامشان




 آزادند．．．بدانيد！مقدارى مال（نزد ما）گرد آمده است كه آن را به تساوى بين سياه و

## ج）پيشنيازهاى عدالت اجتماعى

عدالت اجتما عى محصول تقواى شخصى است و كامالً با آن مر تبط مى باشد．انسان


 موقّت هستند．در قر آن و سنّت، عدالت اجتى اجتماعى با امـور ى پــيوند خـو ر رده است：

r．ش．شيخ مفيد، الا ختصاص، ص •19
1．همان، نامئ هr


فى اعتدال قوى النفس）؛؛＇خوبيها بر چهار دسته و نوع است：نخست، حكمت است
 سوم، قدرت است كه در خشم تجلّى مى يابد و چهارم، عدل است كــه در تـعادل نير وهاى درونى پد يدار مىشود．

## W．نفى تبعيض و رعايت استحقاقها

حضرت اين تعر يف از عدالت را در سه محور（（ار تباط عمومى با مردم））،（（فر صتهاى مد ير يتى）＂و（（فر صتهاى اقتصادى）＂مى دانند．

چششم زمامداران، برقرارى عدل در شهر ها مىباشد．

حيفك و لا ييأسَ الضعفاء من عدلك）؛؛ اشاره كردن با همگان يكسان باش تا زورمندان در ستم تو طمع نكنند و ناتوانان از

عدالت تو مأ يوس نگر دند．
 الإحسان فى الإحسان و تدر يباً لأهل الإساءة و ألزِّم كِّاً منهما ما ألزم نفسهة）؛

 باش كه او براى خود بر عهره گرفت
 بالئه ما كان صغيراً و لا ضعة امرئ إلى أن تستصغر من بالئه ما كان عظيماً）؛ هرنج هر يک از زيردستان خو يش را در نظر بخير در مسير انجام كــا





 خود آن را گداخته است؟! تو از حرارتى ناحيز مىنالى و من از حرارت آتش الهى ننالم. '

 كارهاً؛ ${ }^{\text {ای ای مردم، براى اصلا }}$
 سازم، اگرحه تمايل نداشته باشـهد
 و غلامهم، پس من خيانت يِشه|مر).


از بسياري عدالت باز دارده).ه






سهم آنان داشتى وگرنه، دسترنج آنان خوراك دير ديخران نخواهد بود.
Y. همان، خطبة́ צبا.
I. ا.
千.
 9. نهج البلاغه، خطبئ بr. Tr.

ه. نهج البلاغه، نامئ 09.

مى فرما يند: ( (سير ته القصد و سنّته الر شد و كلامه النصل و حكمه العدل) و الدّ؛ ' ' راه و رسم
 و در خطبهاى ديخر مى فرما يند: ا(قد ألزم نفسه العدل فكان أو أوّل عدله نفئ الهوى عن نفسه)؛ در عدالتش، دور افكندن هو ا از نفسش بود.

درهم بير دازند. ام هانى بر گشت و از كا كنيز


 خدا بر ترى و رجحانى براى فرزندان اسما عيل بر فرزندان إندان اسحاق نيانيانتم.


 كند! آيا جز تو كسى نبود، سخن گويد. تو چه رجـ
 حضرت در جاى ديخر به ماجراى خو آن و و و برادرش عقيل و در درخواست او اش اشاره

مى كند و مى گو يد:

 ديدم كه از گرسنگى داراى موهاى زولي

 دلخواه او رفتار و از راه و رسم عادلانئ خود دست برمىدارم. روزى آهنى را
r. هـ همان، خطبُ هA.

1. نهج البلاغه، خطبئ 94.






 المسلمين)؛؛



ب) بينش سياسى و زمانشناسى

ــ("سوء التدبير سبب التدمير)؛؛ ¢ سياست نادرست، موجب نابودى است.


رياستش پیيوسته است.

- („الملكك سياسة)؛؛ فرمانروايى سياست است.


## ج) استقامت در بحرانها (مديريت بحران)












 هو ادة و لا ظفرا منّى بإرادة حتّى آخُذَ الحقّ منهما)؛؛
 خود نمى رسيدند تا آنكه حق را از آنان بازستانيانم
 فقر ه)؛


## \& ـ آسيب انتخاب مديران ناكار آمد




ويز گَيها چحنين است:


$$
\begin{aligned}
& \text { و در آكاهى از فرمان خدا دانانتر باشد. } \\
& \text { الف் آكاهى و دانش } \\
& \text { و در آگاهى از فر مان خـدا داناتر باشن باشد. }
\end{aligned}
$$






## د) تعهّد و امانتدارى











خزانهد دار آن هستى تا آن را به من بسبارى.


 خيانت آلوده كند، خود و د دين خود را را پاکى نساخت




زمان مناسب انجام دهد.

 امامها

 ما همانند پيامبر




 عقبنشينى و حمله، بدون فر مان من اقدا










فاسدان را براى عبر ت ديخران از كار بركنار مىكرد.






بدنامى به گردنش بيفكن. '


 مال، درماندءٔ هز ينٔه عيال و خوار و ور يشان انحال كند.
نزد يكى شيراز ) نوشت:


 خدا سوگّند، اگر اين كزارشها درست باشد، شتر قبيلهات و بند كفشهايت از تو

خطاب به عثمان به حنيف انصارى، فرماندارش در بصره نو نو شت:

 رنگارنگ برای تو آوردند و كاسههايى ير از غذا يـىدريى جلو تو نهادند. كمان

## خطاب به مالك اشتر مىنو يسد:

تو نسبت به مردم، داراى مقامى بالاترى و آن كه تو را به استاندارى گـماشته







آستانئ زوال مى باشد.'

## V. آسيب ضعف نظارت بر عملكرد مديران

دنيا، لغز شگاه است و جاذبهها و كششهاى دنيوى، لغز شا آفر ين. تخلّف از از قانون ور ور








 نشان از تشكيلات اطلاعاتي بس نير نيرومند ناظر بر رفتار كاركزاراران و البـتـه مـورد اعتماد حضرت بودهاست.
 سامت اخلاقى برخوردار بودند كه كزارش آنان، مبناى تشو يق و تتبيه ادارىاش
Y. فمن شغل نفسه بغير نفسه، تحيّر فى الظلمات و ار تكب فى الهلكات و.... (نهج البلاغه، خطبئ IOV).

و بر ثنا گو يان طعن مىزد و از مردم مى خواست به پاس آنـچچه بـرای انــجام دادن





 دارم، برآيم و حقوقى را كه مانده، بيردازم و واجبانـيانى






ايمنم، مگر آنكه خداوند مرا كفايت كند كه از از من بر آن توانانر استر كانـ






وامیدارد.「「

- ("بدتر ين ياران تو كسى است كه دربارهٔ تو چـربزبانى كــند و عـيب تــو را
بپوشاند)؛؛ "(چیییى شما را از انتقاد نسبت به برادر دينى باز نــمىدارد جـز آنكــه

مى ترسيد مانند آن عيب را در شما به رُختان بكشند）．

## r．



Y．نهج البلاغه، خطبئ برا 1 الت

نمىكردم مهمانى مردمى را بيذيرى كه نيازمندانشان با سـتم مــحروم شــده و و ثرو تمندانشان بر سر سفره دعوت شده سفره مى خورى؟

ـ（＂هر عيبى كه در نو يسندگان و دبيران（ كارمندان و كار گزاران）تو باشد، چنانچه


## ＾．آسيب فرهنگ تملّق و تكلّف

طبيعت تربيت ناشدهٔ آدمى به تأ ييد و حما يت مايل است و كسى كه در معرض نقد




 سوى غرور و خو دمحورى مـى لغزند، شــايستگا


 هيجانبار تر ين اقدامهاى علوى در تصحيح فرهنگ عمومى، مبارزه́ هــمهجانبه بـا فرهنگ ثنا گو يیى و تكلف آفر ينى و تأكيد بر لزو


 افز ون گويى نكنند． او خود نيز با هر گونه مد يحه سرايی، به شدّت و با قاطعيت و علنى مبارزه مىكرد

دهقانان شهر انبار، هنگام رفتن امام به شام او را ديدند. براى وی پیياده شدند و
پيشا پييش دو يدند. فرمود: ((اين چحه كارى است كه انجام مى دهيد؟!)) گفتند: عادتى است كه بدان اميران خو يش را احترام مىكنيه. فر مو د: (ابه خدا سو گند كه اميران شما از اين كار سودى نبر دند و شما در دنيا خود را به رنج مىافكنيد و در آخرت نــــيز

هالاك مى شو يد).

## 9. آسيب بى برنامگى و ناكارآمدى






 تضييع حقوق مر دم و بالاخره اثبات ناكارارآمدى دين در در ادارئ نظام دنيا دنيا منجر میشود







كارى را خوب نسنجيدهاى، به آن اقدام نكنی..








 مىشد و در آنجا نتش مههى را در اين زمينه عهدمدار بود. دانشگاه بغداد بالالترين

2. alinaqian1352@yahoo.com


[^0]:    1. جرج جر داق، الامام على صوت العدالة الانسانية، ج ا، ص 100. r.r. همان، نامئ ع ها
    
    
    
